

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ „ПЕДІАТРІЯ”**

	Практична навичка
	Організаційні навички
1.	Робота у вільному доступі з дашбордом НСЗУ
2.	Робота із нормативними документами, оцінка їх чинності.
3.	Укладання декларацій.
4.	Внесення даних про надані послуги до ЕСОЗ.
5.	Ведення первинної облікової документації в паперовому та електронному вигляді, згідно актуальних нормативних вимог.
6.	Створення медичного висновку про тимчасову непрацездатність.
7.	Виписування електронного рецепту за програмою «Доступні ліки».
	Навички загального обстеження здорової та хворої дитини
8.	Збір анамнезу
9.	Описання фенотипу пацієнта.
10.	Створення графічного зображення спадкового анамнезу (генеалогічного дерева).
11.	Проведення антропометрії дитини різного віку.
12.	Розрахунок індексу маси тіла (ІМТ).
13.	Розрахунок площі поверхні тіла у дитини.
14.	Використання графіків росту та центильних таблиць.
15.	Визначення фізіологічних рефлексів періоду новонародженості.
16.	Проведення клінічного обстеження дітей різних вікових груп (огляд, пальпація, перкусія, аускультация).
17.	Неврологічний огляд дитини різного віку.
18.	Визначення менінгіальних знаків.
19.	Визначення дихальної функції носа.
20.	Фарингоскопія та передня риноскопія.
21.	Отоскопія
22.	Визначення частоти дихання.
23.	Оцінка стану місця введення БЦЖ.
24.	Оцінка проби Манту.
25.	Визначення частоти серцевих скорочень.
26.	Пальпація пульсу на магістральних артеріях (сонній, радіальній, стегновій).
27.	Пальпація пульсу на периферичних артеріях.
28.	Вимірювання артеріального тиску на верхніх та нижніх кінцівках дітям різного віку.
29.	Візуальна оцінка характеру випорожнень на ознаки мальабсорбції.
30.	Оцінка стільця за Бристольською шкалою.
31.	Оцінка блювотних мас.
32.	Пальцеве дослідження прямої кишки.
33.	Ректальне пальцеве обстеження.
34.	Визначення симптомів «гострого живота» симптом Ровзінга (Rovsing), симптом поперекового м'яза (Psoas sign), симптом затульного м'яза (Obturator sign), симптом Щоткіна-Блумберга, симптом «зайчика» або симптом «стрибків».
35.	Визначення наявності набряків.
36.	Визначення обсягу добового діурезу.
37.	Оцінка ритму та обсягу сечовипускань
38.	Оцінка гідробалансу.
39.	Визначення наявності асцити.
40.	Визначити наявність яєчок в калитці у хлопчиків.
41.	Оцінка статевого розвитку (шкала Таннера).
42.	Оцінити стан зовнішніх статевих органів за Прадером,
43.	Оцінка активних та пасивних рухів у положенні лежачи та стоячи.
44.	Вимірювання абсолютної та відносної довжини кінцівок.

45.	Оцінка постави.
46.	Проведення модифікованого тесту Шобера.
47.	Оцінка стану м'язів.
48.	Оцінка типових точок при ентезопатіях.
49.	Визначення клінічних симптомів та ознак дисплазії кульшових суглобів.
50.	Розпізнавання ознак сколіозу і плоскостопості.
51.	Використання візуаль-них аналого-вих шкал: - шкала оцінки інтенсивності больових відчуттів дитини. - шкала оцінки загального самопочуття. - шкала лікарської оцінки активності захворювання.
52.	Визначення гостроти зору у новонароджених та дітей раннього віку.
53.	Визначення гостроти зору у дітей різних вікових груп.
54.	Визначення симетрії зіниць та їх реакції на світло.
55.	Проведення тесту Брюкнера – «червоного рефлексу».
56.	Дослідження положення очей за корнеальними рефlekсами з тестом перекриття.
57.	Дослідження рухливості очних яблук.
	Інструментальні методи дослідження
58.	Проведення та оцінка показників спірометрії.
59.	Проведення та оцінка показників пікфлоуметрії.
60.	Проведення та оцінка показників пульсоксиметрії дітям різного віку
61.	Проведення отоскопії.
62.	Проведення передньої риноскопії.
63.	Проведення орофарингоскопії.
64.	Проведення та інтерпретація електрокардіограми.
65.	Моніторування ЕКГ за допомогою монітора пацієнта / монітора дефібрилятора.
66.	Неінвазивне визначення центрального венозного тиску.
67.	Вимірювання внутрішньочерепного тиску.
68.	Клінічне ультразвукове дослідження в точці інтересу (point-of-care ultrasound, PoCUS).
69.	Клінічне ультразвукове дослідження грудної клітки (BLUE-протокол).
	Діагностичні та лікувальні маніпуляції
70.	Венепункція дітям різного віку.
71.	Катетеризація периферичної вени методом венепункції.
72.	Катетеризація пупкової вени та артерії.
73.	Закладання внутрішньо кісткового доступу.
74.	Люмбальна пункція дітям різного віку.
75.	Плевральна пункція дітям різного віку.
76.	Катетеризація сечового міхура.
77.	Забір біологічного матеріалу для культурального дослідження.
78.	Забір зразків сечі для клінічного та мікробіологічного дослідження різними методами у дітей різних вікових груп.
79.	Дослідження сечі на наявність кетонових тіл.
80.	Проведення дослідження сечі за допомогою тест-смужки.
81.	Проведення експрес-тестів для діагностики інфекційних захворювань.
82.	Дослідження глюкози в крові глюкометром.
83.	Пероральний тест толерантності до глюкози.
84.	Катетеризація шлунку і дванадцятипалої кишки у дітей з синдромом блювання.
85.	Техніки активного очищення дихальних шляхів (вібраційний масаж, постуральний дренаж).
86.	Викладання дитини в пропозитицію.
87.	Техніка використання інгаляційних доставкових пристроїв (небулайзери та інгалятори різного типу).
88.	Проведення фототерапії.

	Введення лікарських засобів
89.	Здійснення внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій.
90.	Внутрішньовенне струминне та крапельне введення рідини.
91.	Приготування суспензій та пероральне введення дитині раннього віку.
92.	Здійснення ін'єкції адреналіну за допомогою спеціальних пристроїв.
93.	Здійснення ін'єкції інсуліну за допомогою спеціальних пристроїв.
94.	Приготування розчинів та техніка оральної регідrataції.
95.	Введення еритроцитарної маси, свіжозамороженої плазми, тромбоцитарної маси, кріопреципітату, концентрату протромбінового комплексу.
96.	Введення лікарських засобів для імунопрофілактики.
97.	Інстиляції очних крапель.
	Догляд за здоровими та хворими дітьми
98.	Прикладання до грудей матері.
99.	Забезпечення контакту «шкіра до шкіри».
100.	Підтримка теплового ланцюжка новонародженій дитині.
101.	Санація верхніх дихальних шляхів.
102.	Догляд за пупковим залишком та пупковою ранкою дитини.
103.	Промивання шлунку.
104.	Постановка очисної клізми.
105.	Туалет зовнішнього слухового ходу.
106.	Видалення сірчаної пробки.
	Медичні комунікації, психологічне тестування та корекція
107.	Навички професійного спілкування з пацієнтом/ батьками/ опікунами.
108.	Навички професійного спілкування з колегами.
109.	Консультування з приводу харчування та вигодовування.
110.	Надання рекомендацій щодо здорового способу життя, включаючи харчові звички, фізичні вправи та використання соціальних мереж.
111.	Проведення клінічного інтерв'ю.
112.	Визначення основних психопатологічних симптомів та синдромів.
113.	Проведення нейропсихологічного дослідження.
114.	Проведення тестових методик СНАТ та М- СНАТ.
115.	Проведення тесту SDQ.
116.	Кризова інтервенція
	Інфекційний контроль
117.	Проведення обробки рук.
118.	Використання засобів індивідуального захисту.
119.	Надання консультацій щодо профілактики інфекцій.
	Невідкладна медична допомога
120.	Використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора.
121.	Використання мануального дефібрилятора.
122.	Накладання джгута.
123.	Накладання давлучої пов'язки.
124.	Встановлення повітроводів.
125.	Встановлення ларингеальної маски та iGel.
126.	Встановлення назогастрального та орогастрального зонду
127.	Інтубація трахеї дітей різного віку.
128.	Зупинка масивних кровотеч методом тампонування рани.
129.	Зупинка носової кровотечі.
130.	Видалення стороннього тіла ротоглотки.
131.	Проведення ШВЛ за допомогою мішка, маски та ендотрахеальної трубки.
132.	Санація дихальних шляхів.
133.	Конікотомія.
134.	Промивання шлунку новонародженій дитині.

135.	Непрямий масаж серця у немовлят і дітей старшого віку.
136.	Проведення первинної реанімації новонародженої дитини.
137.	Стабілізація стану передчасно народжених дітей при народженні.
138.	Забезпечення прохідності дихальних шляхів мануально.
139.	Проведення іммобілізації кінцівок при переломах.
140.	Виконання стабілізації тазу при переломі.
141.	Іммобілізація хребта та перекладання постраждалого на транспортний щит.
142.	Надання невідкладної допомоги дитині при:
	• живому сторонньому тілі зовнішнього слухового ходу • обструкції дихальних шляхів стороннім тілом; • пневмотораксі • фебрильних судом; • епілептичному статусі; • ГУС та гострому порушенні функції нирок; • септичному шоці; • гіпоглікемії; • кетоацидозі, кетоацидотичній комі; • гострій наднирковій недостатності; • анафілаксії; • метаболічній кризі; • синдромі гіперамонемії; • атрезії хоан у новонароджених; • отруєнні алкоголем; • втраті свідомості; • ексfolіативному дерматиті; • синдромі Лайела; • синдромі Стівенса-Джонсона; • травмі ока та його придатків.
	Інші
143.	Проведення «шейк-тесту».
144.	Збирання сумки-холодильників для транспортування засобів для імунопрофілактики.
145.	Розміщення засобів для імунопрофілактики у холодильнику.

Примітка : Оцінювання

A: Має знання, описує ...

B: Виконує, керує, демонструє під наглядом.

C: Виконує, керує, демонструє самостійно.

D: Вчить або контролює інших у виконанні, управлінні, демонстрації.

Керівник очної
частини інтернатури _____

проф.
Тетяна КРЮЧКО