

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Полтавський державний медичний університет
Навчально-науковий інститут післядипломної освіти

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
на 2024/2025 навчальний рік

Назва курсу Основи дитячої онкології

Назва циклу для лікарів-інтернів з фаху «Педіатрія», 2 рік навчання

Кафедра Кафедра онкології та радіології з радіаційною медициною

Лекції (2 години)	Семінари (1 година)	Практичні заняття (4 години)	Вид контролю	
			Поточний	Підсумковий
1. Лімфогранулематоз (хвороба Ходжкіна) та неходжкінські лімфоми у дітей. Клініка, діагностика, лікування. – 2 год. <i>Запитання до теми</i> (зміст заняття): Які основні симптоми лімфогранулематозу (хвороби Ходжкіна) у дітей? Які системи органів найбільш часто вражаються при цих захворюваннях? Які клінічні відмінності між хворобою Ходжкіна та неходжкінськими лімфомами у дітей? Які методи лабораторної та інструментальної діагностики використовуються для підтвердження діагнозу лімфогранулематозу та неходжкінських	1. Пухлини кісток у дітей. Клініка, діагностика, лікування. - 2 год. <i>Запитання до теми</i> (зміст заняття): Які основні типи злоякісних пухлин кісток зустрічаються у дітей? Які характерні симптоми остеосаркоми та саркоми Юінга у дитячому віці? Які системні ознаки можуть супроводжувати пухлини кісток у дітей? Як локалізація пухлини впливає на клінічні прояви? Які особливості росту та розвитку кісткових пухлин у дітей порівняно з дорослими? Які методи первинної діагностики використовуються	1. Організація онкологічної допомоги дітям. Превалуючі онкозахворювання у різних вікових групах. Принципи ведення та спостереження за дитиною, що перенесла онкологічне захворювання.- 2 год. <i>Запитання до теми</i> (зміст заняття): Які види онкозахворювань найбільш поширені у дітей до 5 років? Які онкозахворювання найчастіше діагностуються у дітей віком від 6 до 10 років? Як змінюється структура онкозахворювань у підлітковому віці? Які фактори ризику сприяють розвитку онкології у різних вікових групах дітей? Які спеціалізовані установи та програми існують для надання допомоги дітям з онкологічними захворюваннями? Яка роль мультидисциплінарних команд (лікарів, психологів, соціальних працівників) у наданні допомоги дітям з онкологією? Як організовано лікування у віддалених або сільських районах? Які аспекти психологічної підтримки мають бути враховані під час лікування? Які основні критерії спостереження за дитиною після ремісії? Як часто необхідно проводити контрольні обстеження та які методи діагностики використовуються? Яка роль реабілітаційних програм для дітей після лікування онкологічних захворювань? Як попереджувати можливі рецидиви та як управляти довготривалими наслідками лікування? Які є рекомендації щодо вакцинації дітей після завершення онкологічного лікування?	Традиційний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести)	Залік

лімфом у дітей? Яке значення має біопсія лімфовузлів при діагностиці цих захворювань? Які типові зміни виявляються при загальному аналізі крові у дітей з лімфогранулематозом та неходжкінськими лімфомами? Які методи візуалізації (УЗД, КТ, МРТ, ПЕТ) мають найбільшу цінність для діагностики? Які основні методи лікування використовуються для лікування лімфогранулематозу у дітей? Яке значення має хіміотерапія та променева терапія при лікуванні неходжкінських лімфом? Як вибір лікування залежить від стадії захворювання? Які сучасні таргетні	при підозрі на пухлину кісток у дітей? Яке значення мають рентгенологічні дослідження у діагностиці кісткових пухлин? Які додаткові методи візуалізації (КТ, МРТ, ПЕТ) необхідні для уточнення діагнозу? Яке значення має біопсія при діагностиці пухлин кісток у дітей? Які лабораторні показники можуть вказувати на наявність кісткових пухлин? Які основні методи лікування пухлин кісток застосовуються у дітей? Яке значення має хірургічне лікування при остеосаркомі та саркомі Юінга? Яку роль відіграє хіміотерапія в лікуванні кісткових	2. Ретинобластома. Клініка, діагностика, лікування. – 0,5 годин <i>Запитання до теми</i> (зміст заняття): Які основні клінічні прояви ретинобластоми на ранніх стадіях? Що таке «котяче око» (лейкокорія) і як часто цей симптом є першою ознакою ретинобластоми? Які інші симптоми можуть свідчити про наявність ретинобластоми (косоокість, почервоніння, біль в оці)? Як пухлина впливає на зір дитини і чи можливе його відновлення після лікування? Які основні методи діагностики ретинобластоми (офтальмоскопія, УЗД, МРТ)? Яке значення генетичного тестування для виявлення спадкової форми ретинобластоми? Як проводиться диференційна діагностика ретинобластоми з іншими захворюваннями очей? Які стадії захворювання виділяють при ретинобластомі, і як їх діагностують? Які основні методи лікування ретинобластоми (хірургія, хіміотерапія, променева терапія)? У яких випадках застосовують енуклеацію (видалення ока) та чи є альтернативи цьому методу? Які новітні методи лікування ретинобластоми (лазерна коагуляція, кріотерапія, термотерапія)? Яке значення має рання діагностика для збереження зору та життя дитини? Які ускладнення можуть виникати після лікування та як вони впливають на якість життя пацієнта? 3. Нейробластома. Клініка, діагностика, лікування.– 0,5 годин. <i>Запитання до теми</i> (зміст заняття):		
---	---	---	--	--

та імунотерапевтичні методи застосовуються для лікування цих захворювань? Які побічні ефекти можуть виникнути під час лікування та як з ними справлятися?	пухлин у дітей? Які сучасні таргетні та імунотерапевтичні методи використовуються для лікування злоякісних пухлин кісток? Які фактори впливають на вибір методів лікування та прогноз захворювання? Як лікування кісткових пухлин може вплинути на розвиток дитини?	Які основні клінічні симптоми нейробластоми на ранніх стадіях? Як залежить клінічна картина від локалізації пухлини (черевна порожнина, грудна клітка, наднирники, шийний відділ)? Які загальні симптоми можуть свідчити про наявність нейробластоми? Які рідкісні паранеопластичні синдроми можуть супроводжувати нейробластому (наприклад, синдром Горнера або "синдром танцюючих очей")? Як нейробластома може впливати на нервову систему та викликати неврологічні порушення? Які основні методи діагностики нейробластоми (УЗД, КТ, МРТ, сцинтиграфія з метайодбензилгуанідіном (MIBG))? Як визначають стадію нейробластоми, і чому це важливо для вибору лікування? Яка роль біопсії у діагностиці та чому важливо визначити гістологічний тип пухлини? Як використовуються біомаркери (високий рівень катехоламінів у сечі) для діагностики нейробластоми? Яке значення генетичних та молекулярних досліджень (наприклад, MYCN ампліфікація) у визначенні прогнозу захворювання? Які основні методи лікування нейробластоми (хірургічне втручання, хіміотерапія, променева терапія)? Які фактори впливають на вибір лікування (стадія, вік пацієнта, генетичні фактори)? Які новітні підходи у лікуванні нейробластоми (імунна терапія, трансплантація стовбурових клітин)? Яка роль інтенсивної хіміотерапії та які побічні ефекти можуть виникнути в результаті лікування? Як часто застосовують консолідаційне лікування, таке як трансплантація стовбурових клітин або терапія радіоактивним йодом?		
--	--	--	--	--

		4. Нейробластома (пухлина Вільмса). Клініка, діагностика, лікування. – 0,5 годин <i>Запитання до теми (зміст заняття):</i> Які основні клінічні прояви нейробластоми на ранніх стадіях? Які симптоми можуть бути неспецифічними і утруднювати діагностику (наприклад, біль у животі, набряк)? Які додаткові симптоми можуть з'явитися при прогресуванні захворювання (гематурія, артеріальна гіпертензія)? Як часто нейробластома виявляється випадково під час обстеження з приводу інших скарг? Які особливості клінічної картини при двосторонній пухлині Вільмса? Які основні методи візуалізації використовуються для діагностики нейробластоми (УЗД, КТ, МРТ)? Як важливо визначити стадію пухлини і як це впливає на план лікування? Чи потрібна біопсія для встановлення діагнозу нейробластоми, і в яких випадках вона проводиться? Як диференціювати нейробластоми від інших новоутворень нирок та пухлин черевної порожнини у дітей? Яке значення має генетичне тестування (WT1, WT2) для виявлення спадкових форм нейробластоми? Які основні методи лікування нейробластоми (хірургічне видалення, хіміотерапія, променева терапія)? Яка роль нефректомії у лікуванні та в яких випадках проводиться часткова резекція нирки? Як проводиться хіміотерапія при нейробластомі і які режими лікування застосовуються в залежності від стадії? Чи застосовують променеву терапію при лікуванні нейробластоми, і коли вона є необхідною? Які побічні ефекти можуть виникати внаслідок лікування та як з ними справлятися?		
--	--	--	--	--

		5. Пухлини м'яких тканин у дітей. Клініка, діагностика, лікування. – 0,5 годин <i>Запитання до теми (зміст заняття):</i> Які види пухлин м'яких тканин найчастіше зустрічаються у дітей (рабдоміосаркома, ліпосаркома, фібросаркома)? Які основні клінічні симптоми пухлин м'яких тканин у дітей? Як залежать клінічні прояви від локалізації пухлини (голова, шия, кінцівки, тулуб)? Чи може пухлина м'яких тканин бути безсимптомною на ранніх стадіях і як часто це трапляється? Які загальні симптоми, такі як біль, набряк або обмежена рухливість, можуть супроводжувати пухлини м'яких тканин? Яке значення біопсії для підтвердження діагнозу пухлини м'яких тканин? Як проводиться гістологічне та імуногістохімічне дослідження для визначення типу пухлини? Які маркери та молекулярні дослідження використовуються для уточнення діагнозу та визначення прогнозу? Як визначають стадію пухлини м'яких тканин і чому це важливо для планування лікування? Які основні методи лікування пухлин м'яких тканин (хірургічне втручання, хіміотерапія, променева терапія)? Яка роль хірургічного втручання у лікуванні пухлин м'яких тканин, і коли можливе органозберігаюче лікування? Які режими хіміотерапії застосовуються для лікування рабдоміосаркоми та інших злоякісних пухлин м'яких тканин? У яких випадках необхідна променева терапія та які її можливі ускладнення? Які новітні підходи у лікуванні пухлин м'яких тканин (таргетна терапія, імунотерапія)?		
--	--	--	--	--