

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Полтавський державний медичний університет
Навчально-науковий інститут післядипломної освіти

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
на 2024-2025 навчальний рік

Назва спеціальності **«Педіатрія»**

для лікарів-інтернів І-го року навчання з фаху «ПЕДІАТРІЯ»

Кафедра педіатрії №2

Лекції (46 годин)	Семінарські заняття (78 години)	Практичні заняття (248 годин)	Вид контролю	
			Проміжний	Підсумковий
Освітній курс (ОК) 01. Організація амбулаторно-консультативної та стаціонарної допомоги дітям та підліткам – 14 годин + базовий контроль знань (1 година)				
Тема лекції: Система організації охорони здоров'я дітей в Україні. Рівні надання медичної допомоги дітям. Особливості функціонування первинної та вторинної ланок медичної допомоги. Основні постанови, накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. Структура та організація роботи дитячої поліклініки. Поняття про статут та колективний договір. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Основні принципи впровадженої реформи охорони здоров'я в Україні. 2.Розкриття ключових цілей та етапів в процедурі реформації. 3.Визначення ролі та значимості лікаря первинної ланки охорони здоров'я та лікаря-спеціаліста у кожному етапі реформування системи охорони здоров'я в Україні. 4.Характеристика основних методів фінансування медичних послуг. 5.Визначення основних форм фінансування охорони здоров'я. 6.Реформа управління і фінансування охорони	Тема семінару: Основні поняття та інструменти лікаря педіатра: Програма медичних гарантій, програма «Доступні ліки», пакети медичних послуг. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні поняття та інструменти лікаря-педіатра. 2.Програма медичних гарантій. 3.Програма доступні ліки. 4.Пакети медичних послуг. Тема семінару: Базовий контроль знань. – 1година <i>Зміст базового контролю:</i> 1.Вирішення клінічних ситуаційних та тестових задач. Тема семінару: Загальні покази до госпіталізації дитини в соматичний стаціонар. Права та обов'язки пацієнта-дитини, що знаходиться на стаціонарному лікуванні, в тому числі у відділеннях (палатах) інтенсивної терапії. Вимоги до інфекційного контролю та протиепідемічного режиму дитячих стаціонарів. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Показання до госпіталізації дитини в соматичний стаціонар. 2.Права та обов'язки пацієнта-дитини, що знаходиться на стаціонарному лікуванні.	Тема практичного заняття: Основи роботи в єдиній електронній системі охорони здоров'я (ЕСОЗ). Звітна документація лікаря первинної ланки та стаціонарів загально педіатричного профілю (паперова та електронна). Політика, цілі, задачі, принципи роботи, цільові групи центрів (клінік). – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Робота в єдиній електронній системі охорони здоров'я. 2. Звітна документація лікаря первинної ланки та стаціонарів загально педіатричного профілю. 3.Політика, цілі, задачі, принципи роботи, цільові групи медичних центрів. Тема практичного заняття: Основні структурні підрозділи педіатричних стаціонарів, таблиці оснащення та штатний розпис. Основні вимоги до функціонування приймальних відділень педіатричних стаціонарів, лікарень інтенсивного лікування. Поняття внутрішньо-лікарняної інфекції, методів її попередження. Вимоги до реєстрації та повідомлення випадків внутрішньо-лікарняної інфекції. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Основні структурні підрозділи педіатричних стаціонарів. 2. Табелі оснащення та штатний розпис. 3. Основні вимоги до функціонування приймальних відділень педіатричних стаціонарів, лікарень інтенсивного лікування. 4. Внутрішньо-лікарняні інфекції. 5. Методи попередження внутрішньо-лікарняних інфекцій. 6. Вимоги до реєстрації та повідомлення випадків внутрішньо-лікарняної інфекції.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

здоров'я . 7. Основні постанови, накази та інструкції з охорони здоров'я дітей. 8. Структура та організація роботи дитячої поліклініки. 9.Поняття про статут та колективний договір.	3.Права та обов'язки пацієнта-дитини, що знаходиться у відділеннях (палатах) інтенсивної терапії. 4.Інфекційний контроль та протиепідемічний режим дитячих стаціонарів.			
ОК 02. Неонатологія – 28 годин				
Тема лекції: Дихальні розлади у новонароджених. Респіраторний дистрес-синдром у новонароджених, хвороба гіалінових мембран. Транзиторне тахіпное новонароджених. Синдром аспірації меконію. Інтерстиціальна легенева емфізема та ін. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Правова нормативна база та протоколи лікування синдрому дихальних розладів у немовлят. 2.Перинатальні причини дистрес-синдрому. 3.Клінічні ознаки і визначення ступенів тяжкості синдрому дихальних розладів у новонароджених.. 4.Реанімаційні заходи при синдромі дихальних розладів у немовлят. 5.Принципи подальшого спостереження за дітьми с синдромом дихальних розладів.	Тема семінару: Жовтяниці новонароджених: неонатальна жовтяниця, фізіологічна жовтяниця у доношених дітей, обмінно-ендокринні кон'югаційні жовтяниці. Гемолітична хвороба новонароджених. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні етіологічні чинники розвитку жовтяниць у новонароджених. 2.Патогенетичні ланки розвитку різних форм жовтяниць. Сучасні погляд на класифікацію жовтяниць. 3.Клінічні особливості перебігу різних форм неонатальних жовтяниць. 4.Новітні методи діагностики та сучасний підхід до лікування жовтяниць у немовлят. 5.Тяжкі форми жовтяниць, показання до замінного переливання крові. Тема семінару: Асфіксія новонародженого. Шкала Апгар. Оцінювання потреби реанімації. Показання для ШВЛ.	Тема практичного заняття: Фізіологія здорової новонародженої дитини. Значення раннього молозивного періоду та грудного вигодовування для здорового розвитку дитини. Стани матері та профілактичні стратегії під час вагітності, які мають вплив на стан здоров'я новонародженого. Основні профілактичні стратегії забезпечення здорового розвитку: неонатальні скринінги, вакцинація, запобігання порушень гемостазу, оцінка фізичного розвитку. Догляд за здоровою доношеною дитиною. Рубіжні стани. Режим щеплення. – 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Фізіологія здорової новонародженої дитини. 2. Значення раннього молозивного періоду та грудного вигодовування для здорового розвитку дитини. 3. Стани матері та профілактичні стратегії під час вагітності, які мають вплив на стан здоров'я новонародженого. 4. Профілактичні стратегії забезпечення здорового розвитку. 5. Неонатальні скринінги. 6.Запобігання порушень гемостазу. 7. Оцінка фізичного розвитку. 8.Організація і правова база спостереження за новонародженими дітьми. 9.Причини та ознаки транзиторних (перехідних) станів у новонароджених. 10.Клінічні прояви транзиторних станів. 11.Діагностичні критерії транзиторних станів. 12.Лікувальна тактика. Тема практичного заняття: Передчасно новонароджені діти та діти народженні з низькою масою тіла. Особливості	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

Тема лекції: Гнійно-запальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини у новонароджених (епідермоліз бульозний вроджений, склередема, склерема, підшкірний адипонекроз, попірлості, пітниця, десквамативна еритродермія Лейнера-Муссу, везикулопостульоз, пухирчатка новонароджених. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Гнійно-запальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини у новонароджених. 2.Епідермоліз бульозний вроджений - клінічні прояви діагностика, лікування. 3.Склередема, склерема - клінічні прояви, діагностика та лікування. 4.Попірлості, пітниця - клінічні прояви, лікування. 5.Везикулопостульоз, пухирчатка новонароджених - клінічні прояви, лікування.	Невідкладна допомога. Критерії припинення первинної реанімації. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини, що призводять до розвитку асфіксії новонародженого. 2.Класифікація внутрішньоутробної гіпоксії плода та асфіксії новонародженого. 3. Патогенез розвитку асфіксії новонародженого. 4. Прояви синдрому загального пригнічення. 5. Клінічні прояви асфіксії новонародженого. 6.Особливості адаптації новонароджених, що перенесли асфіксію. 7.Неонатальні ускладнення після перенесеної асфіксії. 8.Постановка діагнозу внутрішньоутробної гіпоксії плода. 9.Постановка діагнозу асфіксія новонародженого. 10.Лікування асфіксії новонародженого.	фізіології та розвитку передчасно народжених дітей. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини розвитку перехідних станів новонароджених. 2. Основні транзиторні стани в період новонародженості. 3.Причини, що призводять до розвитку внутрішньоутробної гіпоксії плода. Тема практичного заняття: Ексфоліативний дерматит новонароджених. Синдром стафілококового ураження шкіри у вигляді опікоподібних пухирів. Некротична флегмона новонародженого. Неонатальний інфекційний мастит. Інфекційні захворювання пупкової ранки, пуповинних судин і залишку пуповини. Омфаліт новонароджених. Сепсис новонароджених. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини, клінічні прояви, діагностика ексфоліативного дерматиту новонароджених. 2.Синдром стафілококового ураження шкіри. Сучасні принципи діагностики. 3.Сучасні аспекти некротичної флегмони новонародженого. 4.Сучасні принципи лікування неонатального інфекційного маститу. 5.Причини виникнення інфекційних захворювань пупкової ранки. 6.Сучасна профілактика інфекційних захворювань пупкової ранки. 7.Сучасні вимоги до догляду за омфалітом новонароджених. 8.Загальне поняття сепсису новонароджених. 9.Сучасні принципи лікування сепсису новонароджених. Тема практичного заняття: Внутрішньоутробні інфекції у новонароджених. Токсоплазмоз. Цитомегаловірус. Герпесвірусна інфекція. Краснуха. Лістеріоз. Клінічна картина, діагностика та протокол лікування. Новонароджені від ВІЛ-позитивних матерів та матерів з відкритою формою туберкульозу. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Загальне поняття внутрішньоутробних інфекцій у новонароджених.	
--	---	---	--

		2.Поняття про токсоплазмоз. Клініка та діагностика. Сучасні вимоги до лікування токсоплазмозу. 3.Поняття про цитомегаловірус. Протокольне лікування. 4.Сучасна профілактика герпесвірусної інфекції. 5.Поняття про краснуху. Клініка та діагностика. Сучасні вимоги до лікування краснухи. 6.Головні ланки патогенезу ВІЛ-інфекції у дітей. 7.Клінічні форми ВІЛ- інфекції у дітей. 8.Особливості патоморфологічних змін в органах дітей з ВІЛ-інфекцією. 9.Класифікація антиретровірусних препаратів та схеми їх призначення. 10.Варіанти перебігу хвороби у дітей з ВІЛ-інфекцією. 11.Схеми лікування дітей з ВІЛ-інфекцією.		
ОК 03. Спостереження за здоровою дитиною – 14 годин				
Тема лекції: Профілактика недостатності/дефіциту вітаміну D як основна стратегія запобігання розвитку рахіту у дитячому віці. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Основні причини виникнення рахіту у дітей раннього віку. 2.Класифікація рахіту у дітей. 3.Клініко-лабораторна характеристика рахіту в залежності від перебігу та ступеня тяжкості хвороби. 4.Диференційний діагноз рахіту та рахітоподібних станів у дітей. 5.Принципи раціональної терапії та профілактики рахіту у дітей.	Тема семінару: План етапних вікових медичних оглядів дитини педіатром та іншими спеціалістами. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Принципи спостереження дітей в поліклініці. 2.Патронаж новонароджених дітей. 3.Особливості спостереження дітей шкільного віку. 4. Групи здоров'я дітей. 5.Проведення і оцінка проби Руф'є. Тема семінару: Дисплазія сполучної тканини у дітей, ранні клінічні ознаки, моніторинг за дітьми з метою попередження розвитку ускладнень. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття дисплазії сполучної тканини у дітей. 2.Клінічні прояви дисплазії сполучної тканини.	Тема практичного заняття: Нормативні акти, що регламентують спостереження за здоровою дитиною в Україні. Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку. Нормальний загальний, психомоторний, когнітивний, соціальний та емоційний розвиток немовлят і маленьких дітей. Поточні неонатальні та дитячі скринінгові тести, що використовуються під час профілактичних візитів дітей до закладів охорони здоров'я. Інструменти скринінгової та діагностичної оцінки розвитку дитини. Показання до інструментальних методів візуалізації (УЗД, МРТ), метаболічного та генетичного тестування. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Нормативні акти, що регламентують спостереження за здоровою дитиною в Україні. 2.Анатомо-фізіологічні особливості дитячого віку. 3.Критерії загального розвитку немовлят та маленьких дітей. 4.Соціальний та емоційний розвиток немовлят. 5.Загальні поняття про скринінги. 6.Неонатальні та дитячі скринінги. 7.Інструменти скринінгової та діагностичної оцінки розвитку дитини. 8.Показання до інструментальних методів дослідження. 9.Сучасна методика проведення скринінгу новонароджених. Тема практичного заняття: Правові та етичні аспекти ведення підлітків. Нормальний біологічно-психосоціальний	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

	3.Рання діагностика. 4.Сучасне лікування дисплазії сполучної тканини. 5.Попередження розвитку ускладнень дисплазії сполучної тканини у дітей.	розвиток дівчат і хлопців у пубертаті. Когнітивний розвиток підлітків. Гендерна та статева ідентичність. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Сучасне поняття правових та етичних аспектів ведення підлітків. 2.Біологічно-психосоціальний розвиток дівчат і хлопців у пубертаті. 3.Когнітивний розвиток підлітків. 4.Гендерна та статева ідентичність дітей.		
04. Харчування та вигодовування дітей – 35 годин				
Тема лекції: Штучне вигодовування. Показання, сучасні продукти. Кодекс маркетингу заміників грудного молока. Градація сумішей (фізіологічні, функціональне харчування, лікувальне харчування). Догодовування. Правила введення прикорму. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Причини призначення та правила переведення дитини на змішане та штучне вигодовування. 2.Склад та правила призначення основних молочних сумішей (високо адаптованих та частково адаптованих). 3.Техніка та правила змішаного вигодовування. 4.Техніка та правила штучного вигодовування. 5.Схема складання раціону для дитини 1-го року життя, що отримує змішане або штучне вигодовування. 6.Фактори, що призводять до розвитку гіпогалакції в	Тема семінару: Білково-енергетична недостатність у дітей, основні принципи лікування та профілактики в залежності від ступеня недостатності. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Раціональні підходи до корекції харчування у дітей з діареєю. 2.Основні принципи дієти BRAT, BRATT та BRATTY в педіатричній практиці. 3.Визначення ступенів білково-енергетичної недостатності та їх корекція. Тема семінару: Саплементация. Фортифікація. Вплив на здоров'я обмежувальних дієт (обумовлених звичаями, соціально-економічною ситуацією, примхами тощо). – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття саплементации. 2.Поняття фортифікації. 3.Вплив на здоров'я обмежувальних дієт (обумовлених звичаями, соціально-економічною	Тема практичного заняття: Практичні аспекти та переваги грудного вигодовування, показання для змішаного та штучного вигодовування. Абсолютні та відносні протипоказання до грудного вигодовування. Особливості харчування немовлят та дітей старшого віку. Правила введення прикорму. Основні методи розрахунку добового об'єму їжі для дітей на штучному та змішаному вигодовуванні. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Визначення, переваги грудного вигодовування. 2.Склад грудного молока, Режим вигодовування. 3.Поняття прикорму, види та строки введення. 4.Штучне вигодовування. 5.Класифікація і різновиди штучних молочних сумішей. 6.Правила введення прикорму. 7.Поняття природнього вигодовування, показання, протипоказання; 8.Співвідношення та добова потреба білків, жирів і вуглеводів на 1-му році при різних видах вигодовування; 9.Переваги грудного вигодовування, біологічна цінність грудного молока; 10.Правила та принципи успішного грудного вигодовування; 11.Поняття прикорму, правила введення прикорму; 12.Поняття штучного вигодовування, показання до переведення дітей на штучне вигодовування, класифікація сумішей; 13.Харчування дітей від 1 до 3 років та старшого віку. Тема практичного заняття: Рекомендовані харчові потреби в різному віці. Вплив хвороби на харчові потреби. Поширені причини мальнутриції, аліментарно залежні захворювання.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

матері-годувальниці. 7.Діагностика гіпогалакції в матері, заходи її профілактики та лікування. 8.Обрати молочну суміш при змішаному та штучному вигодовуванні залежно від віку та стану здоров'я дитини. 9.За клініко-анамнестичними даними оцінити якість змішаного та штучного вигодовування з метою їх подальшої корекції. 10.Розраховувати добовий раціон для дитини, що перебуває на змішаному вигодовуванні, залежно від ступеня гіпогалакції та віку дитини. 11.Розраховувати добовий раціон для дитини, яка перебуває штучному вигодовуванні.	ситуацією, примхами тощо). Тема семінару: Грудне вигодовування. Практичні аспекти та переваги грудного вигодовування. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Значення грудного вигодовування для здоров'я дитини і матері. 2.Абсолютні протипоказання до годування дитини груддю з боку матері. 3.Відносні протипоказання до годування дитини груддю з боку матері. 4.Види лікувальних сумішей та показання до їх призначення. 5.Основні принципи ведення дітей з порушенням харчування, сучасні підходи та стратегії. Тема семінару: Специфічні стани: ожиріння, білково-енергетична недостатність. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини дитячого ожиріння. 2.Симптоми та медична класифікація ожиріння у дітей. 3.Діагностичні критерії ожиріння. 4.Сучасні методи лікування та профілактики ожиріння. 5.Білково-енергетична недостатність загальні поняття. 6.Критерії діагностики та лікування. Тема семінару: Лікувальне харчування. Основні підходи до	Показання, фізіологічні основи й ускладнення парентерального та ентерального харчування. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Харчові потреби дітей різного віку. 2.Вплив різних захворювань на харчові потреби дітей 3.Поширені причини мальнутриції. 4.Аліментарно залежні захворювання. 5.Сучасні методи діагностики та лікування. 6.Загальні поняття про парантеральне та ентеральне харчування дітей різного віку. 7.Показання до парантерального харчування. 8.Показання до ентерального харчування. 9.Ускладнення парантерального та ентерального харчування. 10.Протипоказання даних видів харчування. Тема практичного заняття: Використання молочних сумішей, адаптованих та неадаптованих концентратів та консервів у харчування дітей грудного віку. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Сучасна класифікація молочних сумішей. 2.Адаптовані суміші для штучного вигодовування новонароджених. 3.Поняття про неадаптовані суміші. 4.Показання та протипоказання для використання сумішей. 5.Різноманітність сумішей для новонароджених. Тема практичного заняття: Харчування здорових дітей старших 1 року: від 1 до 3 років, дошкільного та шкільного віку. Харчування дітей з генетичною та спадковою патологією. Часткове парентеральне харчування. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Принципи раціонального харчування здорових дітей раннього віку. 2.Які принципи фізіологічної адекватності харчування? Дванадцять принципів здорового харчування. 3.Які принципи багатокomпонентного збалансованого харчування? 4.Роль кишкової мікрофлори в харчуванні дитини. 5.Харчові проблеми у дітей з гастроентерологічною патологією.		
---	--	---	--	--

	лікувального харчування. Використання лікувально-профілактичних властивостей харчових продуктів у різних видах харчування. Корекція харчування. Лікувальні суміші. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Лікувальне харчування у дітей різного віку. 2. Види профілактичного лікування. 3. Класифікація лікувальних сумішей. 4. Корекція харчування у дітей різного віку. 5. Показання до використання лікувально-профілактичних сумішей.	6. Енергетична цінність добового раціону харчування дітей відповідно віку дитини. 7. Харчування дітей з генетичною патологією. 8. Харчування з спадковою патологією. 9. Показання та протипоказання до парентерального харчування. 10. Переваги та недоліки парентерального харчування. Тема практичного заняття: Порушення годування (порушення режиму годування; перегодовування). Нервова анорексія. Мальабсорбція, мальдігестія, мальасіміліяція. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Причини порушення режиму годування дітей. 2. Поняття та наслідки перегодовування дітей. 3. Причини виникнення нервової анорексії. 4. Ускладнення нервової анорексії. 5. Основні методи корекції годування дітей при нервовій анорексії. 6. Епідеміологічні та етіологічні аспекти синдрому мальабсорбції у дітей 7. Клінічна характеристика синдрому мальабсорбції у дітей. 8. Діагностичні критерії захворювань, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей. 9. Принципи ведення пацієнтів, що перебігають з синдромом мальабсорбції у дітей. 10. Сучасні принципи профілактики мальабсорбції 11. Дієтотерапія при синдромі мальабсорбції. 12. Сучасні протокольні принципи ведення пацієнтів дитячого віку з неінфекційним ентеритом/колітом згідно до міжнародних рекомендацій; 13. Основні клінічні прояви, сучасні стандарти діагностики та лікування захворювань, які супроводжуються синдромом мальабсорбції (ексудативна ентеропатія, целиакія, муковісцидоз, харчова алергія). 14. Поняття мальдігестії. Сучасні протокольні принципи ведення пацієнтів		
ОК 05. Хвороби органів дихання у дітей – 49 годин				
Тема лекції: Пневмонія у дітей, етіопатогенез та класифікація. Особливості	Тема семінару: Критерії перебігу пневмонії у дітей ускладненої токсичним	Тема практичного заняття: Гострі респіраторні вірусні інфекції (ГРВІ) у дітей. Грип типу А/Н1N1, клінічні прояви,	Поточний (контрольні запитання,	–

перебігу пневмонії в залежності від етіологічного чинника та віку. Сучасні принципи ведення дітей, хворих на пневмонію. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Етіологія і патогенез пневмоній у дітей. 2.Класифікація гострих пневмоній. 3.Клінічні та діагностичні критерії пневмоній у дітей. 4.Сучасні протоколи лікування та принципи лікування пневмоній з позицій доказової медицини. 5.Невідкладна допомога при гіпертермічному синдромі та дихальній недостатності. Тема лекції: Хронічні неспецифічні захворювання легень (аномалії розвитку бронхо-легеневої системи, ідіопатичний фіброзуючий альвеоліт, гемосидероз легень та ін.). – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Роль патогенетичних, етіологічних факторів, які спричиняють розвиток хронічні неспецифічні захворювання легень. 2.Роль найбільш інформативних ознак захворювань, стан органів і систем, які залучаються в патологічний процес. 3.Етіологія і патогенез хронічних неспецифічних	синдромом (пневмонічним токсикозом). Основні напрямки лікування пневмонії. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія, класифікація, клінічні прояви та діагностика та пневмоній у дітей. 2.Загальні підходи до лікування пневмонії у дітей. Показання до госпіталізації. 3.Принципи раціональної антибактеріальної терапії пневмонії у дітей. 4.Емпірична антибактеріальна терапія позагоспітальної пневмонії у дітей в амбулаторних умовах. 5.Емпірична антибактеріальна терапія позагоспітальної пневмонії у дітей в стаціонарних умовах. 6.Показання до комбінованої антибактеріальної терапії позагоспітальної пневмонії у дітей. 7.Алгоритм комбінованої антибактеріальної терапії позагоспітальної пневмонії у дітей. 8.Критерії ефекту антибактеріальної терапії пневмонії у дітей. 9.Антибактеріальна терапія нозокоміальної пневмонії у дітей. 10.Принципи ступінчастої антибактеріальна терапія пневмонії у дітей, показання. 11.Особливості антибактеріальної терапії пневмонії у дітей залежно від	діагностичний алгоритм, стратегії лікування. Основні напрямки лікування та профілактики гострих респіраторних вірусних інфекцій із врахуванням етіології та епідеміології вірусної інфекції. – 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Загальна клініко-лабораторна характеристика ГРВІ у дітей. 2.Диференційна діагностика ГРВІ у дітей різної етіології. 3.Загальна клініко-лабораторна характеристика ГРВІ у дітей. 4.Диференційна діагностика різних клінічних форм ГРВІ у дітей. 5.Особливості противірусної терапії ГРВІ у дітей. 6.Показання до застосування антибактеріальних препаратів для лікування ГРВІ. 7.Класифікація та застосування різних груп препаратів для лікування кашлю. 8.Невідкладна допомога при гіпертермічному синдромі у дітей. 9.Сучасні напрямки лікування гострих респіраторних вірусних інфекцій. 10.Основні лікарські засоби при лікуванні гострих респіраторних вірусних інфекцій із врахуванням етіології та епідеміології вірусної інфекції. 11.Ускладнення гострих респіраторних вірусних інфекцій. 12.Сучасні напрямки профілактики гострих респіраторних вірусних інфекцій. Тема практичного заняття: Диференційна діагностика синдрому кашлю у дітей. Бронхіти. Вікові особливості перебігу, діагностики та лікування. Стенозуючий ларинготрахеобронхіт у дітей. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Класифікація стану дітей з кашлем чи утрудненим диханням. 2.Клінічні прояви бронхітів у дітей. 3.Критерії діагностики бронхітів. 4.Вікові особливості бронхітів у дітей. 5.Діагностика бронхітів та протокольне лікування. 6.Етіологічна структура стенозуючого ларинготрахеобронхіту. 7.Особливості патогенезу стенозуючого ларинготрахеобронхіту.	ситуаційні задачі, тести), традиційний	
---	--	--	---	--

захворювання легень. 4.Класифікація хронічних неспецифічних захворювань легень. 5.Особливості клінічного перебігу хронічних неспецифічних захворювань легень. 6.Диференційна діагностика хронічних неспецифічних захворювань легень. 7.Тактика ведення хворого з хронічним неспецифічним захворюванням легень. Тема лекції: Пульмонологічні синдроми та стани, які потребують невідкладної допомоги у дітей (респіраторний дистрес-синдром, синдром апное у дітей, пневмоторакс, сторонні тіла). – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Основні пульмонологічні синдроми та стани,які потребують невідкладної допомоги. 2.Причини виникнення респіраторного дистрес-синдрому. 3.Сучасна діагностика та лікування. 4.Основні аспекти синдрому апное у дітей. 5.Поняття та класифікація пневмотораксу у дітей. 6.Сучасні принципи діагностики та протокольне лікування.	етіологічного агента. 12.Патогенетична терапія пневмонії у дітей. 13.Надання допомоги при гіпертермічному синдромі. Тема семінару: Емфізема легень. Ателектаз легень. Вторинна легенева гіпертензія. Особливості перебігу та сучасні принципи лікування. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Особливості перебігу емфіземи легень у дітей. 2.Діагностика та лікування емфіземи легень. 3.Причини виникнення ателектазу легень. 4.Сучасні принципи діагностики та лікування. 5.Вторинна легенева гіпертензія. 6.Особливості перебігу та сучасні принципи лікування вторинної легеневої гіпертензії. Тема семінару: Інтерстиційні захворювання дихальної системи: загальна характеристика інтерстиційних захворювань легень у дітей перших трьох років. Гіперчутливий пневмоніт. Саркоїдоз легень. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Сучасна класифікація інтерстиційних захворювань дихальної системи. 2.Загальна характеристика гіперчутливого пневмоніту. 3.Діагностика та принципи	8.Основні клінічні прояви стенозуючого ларинготрахеобронхіту. 9.Диференційна діагностика стенозуючого ларинготрахеобронхіту. 10.Надання невідкладної допомоги при стенозуючому ларинготрахеобронхіту. 11. методи профілактики стенозуючого ларинготрахеобронхіту. Тема практичного заняття: Бронхіоліт у дітей. Вікові особливості перебігу, діагностики та лікування. Обструктивний бронхіт. Диференційна діагностика обструктивного синдрому. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні клінічні прояви бронхіоліту у дітей. 2.Етіологічна структура бронхіоліту у дітей. 3.Особливості патогенезу бронхіоліту у дітей. 4.Критерії діагностики бронхіоліту у дітей. 5.Особливості перебігу окремих клінічних варіантів бронхіолітів. 6.Диференційна діагностика бронхіоліту. 7.Тактика лікування бронхіоліту. Тема практичного заняття: Ускладнення пневмоній у дітей (плеврити, абсцеси, піопневмоторакс). – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Загальні поняття ускладнення пневмоній у дітей. 2.Причини виникнення плевритів у дітей. 3.Критерії діагностики та лікування плевритів у дітей. 4.Показання до проведення плевральної пункції. 5.Аспекти виникнення абсцесів у дітей. 6.Тактика діагностики та лікування абсцесів. 7.Тактика діагностики та лікування піопневмотораксу. Тема практичного заняття: Уроджені і спадкові захворювання дихальної системи у дітей: уроджені вади розвитку дихальної системи, альвеолярний протейноз легень, альвеолярний мікролітіаз легень, первинна циліарна дискінезія. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття вроджених і спадкових захворювань дихальної	
--	---	---	--

	лікування гіперчутливого пневмоніту. 4.Причини виникнення саркоїдозу легень. 5.Діагностика та принципи лікування саркоїдозу легень. Тема семінару: Муковісцидоз, сучасні принципи діагностики, лікування та реабілітація хворих. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття муковісцидозу та причини виникнення. 2.Основні клінічні прояви муковісцидозу. 3.Сучасні принципи діагностики та лікування. 4.Реабілітація хворих з муковісцидозом. Тема семінару: Особливості діагностики та лікування дітей з повторними епізодами респіраторної інфекції. Сучасні методи імунотерапії. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Особливості діагностики з повторними епізодами респіраторної інфекції. 2.Тактика лікування дітей з повторними епізодами респіраторної інфекції. 3.Показання до проведення імунотерапії. 4.Сучасні методи імунотерапії.	системи. 2.Причини виникнення альвеолярного протеїнозу легень. 3.Діагностика та протокольне лікування альвеолярного протеїнозу легень. 4.Альвеолярний мікролітіаз легень – поняття про захворювання та протокольне лікування. 5.Первинна циліарна дискінезія – поняття про захворювання та протокольне лікування. Тема практичного заняття: Синдром Гудпащера. Гранулематоз Вегенера. Синдром Чага-Стросса, Лангерганс – клітинний гістіоцитоз легень. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Синдром Гудпащера – клінічні прояви захворювання. 2.Методи діагностики синдрому Гудпащера. 3. Принципи лікування. 4.Гранулематоз Вегенера – клінічні прояви. 5.Методи діагностики та протокольного лікування гранулематозу Вегенера. 6.Синдром Чага-Стросса – клінічні прояви. 7.Синдром Чага-Стросса – діагностика та принципи лікування. 8.Клітинний гістіоцитоз легень – основні методи діагностики та принципи лікування. Тема практичного заняття: Гостра дихальна недостатність, механізми розвитку, класифікація. Функціональні критерії тяжкої ГДН, за яких необхідний перехід на ШВЛ. Загальні принципи надання невідкладної допомоги хворим із ГДН. Клінічна характеристика та класифікація основних груп препаратів, що використовуються в пульмонології в клінічній практиці. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Гостра дихальна недостатність, механізми розвитку, класифікація. 2.Клінічні прояви гострої дихальної недостатності. 3.Сучасні принципи діагностики гострої дихальної недостатності. 4.Тактика лікування при розвитку ГДН. 5.Показання та протипоказання до ШВЛ.		
--	---	--	--	--

		6.Ускладнення ШВЛ. 7.Характеристика основних груп препаратів, що використовуються в дитячій пульмонології. 8.Класифікація основних груп препаратів, що використовуються в пульмонології в клінічній практиці. 9.Протипоказання до призначення препаратів, що використовуються в дитячій пульмонології в клінічній практиці. 10.Ускладнення, які можуть виникнути при неправильному призначенні препаратів в дитячій пульмонології. Тема практичного заняття: Реабілітація хворих з хронічною бронхо-легеневою патологією. Показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-пульмонолога та торакального хірурга. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Показання для направлення хворих на консультацію до лікаря-пульмонолога. 2.Реабілітація хворих з хронічною бронхо-легеневою патологією. 3.Показання для направлення хворих на консультацію до торакального хірурга. 4.Диспансеризація хворих з хронічною бронхо-легеневою патологією.		
ОК 06. Алергічні хвороби у дітей – 28 годин				
Тема лекції: Атопічний дерматит, різновиди, етіологія, патогенез, клініка, діагностика та диференційна діагностика, сучасні методи лікування. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Епідеміологія атопічного дерматиту у дітей. 2. Етіологія та патогенез атопічного дерматиту. 3. Імунологічні варіанти розвитку атопічного дерматиту. 4. Класифікація атопічного дерматиту, клініко-	Тема семінару: Алергічні ураження органів травлення. Харчова алергія. Синдром оральної алергії. Ентероколітичний синдром індукований харчовими білками (Food Protein Induced Enterocolitis Syndrome). – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини розвитку харчової алергії у дітей. 2. Перехресні алергічні реакції 3. Продукти, які здатні спровокувати реакцію на їжу без участі імунних механізмів.	Тема практичного заняття: Сучасна теорія виникнення алергічних реакцій. Взаємовідносини алергії та імунітету. Поняття про атопічний марш. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Організація алергологічної служби в Україні. 2.Механізми, причини і обставини, що сприяють виникненню алергічних захворювань. 3. Типи алергічних реакцій. 4.Основні медіатори алергічної реакції 1-го типу та їх клінічні ефекти. 5. Аероалергени. 6. Харчові алергени. 7. Побутові алергени. 8. Епідермальні алергени. 9. Інсектні алергени. 10. Інфекційні алергени.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

морфологічні форми. 5. Критерії діагностики atopічного дерматиту. 6. Клінічна характеристика atopічного дерматиту. 7. Диференційна діагностика atopічного дерматиту. 8. Основні принципи лікування та диспансерного нагляду за хворими на atopічний дерматит. Тема лекції: Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, класифікація. Клінічні особливості перебігу бронхіальної астми у дітей різного віку. Астматичний статус. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1. Диференційна діагностика захворювання із схожими нозологічними формами; 2. Показання до алергологічного обстеження хворого і термін його проведення; 3. Інтерпретація результатів дослідження функції зовнішнього дихання, у т.ч. з фармакологічними пробами (результати додаються); 4. Інтерпретація результатів імунологічного обстеження дитини, в тому числі специфічного алергологічного обстеження (результати додаються); 5. Ефективність базисної терапії бронхіальної астми на підставі даних	4. Розвиток перекресних реакцій. 5. Профілактики алергії. 6. Елімінаційні дієти. 7. Варіанти проведення оральних провокаційних тестів. 8. Показання для проведення оральних провокаційних тестів. 9. Вибір базового продукту харчування для дітей першого року життя з алергією. 10. GERX у дітей. 11. Діагностика GERX. 12. Основні принципи лікування GERX у дітей. Тема семінару: Верифікація діагнозу та диференційна діагностика бронхіальної астми у дітей. Сучасні принципи лікування і профілактики бронхіальної астми. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Проведіть диференційну діагностику захворювання із схожими нозологічними формами, організувати консультації необхідних спеціалістів; 2. Визначте показання до алергологічного обстеження хворого і термін його проведення; 3. Проведіть інтерпретацію результатів дослідження функції зовнішнього дихання, у т.ч. з фармакологічними пробами (результати додаються); 4. Проведіть інтерпретацію результатів імунологічного обстеження дитини, в тому	11. Передумови до виникнення алергічних захворювань. 12. Поняття про atopічний марш. 13. Псевдоалергічні реакції. 14. Механізми, причини і обставини, що сприяють виникненню алергічних захворювань. 15. Типи алергічних реакцій. 16. Основні медіатори алергічної реакції 1-го типу та їх клінічні ефекти. 17. Аероалергени. 18. Харчові алергени. 19. Побутові алергени. 20. Епідермальні алергени. 21. Передумови до виникнення алергічних захворювань. 22. Поняття про atopічний марш. 23. Псевдоалергічні реакції. Тема практичного заняття: Спеціалізована алергологічна допомога дітям. Структура та принципи функціонування освітніх програм для пацієнтів («Астма-школа», «Школа atopії»). – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Основні принципи освітньої програми «Астма-школа» для дітей хворих на бронхіальну астму. 2. Завдання освітньої програми «Астма-школа». 3. Методи реалізації освітньої програми «Астма-школа». 4. Забезпечення санітарно-просвітницької допомоги, як дієвого контролю над бронхіальною астмою у дітей. 5. Складання астма плану. 6. Основна мета «Школи atopії» для дітей з алергопатологією. 7. Принципи програми «Школа atopії» для дітей з алергопатологією. 8. Методи реалізації освітньої програми «Школи atopії» для дітей з алергопатологією. Тема практичного заняття: Сучасні принципи специфічної алергодіагностики. Постановка шкірних проб з алергенами (методика шкірного тестування). Провокаційні тести. Лабораторно-інструментальне обстеження: неспецифічні, специфічні методи (виявлення специфічного Ig E). Функціональні методи обстеження (спірометрія, пікфлоуметрія). – 4 години		
--	--	---	--	--

щоденників самоконтролю і результатів пікфлоуметрії (результати додаються); 6.Показання і протипоказання та оберіть термін проведення специфічної імунотерапії; 7.Критерії інвалідності хворих на бронхіальну астму та інші алергічні захворювання; 8.Сучасні принципи профілактики бронхіальної астми у дітей.	числі специфічного алергологічного обстеження (результати додаються); 5. Оцініть ефективність базисної терапії бронхіальної астми на підставі даних щоденників самоконтролю і результатів пікфлоуметрії (результати додаються); 6.Визначте показання і протипоказання та оберіть термін проведення специфічної імунотерапії; 7.Визначте критерії інвалідності хворих на бронхіальну астму та інші алергічні захворювання; 8.Сучасні принципи профілактики бронхіальної астми у дітей.	<i>Запитання до теми:</i> 1.Основний алгоритм діагностики медикаментозної алергії у дітей; 2.Показання для проведення та особливості проведення шкірних проб; 3.Обов'язкові вимоги для виконання шкірних прик-тестів; 4.Техніка виконання шкірних прик-тестів; 5.Найпоширеніші помилки при проведенні шкірних прик-тестів; 6.Діагностичні алергени для шкірних прик-тестів; 7.Принципи проведення нашкірної проби; 8.Принципи проведення внутрішньо-шкірної проби; 9.Хемілюмінесцентний «сендвіч»-аналіз із застосуванням парамагнітної мітки; 10.Радіоімунний аналіз (RIA) що заснований на міченні антигену або антитіла радіонуклідом; 11.Методи, які використовували для визначення алергенспецифічних IgE в сироватці крові- РАСТ (радіоалергосорбентний тест). 12.Призначення алергенспецифічних IgE алергосорбентним методом із застосуванням флюоресцентної мітки. 13.Обсяг і нормативи імунологічного та алергологічного обстежень; 14.Показання та протипоказання до проведення спірографії; 15.Основні показники, що характеризують стан функції зовнішнього дихання; 16.Провокаційні інгаляційні проби , що застосовуються для визначення реактивності бронхів на різні бронхоконстрикторні речовини (специфічні та неспецифічні). 17.Оцінка результатів пікфлоуметрії; 18.Щоденник самоконтролю пікфлоуметрії. Тема практичного заняття: Гострі алергічні стани у дітей. набряк Квінке, спадковий ангіоневротичний набряк: різновиди, лікування. Анафілактичний шок. Медикаментозна алергія – механізми, клінічні прояви, алгоритм діагностики, лікування. Хронічна кропив'янка: сучасний погляд на проблему та персоніфікований підхід до лікування. – 5 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Визначення поняття «хронічної кропив'янки».		
---	--	---	--	--

		2.Етіологія та патогенез хронічної кропив'янки. 3.Імунологічні варіанти розвитку хронічної кропив'янки. 4.Класифікація хронічної кропив'янки. 5.Критерії діагностики хронічної кропив'янки. 6.Диференційна діагностика хронічної кропив'янки. 7.Основні принципи лікування та диспансерного нагляду за хворими на хронічну кропив'янку. 8.Етіологія та причини розвитку анафілактичного шоку (АШ) у дітей. 9.Варіанти та ступені тяжкості АШ у дітей. 10.Періоди АШ у дітей, їх клінічні ознаки. 11.Клінічна картина АШ з ознаками серцево-судинної недостатності. 12.Клінічна картина АШ з ознаками дихальної недостатності. 13. Принципи надання невідкладної допомоги при АШ у дітей. 14.Основні фактори, які сприяють розвиткові медикаментозної алергії; 15.Основні критерії клінічних проявів медикаментозної алергії; 16.Основний алгоритм діагностики медикаментозної алергії у дітей; 17.Провідні принципи лікування медикаментозної алергії у дітей; 18.Принципи імунопрофілактики інфекційних захворювань у дітей, особливості перебігу нормального і патологічного вакцинального процесу; Тема практичного заняття: Алергічний риніт, сезонний та цілорічний. Принципи діагностики та лікування алергічних ринітів. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Епідеміологія алергічного риніту (АР) у дітей. 2. Етіологія алергічного риніту. 3. Патогенез алергічного риніту. 4. Класифікація алергічного риніт . 5. Клінічна характеристика алергічного риніту. 6. Діагностика алергічного риніту. 7. Диференційний діагноз алергічного риніту. 8. Лікування АР. 9. Профілактика АР.		
--	--	---	--	--

ОК 07. Дитяча кардіологія – 42 годин

Тема лекції: Неревматичні кардити у дітей, класифікація, критерії діагностики, основні та додаткові методи діагностики. Принципи лікування на стаціонарному етапі. Диспансерне спостереження. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Причини виникнення неревматичних кардитів у дітей. 2.Класифікація та клінічні прояви неревматичних кардитів. 3.Критерії діагностики неревматичних кардитів. 4.Сучасні принципи протокольного лікування. 5.Диспансерне спостереження. Тема лекції: Вроджені та набуті вади серця. Тактика ведення хворого при вроджених та набутих вадах серця. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Основні методи дослідження серцево-судинної системи у дітей. Показання до їх проведення. 2.Етіологічні причини, класифікація вроджених вад серця та набутих вад серця у дітей. 3.Гемодинаміка, клініка, діагностика найбільш	Тема семінару: Вегето-судинні дисфункції (ВСД) у дітей та підлітків. Класифікація, клінічні прояви, методи дослідження, сучасні підходи до терапії та прогноз. Артеріальна гіпотензія у дітей. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Визначення поняття та причини розвитку ВСД в дитячому віці. 2.Класифікація ВСД у дітей. 3.Клінічні варіанти вегетативних дисфункцій у дітей. 4.Диференційна діагностика, діагностичні критерії ВСД дітей. 5.Принципи лікування та профілактичні заходи попередження ВСД у дітей. 6.Особливості диспансерного нагляду за дітьми в умовах дитячої поліклініки. Тема семінару: Лікування невідкладних станів: гіпертонічної та симпато-адреналової кризи. Принципи диспансерного спостереження. Первинна профілактика первинної гіпертензії. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Невідкладна допомога при гіпертонічному кризі. 2.Невідкладна допомога при симпато-адреналовому кризі. 3.Профілактика гіпертонічного та симпато-адреналового кризів.	Тема практичного заняття: Провідні критерії диференційної діагностики синдрому болю у ділянці серця. Непритомність. Колапс. Стани, що імітують непритомність. Невідкладна допомога. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Синдром болю у ділянці серця, причини виникнення. 2.Характеристика синдрому болю у ділянці серця у дітей. 3.Диференційна діагностика синдрому болю у ділянці серця. 4.Сучасні методи діагностики. 5.Диференційна діагностика станів, що імітують непритомність. 6.Діагностичні критерії непритомності. 7.Діагностичні критерії колапсу. 8.Невідкладна допомога станів, що імітують непритомність. 9.Профілактичні заходи спрямовані на попередження станів,що імітують непритомність. Тема практичного заняття: Диференційна діагностика синдрому артеріальної гіпертензії. Алгоритм діагностики і диференційної діагностики первинної та вторинної артеріальної гіпертензії. Класифікація, етапи діагностики, лікування та профілактика. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття артеріальної гіпертензії. 2.Класифікація артеріальної гіпертензії у дітей. 3.Алгоритм діагностики та лікування артеріальної гіпертензії. 4.Диференційна діагностика і профілактика артеріальної гіпертензії. 5.Первинна артеріальна гіпертензія – причини та класифікація. 6.Причини виникнення вторинної артеріальної гіпертензії. 7.Етапи діагностики артеріальних гіпертензій. 8.Лікування та профілактика. Тема практичного заняття: Запальні захворювання серця. Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей в залежності від етіологічного чинника, клінічні прояви, методи дослідження. Протокол діагностики та лікування міокардиту, ендокардиту та перикардиту у дітей. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i>	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–
---	---	--	---	-------------------------

поширених набутих вад серця у дітей. 4.Методи та принципи лікування набутих вад серця у дітей. 5.Клінічні та діагностичні критерії найбільш поширених вад серця у дітей. 6.Методи діагностики вроджених вад серця у дітей. 7.Ускладнення вроджених вад серця та набутих вад серця. 8.Показання та методи хірургічної корекції вроджених вад серця у дітей 9.Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності, задишечно-ціанотичному нападі. 10.ризначення призначення серцевих глікозидів. Тема лекції: Диференційна діагностика порушень серцевого ритму та провідності у дітей. Аритмія серця, гетеротопні порушення ритму. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Етіологічні чинники порушень ритму серця та провідності в дитячому віці. Будова провідної системи серця. 2.Класифікація аритмій у дітей. Основні клінічні прояви 3.ЕКГ-ознаки порушень	4.Принципи диспансерного спостереження. Тема семінару: Миготлива аритмія. Тріпотіння передсердь. Алгоритм проведення медикаментозних проб. Лікування аритмій, невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття про миготливу аритмію. 2.ЕКГ ознаки миготливої аритмії та клінічні прояви. 3.Показання до проведення медикаментозних проб. 4.ЕКГ ознаки тріпотіння передсердь та клінічні прояви. 5.Лікування миготливої аритмії. 6.Невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі.	1.Основні запальні захворювання серця. 2.Поняття кардіомегалії у дітей. 3.Принципи діагностики кардіомегалій. 4.Диференційна діагностика кардіомегалій в залежності від етіологічного чинника. 5.Протокольне лікування кардіомегалій. 6.Міокардит клінічні прояви, діагностика та принципи лікування. 7.Ендокардит протокол діагностики та лікування. 8.Перикардит клінічні прояви, діагностика та принципи лікування. 9.Профілактика міокардиту, ендокардиту та перикардиту. Тема практичного заняття: Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності у дітей, тампонада серця у дітей. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття гострої серцевої недостатності. 2.Класифікація та клінічні прояви гострої серцевої недостатності. 3.Діагностичні критерії гострої серцевої недостатності у дітей. 4.Лікування та профілактика гострої серцевої недостатності. 5.Невідкладна допомога при тампонаді серця. Тема практичного заняття: Неревматичні перикардити у дітей, класифікація, критерії діагностики, основні та додаткові методи діагностики. Принципи лікування. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини виникнення неревматичних перикардитів у дітей. 2.Класифікація та клінічні прояви неревматичних кардитів. 3.Основні і додаткові методи діагностики неревматичних кардитів. 4.Сучасні принципи лікування неревматичних кардитів. Тема практичного заняття: Синдром серцево-судинної недостатності. Гостра та хронічна серцева недостатність у дітей. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні причини виникнення синдрому серцево-судинної		
--	--	---	--	--

ритму серця. 4.Принципи лікування та надання невідкладної допомоги при загрозливих порушень серця та провідності. 5.Етіологія, класифікація, клінічні ознаки в залежності віку, ускладнення, принципи діагностики та лікування дітей. 6.Причини, класифікація, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування кардіоміопатій у дітей. Прогноз.		недостатності. 2.Гостра серцева недостатність причини та клінічні прояви. 3.Хронічна серцева недостатність причини та клінічні прояви. 4.Принципи діагностики серцевої недостатності у дітей. 5.Протокльне лікування серцевої недостатності. 6.Можливі ускладнення при розвитку серцевої недостатності. Тема практичного заняття: Диференційна діагностика серцевих шумів. Диспластичні кардіоміопатії. Диференційна діагностика та лікування. Аномалії розвитку хордально-клапанного апарату у дітей. Аномально розташовані хорди, пролапс мітрального клапана: діагностичні критерії та ускладнення. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.ЕКГ-ознаки при виникненні серцевих шумів у дітей. 2.Диференційна діагностика серцевих шумів. 3.Поняття диспластичних кардіоміопатій. 4.Диспластичні кардіоміопатії – клініка та діагностика. 5.Диференційна діагностика та лікування диспластичних кардіоміопатій. 6.Аномалії розвитку хордально-клапанного апарату у дітей. 7.Клінічна характеристика аномально розташованих хорд. 8.Пролапс мітрального клапана: діагностичні критерії та ускладнення. 9.Протокольне лікування пролапсу мітрального клапана. Тема практичного заняття: Порушення проведення імпульсу. Синдром слабкості синусового вузла. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні причини порушення проведення імпульсу. 2.Характеристика синдрому слабкості синусового вузла. 3.ЕКГ-ознаки синдрому синусового вузла. 4.Додаткова діагностика та лікування синдрому слабкості синусового вузла.		
ОК 08. Дитяча ревматологія – 28 годин				
Тема лекції: Диференційна діагностика суглобового синдрому у дітей. Критерії диференційної діагностики у дітей. Основні принципи	Тема семінару: Диференційна діагностика системних васкулітів у дітей. Діагностичні критерії, сучасні методи діагностики та лікування.	Тема практичного заняття: Ювенільний ревматоїдний артрит (ЮРА). Класифікація, клінічні прояви, методи дослідження, сучасні підходи до терапії та прогноз. Гіпермобільний синдром у дітей. – 5 годин	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі,	–

лікування уражених суглобів. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Етіологія суглобового синдрому у дітей. 2.Класифікація суглобового синдрому у дітей. 3.Основні клінічні прояви суглобового синдрому у дітей. 4.Діагностика суглобового синдрому у дітей. 7.Принципи диспансерного спостереження дітей із суглобового синдрому у дітей. Тема лекції: Особливості розвитку та перебігу ревматизму у дітей. Діагностичні критерії, протокол діагностики та лікування хронічних ревматичних захворювань серця у дітей, їх профілактика. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Сучасні аспекти діагностики ревматизму у дітей. 2.Сучасні аспекти лікування ревматизму у дітей. 3.Найчастіші причини розвитку набутих вад серця та фактори, що їх зумовлюють. 4.Механізми порушень гемодинаміки при набутих вадах серця. 5.Симптоми, характерні для недостатності мітрального	– 2 години 1.Класифікації, патогенез системних захворювань сполучної тканини у дітей. 2.Клінічні симптоми та диференційні критерії найбільш поширених системних захворювань 3.Методи діагностики системних захворювань сполучної тканини 4.Принципи лікування системних захворювань. 5.Схеми призначення гормональної терапії, цитостатичних та інших препаратів. 6.Профілактичні заходи системних захворювань сполучної тканини. <i>Запитання до теми:</i> Тема семінару: Ювенільний дерматоміозит, клінічні критерії, протокол діагностики та лікування. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологічні фактори ювенільного дерматоміозиту у дітей. 2.Класифікація і аналіз клінічної картини ювенільного дерматоміозиту у дітей. 3.Особливості клінічного ювенільного дерматоміозиту перебігу у дітей. 4.План обстеження та аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при ювенільного дерматоміозиту перебігу:	<i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологічні фактори ЮРА та реактивних артропатій у дітей. 2.Класифікація і аналіз типової клінічної картини ЮРА. 3.Особливості клінічного перебігу ЮРА у дітей. 4.План обстеження, лабораторні та інструментальні обстеження при ЮРА: загальноклінічний, біохімічний аналізи крові, коагулограма, дослідження синовіальної рідини, імунологічні дослідження, ЕКГ, рентгенологічне дослідження, ехокардіографія, ультразвукове дослідження суглобів. 5.Диференціальна діагностика ЮРА у дітей. 6.Принципи лікування, реабілітації і профілактики ЮРА. 7.Причини виникнення гіпермобільності суглобів у дітей. 8.Симптоми при виникненні гіпермобільності суглобів у дітей. 9.Діагностичні критерії гіпермобільності суглобів у дітей. 10.Методи профілактики гіпермобільності суглобів у дітей. Тема практичного заняття: Диференційна діагностика неінфекційного висипу. Системні захворювання сполучної тканини у дітей. Диференційна діагностика лихоманки неясного генезу, алгоритм діагностики. Системний червоний вівчак. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Класифікації, патогенез системних захворювань сполучної тканини у дітей. 2.Клінічні симптоми та диференційні критерії найбільш поширених системних захворювань 3.Методи діагностики системних захворювань сполучної тканини. 4.Принципи лікування системних захворювань. 5.Схеми призначення гормональної терапії, цитостатичних та інших препаратів. 6.Профілактичні заходи системних захворювань сполучної тканини. 7.Етіологічні фактори системного червоного вовчаку (СЧВ) у дітей. 8.Класифікація і аналіз клінічної картини СЧВ у дітей. 9.Особливості клінічного перебігу СЧВ у дітей. 10.План обстеження та аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при СЧВ: загальноклінічний,	тести), традиційний	
---	--	---	--------------------------------	--

клапана. 6. Специфічні симптоми мітрального стенозу. 7. Клінічні ознаки, що дозволяють запідозрити недостатність аортального клапана. 8. Симптоми, притаманні стенозу устя аорти. 9. ЕКГ-ознаки перевантаження лівого і правого шлуночків. 10. Захворювання, з якими необхідно диференціювати набути вади серця. 11. Ускладнення, наслідки та тактика ведення хворого з недостатністю мітрального клапана, стенозом мітрального клапана, стенозом устя аорти, недостатністю клапанів аорти. 12. Профілактика набутих вад серця. 13. Принципи диспансерного нагляду та реабілітації дітей хворих на ревматизм.	загальноклінічний, біохімічний аналізи крові, коагулограма, імунологічні дослідження, екг, рентгенологічне дослідження, ехокардіографія. 5. Диференціальна діагностика ювенільного дерматоміозиту у дітей. 6. Принципи лікування, реабілітації і профілактики ювенільного дерматоміозиту у дітей.	біохімічний аналізи крові, коагулограма, імунологічні дослідження, екг, рентгенологічне дослідження, ехокардіографія. 11. Диференціальна діагностика СЧВ у дітей. 12. Принципи лікування, реабілітації і профілактики СЧВ. Тема практичного заняття: Геморагічний васкуліт (пурпура Шейнляйн-Геноха). Хвороба Кавасакі. Вузликівий поліартеріїт у дітей. Мікроскопічний поліангіїт. Гранулематоз Вегенера. Артеріїт Такаюсу. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Етіологія геморагічного васкуліту (пурпура Шейнляйн-Геноха). 2. Причини розвитку – хвороба Кавасакі, вузликового поліартеріїту у дітей. 3. Класифікація – геморагічного васкуліту, хвороба Кавасакі, вузликового періартеріїту у дітей. 3. Основні клінічні прояви – геморагічного васкуліту, хвороби Кавасакі, вузликового періартеріїту у дітей. 4. Діагностика – геморагічного васкуліту, хвороби Кавасакі, вузликового періартеріїту у дітей. 5. Основні підходи до лікування геморагічного васкуліту, хвороби Кавасакі, вузликового періартеріїту у дітей. 6. Принципи диспансерного спостереження дітей з даними захворюваннями. 7. Етіологія мікроскопічного поліангіїту, гранулематозу Вегенера, артеріїту Такаюсу у дітей. 8. Класифікація мікроскопічного поліангіїту, гранулематозу Вегенера, артеріїту Такаюсу у дітей. 9. Основні клінічні прояви мікроскопічного поліангіїту, гранулематозу Вегенера, артеріїту Такаюсу у дітей. 10. Діагностика – мікроскопічного поліангіїту, гранулематозу Вегенера, артеріїту Такаюсу у дітей. 11. Прогноз життя при мікроскопічному поліангіїту, гранулематозу Вегенера, артеріїту Такаюсу у дітей. 12. Основні підходи до лікування мікроскопічного поліангіїту, гранулематозу Вегенера, артеріїту Такаюсу у дітей. Тема практичного заняття: Системна склеродермія, клінічні критерії, протокол діагностики та лікування.		
--	--	--	--	--

		Вузликовий періартеріт, клінічні критерії, протокол діагностики та лікування. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія системної склеродермії у дітей. 2.Класифікація системної склеродермії у дітей. 3.Основні клінічні прояви системної склеродермії у дітей. 4.Діагностика системної склеродермії у дітей. 5.Прогноз життя при системній склеродермії у дітей. 6.Основні підходи до лікування системної склеродермії у дітей. 7.Етіологія вузликового періартеріту у дітей. 8.Класифікація вузликового періартеріту у дітей. 9.Основні клінічні прояви вузликового періартеріту у дітей. 10.Діагностика вузликового періартеріту у дітей. 11.Прогноз при вузликового періартеріту у дітей. 12.Основні підходи до лікування вузликового періартеріту у дітей. 13.Принципи диспансерного спостереження дітей із вузликового періартеріту.		
ОК 09. Дитяча гематологія – 28 годин				
Тема лекції: Класифікація анемії. Діагностичні критерії та диференціальна діагностика анемії. Гемолітичні анемії у дітей різних вікових груп. Клініка, діагностика, лікування. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Синдром анемії у дітей. 2.Етіологія і патогенез анемії різного генезу. 3.Класифікація. Діагностичні критерії та диференціальна діагностика анемії. Гемолітичні анемії у дітей різних вікових груп. Тема лекції: Гемофілія та інші коагулопатії у дітей. Діагностика. Невідкладна	Тема семінару: Залізодефіцитна анемія у дітей: клініка, діагностика та лікування. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіопатогенез та провокуючі фактори залізодефіцитної анемії (ЗДА) у дітей різних вікових категорій. 2.Класифікація й діагностичні критерії ЗДА. 3.Принципи лікування, критерії ефективності лікування. 4.Ускладнення ЗДА. Профілактика ЗДА. Тема семінару: Тромбоцитопенії: клініка, диференційна діагностика та лікування. Гемофілія А. Принципи профілактичного	Тема практичного заняття: Фізіологія системи крові у дітей, вікові особливості кровотворної системи. Інтерпретація даних загальноклінічних методів дослідження в гематології. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи у дітей раннього віку. Становлення кровотворення. 2.Гематологічні показники червоної крові, лейкоцитарної формули новонароджених та періоду новонародженості. 3.АФО крові недоношених дітей. 4.Клініко-гематологічна семіотика основних захворювань системи крові у дітей. 5.Зміни білої крові. Тема практичного заняття: Системи гемостазу, лабораторна діагностика порушень системи згортання крові. Нейтропенії дитячого віку, вроджені та набуті нейтропенії. Фебрильна нейтропенія. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Тромбоцитарно-судинний гемостаз, лабораторна	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

допомога. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Поняття «нормальний гемостаз». 2.Особливості системи згортання крові у новонароджених дітей. 3.АФО крові недоношених дітей. 4.Гіпо- та гіперкоагуляція. Причини. 5.Класифікація гемофілії. Клініко-лабораторні прояви. 6.Особливості лікування і профілактика ускладнень гемофілії. 7.Невідкладна допомога при кровотечах.	лікування та терапії «за вимогою». – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія і патогенез тромбоцитопатій та тромбоцитопеній у дітей. 2.Провідні клініко-лабораторні синдроми тромбоцитопатій та тромбоцитопеній у дітей. 3.Діагностика. Лікувальна тактика при тромбоцитопатіях та тромбоцитопеніях у дітей. Невідкладні стани. 4.Консервативні та оперативні методи лікування. Показання, протипоказання.	діагностика порушень. 2.Коагуляційний гемостаз, лабораторна діагностика порушень. 3.Види порушення гемостазу: гіперкоагуляція, гіпокоагуляція та комбіновані порушення (тромбогеморагічні). 4.Спадкові та набуті вазопатії. 5.Коагулопатії у дітей. Принципи діагностики та лікування. Тема практичного заняття: Геморагічні васкуліти: клініка, діагностика, лікування у дітей. Геморагічна хвороба новонароджених. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія та патогенез геморагічних васкулітів у дітей. 2.Діагностичні критерії та основні клініко-лабораторні синдроми. 3.Принципи лікування геморагічних васкулітів. Профілактика ускладнень. Тема практичного заняття: Онкологічні захворювання в педіатрії. Лейкози. Ранні клінічні та лабораторні ознаки. Протоколи лікування. Пухлини та лімфоми у дитячому віці. Діагностика та лікування. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Онкологічні захворювання в педіатрії. 2.Фактори ризику розвитку лейкозу у дітей. 3.Класифікація лейкозів у дітей. 4.Ранні клінічні та лабораторні ознаки лейкозу. 5.Протоколи лікування. 6.Онкологічні захворювання в педіатрії. 7.Провокуючі фактори розвитку онкологічних захворювань у дітей. 8.Найчастіші злоякісні новоутворення у дітей. Ранні клінічні та лабораторні ознаки. Онко-скрінінг та рання діагностика раку в дітей. 9.Протоколи лікування. 10.Протирецидивна терапія та профілактика ускладнень. Тема практичного заняття: Основні підходи в трансплантації гемопоетичних стовбурових клітин. Принципи ведення та спостереження педіатром дитини, яка		
--	--	---	--	--

		перенесла злоякісне захворювання кровотворної або лімфоїдної систем. Віддалені наслідки лікування злоякісних новоутворень у дітей. – 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Показання до трансплантації гемопоетичних стовбурових клітин. 2.Протипоказання до трансплантації гемопоетичних стовбурових клітин. 3.Сучасні методи трансплантації гемопоетичних стовбурових клітин. 4.Принципи ведення педіатром дитини, яка перенесла злоякісне захворювання кровотворної або лімфоїдної систем. 5.Принципи спостереження педіатром дитини яка перенесла злоякісне захворювання кровотворної або лімфоїдної систем. 6.Причини виникнення злоякісних новоутворень. 7.Ускладнення злоякісних новоутворень. 8.Наслідки лікування злоякісних новоутворень. 9.Паліативна допомога при злоякісних новоутвореннях.		
ОК 10. Хвороби органів травлення у дітей – 49 годин				
Тема лекцій: Захворювання шлунку та дванадцятипалої кишки. Функціональна диспепсія у дітей старшого віку. Гастрит, дуоденіт, гастродуоденіт у дітей. Особливості клінічного перебігу, діагностика та лікування. – 2 години <i>Зміст лекцій:</i> 1.Основні діагностичні критерії диференційної діагностики шлунково-кишкового тракту («Червоні прапорці») 2.Підходи до діагностики гастриту, дуоденіту, гастродуоденіту у дітей. 3.Лікування гастриту, дуоденіту, гастродуоденіту у дітей.	Тема семінару: Функціональна діарея. Дишезія у немовлят. Функціональний закр. Протоколи діагностики та лікування. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Класифікація ФГП згідно Римських критеріїв IV. 2.Основні діагностичні критерії функціональних гастроінтестинальних розладів у дітей раннього віку. 3.Принципи ведення дітей з синдромом малокрової дисхезії, функціонального закр. та діареї. 4.Диференційна діагностика ФГП у дітей раннього віку. 5.Основні патофізіологічні механізми розвитку, методи діагностики. 6.Принципи ведення даної	Тема практичного заняття: Семіотика захворювань та анатоμο-фізіологічні особливості шлунково-кишкового тракту у дітей. Методи дослідження при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та оцінка їх результатів. Синдром зригування та циклічного блювання. Функціональні гастроінтестинальні розлади у дітей раннього віку. Регургітація у немовлят. Синдром румінації. Синдром циклічного блювання. Коліки у немовлят. Протоколи діагностики та лікування. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Анатоμο-фізіологічні особливості шлунково-кишкового тракту у дітей. 2.Семіотика захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей. 3.Інструментальні методи дослідження шлунково-кишкового тракту у дітей. 4.Лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту у дітей. 5.Оцінка результатів методів захворювань шлунково-кишкового тракту у дітей.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

Тема лекції: Захворювання гепатобіліарної системи у дітей. Хвороби жовчного міхура та жовчовивідних шляхів. Диференційований підхід до лікування функціональних розладів біліарного тракту у дітей. Нові методи лабораторно-інструментальної діагностики. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Основні захворювання гепатобіліарної системи. 2.Хвороби жовчного міхура і жовчовивідних шляхів у дітей. 3.Діагностика та лікування хвороб жовчного міхура і жовчовивідних шляхів. 4.Диференційований підхід до лікування функціональних розладів біліарного тракту у дітей. 5. Нові методи лабораторно-інструментальної діагностики. Тема лекції: Функціональні та органічні захворювання кишечника у дітей. Синдром подразненого кишечника. Хронічний ентерит. Хронічний коліт. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Етіологічні чинники та патогенетичні механізми розвитку органічних та функціональних захворювань кишечника у	патології в педіатричній практиці. Тема семінару: Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Особливості клінічного перебігу, діагностика та протокольне лікування. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Анатомо-фізіологічні та топографічні особливості шлунку в дитячому віці 2.Анатомо-фізіологічні та топографічні особливості 12 палої кишки у дітей 3.Методи фізикального обстеження травної системи в педіатричній практиці 4.Основні клінічні симптоми та синдроми характерні для ускладнення виразкової хвороби у дітей 5.Виразкова хвороба - класифікація, тактика лікування та ведення хворої дитини. 6.Тактика ведення дітей при органічних захворюваннях верхнього відділу травного тракту у дітей. 7.Основні методи діагностики та принципи протокольного лікування хелікобактерної терапії у дітей. 8.Оцінка та розгляд міжнародних протоколів діагностики та лікування захворювань верхніх відділів травного тракту в педіатричній практиці.	6.Основні патофізіологічні механізми розвитку. 7.Методи та критерії діагностики синдрому зригувань ,циклічного блювання у дітей раннього віку. 8.Диференційна діагностика синдрому зригувань, циклічного блювання у дітей раннього віку. 9.Принципи ведення синдрому зригувань, циклічного блювання в педіатричній практиці. 10.Основні патофізіологічні механізми розвитку. 11.Методи та критерії діагностики румінація, регургітація у дітей раннього віку. 12.Диференційна діагностика румінація, регургітація у дітей раннього віку. 13.Принципи ведення румінація, регургітація в педіатричній практиці. Тема практичного заняття: Функціональні захворювання стравоходу у дітей. Гастроезофагеальна рефлюксна хвороба. Езофагоспазм. Ахалазія кардії. Гострий та хронічний езофагіт. Синдром Маллорі-Вейса. Особливості клінічного перебігу, діагностика та протокольне лікування. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні діагностичні критерії диференційної діагностики шлунково-кишкового тракту («Червоні прапорці») 2.Підходи до діагностики гастроезофагальної рефлюксної хвороби (ГЕРХ) 3.Немедикаментозне лікування ГЕРХ. 4.Фармакотерапія ГЕРХ. 5.Хірургічні втручання та нові підходи до лікування ГЕРХ 6.Оцінка стану пацієнта зі стійкою ГЕРХ Тема практичного заняття: Жовчно-кам'яна хвороба. Синдром холестазу. Диференціальна діагностика жовтяниць. Особливості клінічного перебігу, протокольне лікування. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні причини розвитку холестазу. 2.Диференційна діагностика жовтяниць у новонароджених дітей. 3.Критерії лабораторної діагностики синдрому холестазу. 4.Принципи медика-ментозної корекції синдрому холестазу у дітей.		
---	--	---	--	--

дітей. 2.Клінічні варіанти та ускладнення захворювань ки-шківника у дітей згідно сучасних вимог 3.План обстеження хворої дитини та інтерпретування отриманих результатів при найбільш поширених захворюваннях кишківника у дітей 4.Диференційна діагностика найбільш поширених захворювань кишківника у дітей	9.Профілактика та прогноз виразкової хвороби та її ускладнень. Тема семінару: Хронічний холецистохолангіт у дітей. Протокол діагностики та лікування. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини виникнення хронічного холецистохолангіту у дітей. 2.Клінічні прояви хронічного холецистохолангіту у дітей. 3.Сучасні принципи діагностики. 4.Протокольне лікування хронічного холецистохолангіту у дітей. Тема семінару: Гепатози (пігментний, жировий). Сучасні діагностичні та терапевтичні рекомендації. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Загальні поняття про гепатози. 2.Медична класифікація гепатозів. 3.Сучасні діагностичні та терапевтичні рекомендації гепатозів. Тема семінару: Доброякісна гіпербілірубінемія пубертатного періоду у дітей. Синдром Жильбера. Тактика ведення хворих, нові підходи у лікуванні. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Синдром Жильбера.	Тема практичного заняття: Хронічний гепатит у дітей. Протокол діагностики та лікування. Гостра печінкова недостатність. Принципи надання невідкладної допомоги у дітей. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологічні чинники та патогенетичні механізми розвитку хронічних гепатитів у дітей. 2.Методи оцінки стану гепатобіліарної системи у дітей; 3.Захворювання, що супроводжуються ураженням печінки у дітей; 4.Провідні клінічні симптоми та синдроми у дітей різних вікових груп при хронічному гепатиті у дітей; 5.Клінічні симптоми, які свідчать про захворювання гепатобіліарної системи; 6.Методи додаткового обстеження, які використовують при диференційній діагностиці хронічних гепатитів у дітей; 7.Принципи лікування хронічних гепатитів у дітей. 8.Причини виникнення гострої печінкової недостатності. 9.Клінічні прояви, критерії діагностики гострої печінкової недостатності. 10.Невідкладна допомога при гострій печінковій недостатності. 11.Прогноз та лікування гострої печінкової недостатності. Тема практичного заняття: Цироз печінки у дітей, класифікація, діагностика та сучасні перспективи в лікуванні. Трансплантація печінки у дітей. Показання, абсолютні та відносні протипоказання. Прогноз та спостереження за дітьми після трансплантації печінки. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття цирозу печінки. 2.Класифікація та клінічні прояви цирозу печінки у дітей. 3.Діагностика та сучасні перспективи лікування. 4.Показання до трансплантації печінки у дітей. 5.Абсолютні та відносні протипоказання до трансплантації. 6.Спостереження за дітьми після трансплантації печінки. Тема практичного заняття: Захворювання підшлункової залози у дітей. Клініко-лабораторна діагностика захворювань підшлункової залози у дітей. Особливості ферментотерапії.		
---	--	--	--	--

	2.Етіологічні чинники та патогенетичні механізми розвитку синдрому Жильбера у дітей. 3.Провідні клінічні симптоми у дітей різних вікових груп при синдромі Жильбера у дітей. 6.Методи додаткового обстеження, які використовують при диференційній діагностиці синдрому Жильбера у дітей. 7.Принципи лікування у дітей.	Дисахаридазна недостатність. Муковісцидоз. Целіакія. Ексудативна ентеропатія. Первинна та вторинна лактазна недостатність. Пankреатична стеаторея. Особливості клінічного перебігу, діагностика та протокольне лікування. – 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Епідеміологічні та етіологічні аспекти запальних захворювань підшлункової залози у дитячому віці. 2.Особливості клінічних проявів хронічного панкреатиту у дітей. 3.Сучасні критерії верифікації, труднощі проведення диференційного діагнозу запальних захворювань підшлункової залози у дітей. 4.Аутоімунний панкреатит у дітей. 5.Епідеміологічні та етіологічні аспекти лактазної недостатності у дітей. 6.Патогенетичні механізми розвитку лактазної недостатності у дітей раннього віку. 7.Методи діагностики та принципи ведення дітей з проявами лактазної недостатності. 8.Епідеміологія целіакії у дітей. 9.Патогенетичні механізми розвитку целіакії. 10.Клінічні особливості целіакії у дітей раннього віку. 11.Класифікація целіакії у дітей. 12.Діагностичний алгоритм целіакії у дитячому віці. 13.Диференційна діагностика целіакії у дітей. 14.Організація дієтичного харчування хворих на целіакію дітей. Тема практичного заняття: Виразковий коліт. Хвороба Крона. Особливості клінічного перебігу, діагностика та протокольне лікування. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Епідеміологічні та етіологічні аспекти хвороби Крона (ХК) у дитячому віці. 2.Особливості клінічних проявів ХК в дитячому віці. 3.Сучасні критерії верифікації, труднощі проведення диференційного діагнозу. 4.Сучасні оновлені рекомендації ECCO/ESPGHAN по веденню хвороби Крона у дітей.		
ОК 11. Нефрологічні та урологічні захворювання у дітей – 49 годин				

Тема лекції: Дизметаболічні нефропатії у дітей. Тубулопатії у дітей. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Етіологія ДМН. 2.Класифікація, діагностичні критерії та лікувальна тактика. Профілактика. 3.Принципи дієтотерапії ДМН в залежності від типу кристалурію. Первинні й вторинні тубулопатії у дітей. Фосфат-діабет (вітамін D-резистентний рахіт), синдром Фанконі, ниркова глюкозурія. Рзповсюдженість, критерії діагностики, особливості лікування й профілактики ускладнень. Тема лекції: Інфекційно-запальні захворювання сечової системи (ІЗСС) у дітей. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Епідеміологія ІЗСС у дітей. 2.Етіологія, патогенез, провокуючі фактори ІЗСС. 3.Сучасна класифікація. Діагностичні критерії ІЗСС у дітей різних вікових категорій. 4.Протоколи діагностики і лікування ІЗСС. 5.Профілактика ІЗСС. Тема лекції: Гломерулонефрити у дітей. –	Тема семінару: Аномалії розвитку сечовидільної системи. Органічні і функціональні захворювання нирок і сечовидільних шляхів. Енурез. Нейрогенний сечовий міхур. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Анатомо-фізіологічні особливості (АФО) нирок та сечовидільних шляхів у дітей різного віку. 2.Особливості концентраційної та видільної функцій у новонароджених та дітей раннього віку. 3.Рефлюкс-уропатія у дітей. Причини виникнення міхурові-сечовідного рефлюксу (МСР), класифікація, діагностика та лікувальна тактика. 4.Мікційна цистоуретерографія. Показання до проведення, методика виконання, покази до консультації уролога, хірургічної корекції МСР. Тема семінару: Сечовий синдром в амбулаторній практиці лікаря-педіатра. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Клінічні прояви сечового синдрому. 2.Діагностичні критерії сечового синдрому 3.Диференційна діагностика сечового синдрому в дітей. 4.Лікувальна тактика сечового синдрому в дітей.	Тема практичного заняття: Вікові особливості сечовидільної системи у дітей. Міхурово-сечовідний рефлюкс. Діагностика та лікувальна тактика. Семіотика та методи дослідження сечовидільної системи у дітей. Тактика лікаря первинної ланки у разі виявлення аномалій розвитку сечовидільної системи. – 5 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Анатомо-фізіологічні особливості нирок та сечовидільних шляхів у дітей різного віку. Особливості концентраційної та видільної функцій у новонароджених та дітей раннього віку. 2.Рефлюкс-уропатія у дітей. Причини виникнення міхурові-сечовідного рефлюксу класифікація, діагностика та лікувальна тактика. 3.Мікційна цистоуретерографія. Показання до проведення, методика виконання, покази до консультації уролога, хірургічної корекції міхурово-сечовідного рефлюксу. 4.Особливості концентраційної та видільної функцій у новонароджених та дітей раннього віку. 5.Обсяг обов'язкових та додаткових методів дослідження сечовидільної системи у дітей. 6.Диференційна діагностика сечового синдрому в дітей. 7.Функціональні проби. Методи візуалізації патологічних процесів сечовидільної системи. 8.Мікційна цистоуретерографія. Показання до проведення, методика виконання, покази до консультації уролога, хірургічної корекції. Тема практичного заняття: Лабораторно-інструментальна діагностика у дітей із захворюваннями сечового міхура та нирок. Ведення дитини зі змінами в сечі. Показання до додаткових методів обстеження та консультації суміжних спеціалістів в дитячій нефрології. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Обсяг обов'язкових та додаткових методів дослідження сечовидільної системи у дітей. 2.Диференційна діагностика сечового синдрому в дітей. Правила збору сечі. 3.Функціональні проби. Методи візуалізації патологічних процесів сечовидільної системи. 4.Правила ведення дітей зі змінами в сечі.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	—
---	--	---	---	----------

2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Епідеміологія та причини розвитку гломерулонефритів у дітей. 2.Патогенетичні механізми розвитку гломерулонефритів. 3.Класифікація. 4.Діагностичні критерії основних синдромів/форм гострих/хронічних гломерулонефритів у дітей. 5.Принципи лікування гломерулонефритів у дітей та профілактика ускладнень.	Тема семінару: Диференціальна діагностика гломерулонефритів у дітей. Ig-A нефропатія. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіо-патогенетичні варіанти перебігу ГН у дітей. Діагностично-лікувальні протоколи ведення дітей з первинним і вторинним ГН. 2.Диференціальний діагноз основних синдромів та форм гломерулонефритів у дітей. Клініко-лабораторні критерії. Ig-A нефропатія. Епідеміологія, етіопатогенез, клініка, діагностика, лікувальна тактика. Тема семінару: Хронічна ниркова недостатність. Лікування і моніторування прогресування ХНН. Паліативна допомога дітям з хронічною хворобою нирок. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини хронічної ниркової недостатності у дітей різних вікових категорій. 2.Основні синдроми та клінічні прояви хронічної ниркової недостатності у дітей. 3.Скрінінг-діагностика пацієнтів з хронічною хворобою нирок. 4.Діагностично-лікувальна тактика при хронічній нирковій недостатності. Паліативна допомога дітям з хронічною хворобою нирок.	5.Показання до додаткових методів обстеження. 6.Консультації суміжних спеціалістів. 7.Профілактичні заходи у дітей зі змінами в сечі. Тема практичного заняття: Методи корекції та лікування нейрогенного сечового міхура. Алгоритм діагностики і лікування енурезу у дітей та підлітків. Лікувальне харчування й медикаментозна терапія при різних типах кристалурій. – 5 годин <i>Запитання до теми</i> 1.Консервативні методи лікування нейрогенного сечового міхура. 2.Профілактика ускладнень нейрогенного сечового міхура. 3.Фізіотерапевтичне лікування. 4.Покази до консультування суміжними спеціалістами. 5.Принципи дієтотерапії при різних типах кристалурії. 6.Обґрунтування призначення і схеми медикаментозної терапії при уратурії, оксалурії, фосфатурії. 7.Санаторно-курортне лікування при дизметаболических нефропатіях, застосування лікувально-профілактичних мінеральних вод в залежності від типу кристалурії. Тема практичного заняття: Диференціальна діагностика спадкових захворювань сечовидільної системи. Синдром Альпорта. Алгоритм діагностики та лікування. Особливості ведення дітей із спадковими захворюваннями сечовидільної системи у дітей. – 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Хвороби нирок сімейного генезу з несприятливим прогнозом: родинний гормонорезистентний нефротичний синдром; гемолітико-уремічний синдром. Особливості діагностики, лікування та профілактики. 2.Патологія нирок гомо- та гетерозиготного генезу з формуванням хронічної ниркової недостатності у різному віці: нігтьово-надколінний синдром (оніхоостеодис-плазія); акроренальний синдром; цистиноз; цистинурія; хвороба Фабрі; Нефронофтиз Фанконі і медулярна кістозна дисплазія. 3.Клінічно маніфестні ураження нирок з розвитком хронічної ниркової недостатності у дітей: синдром Барттера, Гітельмана; кістозні дисплазії. 4.Причини розвитку синдрому Альпорта.		
--	---	--	--	--

		5.Симптоми та ознаки розвитку синдрому Альпорта. 6.Діагностика синдрому Альпорта. 7.Основні методи лікування синдрому Альпорта. 8.Клінічні прояви у дітей при спадкових захворюваннях сечовидільної системи у дітей. 9.Критерії діагностики спадкових захворювань сечовидільної системи у дітей. 10.Особливості ведення дітей зі спадковими захворюваннями сечовидільної системи. Тема практичного заняття: Алгоритм діагностики і лікування дитини з інфекцією сечового тракту. Диспансеризація дітей з інфекційно-запальними захворюваннями сечової системи. Пієлонефрити у дітей. Особливості перебігу та діагностики в різних вікових групах. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Тактика ведення дитини з гострим циститом, пієлонефритом, рецидивуючою інфекцією сечового тракту. Обсяг обов'язкових та додаткових лабораторних та інструментальних методів дослідження. 2.Пошук причин рекурентності інфекційно-запальними захворюваннями сечової системи у хворої дитини. 3.Протоколи етіотропного лікування неускладненої та ускладненої інфекційно-запальними захворюваннями сечової системи у хворої дитини. 4.Диспансерний нагляд за дитиною з рецидивуючою інфекційно-запальними захворюваннями сечової системи у хворої дитини. 5.Протирецидивне лікування: показання, вибір антимікробного препарату, схеми лікування. 6.Клінічна класифікація пієлонефритів у дітей. 7.Основні клінічні синдроми пієлонефриту у дітей різних вікових категорій. 8.Характеристика сечового синдрому при пієлонефриті. 9.Провокуючі фактори інфікування та рекурентності пієлонефриту. 10.Диференційна діагностика синдрому дизурії. Тактика ведення дитини. Тема практичного заняття: Тактика лікаря первинної ланки		
--	--	---	--	--

		при диспансеризації і профілактиці рецидивів гломерулонефритів у дітей різних вікових груп. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Актуальні протоколи діагностики та лікування дитини з гломерулонефритом. 2.Схеми протирецидивної терапії різних варіантів перебігу хронічного гломерулонефриту. Ренопротективна терапія. 3.Диспансерний нагляд за дитиною з хронічним гломерулонефритом. Тема практичного заняття: Гостре ураження нирок у дітей раннього віку. Гемолітико-уремічний синдром. Тактика ведення хворих. – 5 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія та патогенез гострого ураження нирок та гемолітико-уремічного синдрому. 2.Класифікація, клініко-лабораторні прояви різних стадій. 3.Принципи консервативного лікування олігоануричної стадії гемолітико-уремічного синдрому Інтра- і екстракорпоральні методи детоксикації. 4.Покази до проведення гемодіалізу у дітей. 5.Принцип проведення перитонеального діалізу та гемодіалізу.		
Проміжний контроль знань – 7 годин				
–	Тема семінару: Проміжний контроль знань (теоретична частина). – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Фізіологія здорової новонародженої дитини. Значення раннього молозивного періоду та грудного вигодовування для здорового розвитку дитини. 2.Основні профілактичні стратегії забезпечення здорового розвитку: неонатальні скринінги, вакцинація, запобігання порушень гемостазу, оцінка фізичного	Тестовий контроль знань – 2 години Відпрацювання практичних навиків (практична частина) – 4 години	–	Відпрацювання практичних навичок, проміжний контроль знань.

	розвитку. 3.Догляд за здоровою доношеною дитиною. Рубіжні стани. Режим щеплення. 4.Передчасно новонароджені діти та діти народженні з низькою масою тіла. Особливості фізіології та розвитку передчасно народжених дітей. 5.Дихальні розлади у новонароджених. Респіраторний дистрес-синдром у новонароджених, хвороба гіалінових мембран. Транзиторне тахіпное новонароджених. Синдром аспірації меконію. Інтерстиціальна легенева емфізема та ін. 6.Ексфоліативний дерматит новонароджених. Синдром стафілококового ураження шкіри у вигляді опікоподібних пухирів. Некротична флегмона новонародженого. Неонатальний інфекційний мастит. 7.Жовтяниці новонароджених: неонатальна жовтяниця, фізіологічна жовтяниця у доношених дітей, обмінно-ендокринні кон'югаційні жовтяниці. Гемолітична хвороба новонароджених. 8.Гнійно-запальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини у новонароджених (епідермолізбульозний вроджений, склередема, склерема, підшкірний			
--	---	--	--	--

	адипонекроз, попірлості, пітниця, десквамативна еритродермія Лейнера-Муссу, везикулопостульоз, пухирчатка новонароджених) 9. Інфекційні захворювання пупкової ранки, пуповинних судин і залишку пуповини. Омфаліт новонароджених. Сепсис новонароджених. 10. Внутрішньоутробні інфекції у новонароджених. Токсоплазмоз. Цитомегаловірус. Герпесвірусна інфекція. Краснуха. Лістеріоз. Клінічна картина, діагностика та протокол лікування. 11. Асфіксія новонародженого. Шкала Апгар. Оцінювання потреби реанімації. Показання для ШВЛ. Невідкладна допомога. Критерії припинення первинної реанімації. 12. Практичні аспекти та переваги грудного вигодовування, показання для змішаного та штучного вигодовування. 13. Особливості харчування немовлят та дітей старшого віку, правила введення прикорму, тощо. Профілактика рахіту, дефіциту вітаміну D. 14. Штучне вигодовування. Показання, сучасні продукти. Кодекс маркетингу замінників грудного молока. Градація сумішей (фізіологічні, функціональне харчування, лікувальне харчування). Догодовування. Правила			
--	--	--	--	--

	введення прикорму. 15.Харчування здорових дітей старших 1 року: від 1 до 3 років, дошкільного та шкільного віку. 16.Специфічні стани: ожиріння, білково-енергетична недостатність. 17.Мальабсорбція, мальдігестія, мальасіміляція. 18.Лікувальне харчування. Основні підходи до лікувального харчування. Використання лікувально-профілактичних властивостей харчових продуктів у різних видах харчування. Корекція харчування. Лікувальні суміші. 19.Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання у дітей. Семіотика та методи обстеження хворих дітей з патологією органів дихання. Основні синдроми і симптоми у дітей з патологією дихальної системи. 20.Гострі респіраторні вірусні інфекції (ГРВІ) у дітей. Грип типу А/Н1N1, клінічні прояви, діагностичний алгоритм, стратегії лікування. 21. Основні напрямки лікування та профілактики гострих респіраторних вірусних інфекцій із врахуванням етіології та епідеміології вірусної інфекції. 22.Диференційна діагностика синдрому кашлю у дітей. Бронхіти. Вікові особливості перебігу, діагностики та лікування.			
--	---	--	--	--

	23.Бронхіоліт у дітей. Вікові особливості перебігу, діагностики та лікування. Обструктивний бронхіт. Диференційна діагностика обструктивного синдрому. 24.Пневмонія у дітей, етіопатогенез та класифікація. Особливості перебігу пневмонії в залежності від етіологічного чинника та віку. Сучасні принципи ведення дітей, хворих на пневмонію. 25.Алергічні ураження органів травлення. Харчова алергія. Синдром оральної алергії. Ентероколітичний синдром індукований харчовими білками (FoodProteinInducedEnterocolitis Syndrome). 26.Атопічний дерматит, різновиди, етіологія, патогенез, клініка, діагностика та диференційна діагностика, сучасні методи лікування. 27.Анафілактичний шок. Медикаментозна алергія – механізми, клінічні прояви, алгоритм діагностики, лікування. 28.Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, класифікація. Клінічні особливості перебігу бронхіальної астми у дітей різного віку. Астматичний статус. 29.Верифікація діагнозу та диференційна діагностика бронхіальної астми у дітей. Сучасні принципи лікування і			
--	--	--	--	--

	профілактики бронхіальної астми. 30.Хронічна кропив'янка: сучасний погляд на проблему та персоніфікований підхід до лікування. Набряк Квінке, спадковий ангіоневротичний набряк: різновиди, лікування. 31.Алгоритм діагностики і диференційної діагностики первинної та вторинної артеріальної гіпертензії. Класифікація, етапи діагностики, лікування та профілактика. 32.Лікування невідкладних станів: гіпертонічної та симпато-адреналової кризи. Принципи диспансерного спостереження. Первинна профілактика первинної гіпертензії. 33.Запальні захворювання серця. Диференційна діагностика кардіомегалії у дітей в залежності від етіологічного чинника, клінічні прояви, методи дослідження. 34.Протокол діагностики та лікування міокардиту, ендокардиту та перикардиту у дітей. 35.Невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності у дітей, тампонада серця у дітей. 36.Неревматичні кардити у дітей, класифікація, критерії діагностики, основні та додаткові методи діагностики. Принципи лікування на			
--	--	--	--	--

	стаціонарному етапі. Диспансерне спостереження. 37.Неревматичні перикардити у дітей, класифікація, критерії діагностики, основні та додаткові методи діагностики. Принципи лікування. 38.Синдром серцево-судинної недостатності. Гостра та хронічна серцева недостатність у дітей. 39.Вроджені та набуті вади серця. Тактика ведення хворого при вроджених та набутих вадах серця. 40.Миготлива аритмія. Тріпотіння передсердь. Алгоритм проведення медикаментозних проб. Лікування аритмій, невідкладна допомога при пароксизмальних порушеннях ритму та Морган'ї-Адамс-Стокс-синдромі. 41.Диференційна діагностика суглобового синдрому у дітей. Критерії диференційної діагностики у дітей. Основні принципи лікування уражених суглобів. 42.Ювенільний ревматоїдний артрит. Класифікація, клінічні прояви, методи дослідження, сучасні підходи до терапії та прогноз. 43.Особливості розвитку та перебігу ревматизму у дітей. Діагностичні критерії, протокол діагностики та лікування хронічних ревматичних			
--	--	--	--	--

	захворювань серця у дітей, їх профілактика. 44.Диференційна діагностика неінфекційного висипу. Системні захворювання сполучної тканини у дітей. 45.Диференційна діагностика лихоманки неясного генезу, алгоритм діагностики. Системний червоний вівчак. 46.Диференційна діагностика системних васкулітів у дітей. Діагностичні критерії, сучасні методи діагностики та лікування. 47.Ювенільний дерматоміозит, клінічні критерії, протокол діагностики та лікування. 48.Системна склеродермія, клінічні критерії, протокол діагностики та лікування. 49.Вузликовий періартеріїт, клінічні критерії, протокол діагностики та лікування. 50.Класифікація анемії. Діагностичні критерії та диференціальна діагностика анемії. Гемолітичні анемії у дітей різних вікових груп. Клініка, діагностика, лікування. 51.Гемофілія та інші коагулопатії у дітей. Діагностика. Невідкладна допомога. 52.Пухлини та лімфоми у дитячому віці. Діагностика та лікування. 53.Семіотика захворювань та анатоμο-фізіологічні			
--	--	--	--	--

	особливості шлунково-кишкового тракту у дітей. Методи дослідження при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та оцінка їх результатів. 54. Захворювання шлунку та дванадцятипалої кишки. Функціональна диспепсія у дітей старшого віку. Гастрит, дуоденіт, гастродуоденіт у дітей. Особливості клінічного перебігу, діагностика та лікування. 55. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Особливості клінічного перебігу, діагностика та протокольне лікування. 56. Гельмінтози у дітей. Клінічні прояви ентеробіозу та аскаридозу у дитячому віці. Диференційна діагностика. Терапія гельмінтозів. Основні превентивні заходи. 57. Гломерулонефрити у дітей. Диференціальна діагностика гломерулонефритів у дітей. Ig-A нефропатія. Тактика лікаря первинної ланки при диспансеризації і профілактиці рецидивів гломерулонефритів у дітей різних вікових груп. 58. Гостре ураження нирок у дітей раннього віку. Гемолітико-уремічний синдром. 59. Гостра ниркова недостатність у дітей. Тактика			
--	--	--	--	--

	ведення хворих. 60.Хронічна ниркова недостатність. Лікування і моніторингу прогресування ХНН. Паліативна допомога дітям з хронічною хворобою нирок.			
--	---	--	--	--