

**Перелік практичних умінь лікаря-слухача, засвоєних на тематичному
циклі «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ДИТЯЧОЇ НЕФРОЛОГІЇ ТА
ГЕМАТОЛОГІЇ»**

1. Оцінка даних об'єктивного обстеження дитини з підозрою на патологію нирок та сечовидільної системи.
2. Знати показання для проведення лабораторних та діагностичних процедур та інструментальних методів досліджень при підозрі на захворювання нирок та сечовидільної системи.
3. Вміти трактувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та оцінювати візуалізаційні обстеження (УЗД нирок та сечових шляхів, мікційної цистографії та екскреторної урографії).
4. Вміти проводити диференційну діагностику різних видів патології нирок та сечової системи між собою та з іншими захворюваннями.
5. Володіти принципами раціонального лікування інфекцій сечових шляхів у дітей різних вікових груп.
6. Призначати раціональну антибіотикотерапію інфекцій сечових шляхів у дітей.
7. Вміти діагностувати гострі стани при захворюваннях нирок та знати принципи надання невідкладної допомоги при них.
8. Знати покази для госпіталізації дітей із захворюваннями нирок та сечової системи.
9. Знати покази для направлення дитини на консультацію до дитячого нефролога та уролога.
10. Знати особливості спостереження, реабілітації та надання медичної допомоги дітям, які отримують програмну терапію при захворюваннях нирок.
11. Знати покази до проведення ренопротективних заходів та особливості спостереження за дітьми, що їх отримують.
12. Знати особливості спостереження та надання медичної допомоги дітям, які знаходяться на хронічному гемодіалізі або перитонеальному діалізі.
14. Знати особливості спостереження, реабілітації та надання медичної допомоги дітям після проведення трансплантації нирки.

15. Оцінювати результати загального аналізу крові
16. Інтерпретувати коагулограму.
17. Розраховувати кольоровий показник.
18. Розрахувати абсолютну кількість нейтрофілів у загальному аналізі крові.
19. Інтерпретувати еритроцитарні індекси.
20. Розрахувати дозу VIII фактора для введення пацієнту із гемофілією при травмах.
21. Диференціювати різні види анемій. Призначення стартового лікування при залізодефіцитній анемії.
22. Оцінювати стан периферичних лімфовузлів, визначати розміри печінки й селезінки
23. Проводити диференційну діагностику геморагічних висипань.
24. Сформувати календар щеплень дитині, яка перенесла злоякісне захворювання крові або лімфоїдних органів та/або трансплантацію гемопоетичних стовбурових клітин.
25. Сформувати план нагляду та курації дитини, яка знаходиться в ремісії онкологічного захворювання гематопоетичної або лімфоїдної системи.
26. Сформувати підозру про наявність гематологічного захворювання у дитини, ґрунтуючись на скаргах та результатах фізикального та первинного лабораторного обстеження.
27. Оформити обліково-звітну документацію