

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Полтавський державний медичний університет
Навчально-науковий інститут післядипломної освіти

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
на 2024-2025 навчальний рік

Назва спеціальності **«Педіатрія»**

для лікарів-інтернів 2-го року навчання з фаху «ПЕДІАТРІЯ»

Кафедра педіатрії №2

Лекції (34 годин)	Семінари (86 годин)	Практичні заняття (278 годин)	Вид контролю	
			Проміжний	Підсумковий
ОК 12 Дитячі інфекційні захворювання – 49 годин (+1 година тестовий контроль знань)				
Тема лекції: Імунопрофілактика інфекційних захворювань. Календар профілактичних щеплень. – 2 години Зміст лекції: 1.Імунопрофілактика – основний профілактичний метод боротьби з інфекційними збудниками. 2.Календар профілактичних щеплень(МОЗ України від 11.10.2019 №2070). 3.Техніка проведення вакцинації у дітей з порушенням календаря щеплення. 4.Ускладнення після вакцинації.	Тема семінару: Вакцинація дітей з коронавірусною інфекцією. – 2 години Запитання до теми: 1.Рекомендації щодо проведення вакцинації. 2.Вакцинація дітей з імунodefіцитним станом. 3.Вакцинація дітей з онкопатологією, які перехворіли на COVID-19.	Тема практичного заняття: Введення в курс інфектології. Поняття про інфекційні хвороби. Особливості інфекційних хвороб класифікація, діагностика, лікування та профілактика. – 2 години Запитання до теми: 1.Класифікація інфекційних захворювань. 2.Найбільш поширені механізми передачі інфекційних захворювань. 3.Клініка та диференційна діагностика. 4.Лікувальні та профілактичні заходи.	Поточний (контрольн і запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційни й	–
Тема лекції: Найбільш поширені інфекційні захворювання дитячого віку(кір, краснуха, вітряна віспа, скарлатина).	Тема семінару: Гострі респіраторні вірусні інфекції дитячого віку (грип, парагрип, аденовірусна інфекція, риновірусна інфекція). – 2 години Запитання до теми: 1.Загальне поняття про захворювання верхніх дихальних шляхів. 2.Класифікація захворювань у дітей. 3.Етіологічні чинники та	Тема практичного заняття: Висипка при інфекційних захворюваннях. Первинні та вторинні елементи висипу. Герпесвірусні інфекції у дітей: класифікація, патогенетичні механізми розвитку, сучасні принципи діагностики та профілактики. Вакцинація проти папілома вірусу. – 5 години Запитання до теми: 1.Диференційна діагностика синдрому шкірної висипки. 2.Класифікація висипки при інфекційних захворюваннях. 3.Маршрут пацієнта з шкірною висипкою при інфекційних захворюваннях. 4.Епідеміологічні заходи синдрому шкірної висипки. 5.Визначення та класифікація герпесвірусних інфекції у дітей. 6.Вірус простого герпесу: епідеміологія, патогенез та клінічна картина. 7.Поняття про постнатальну HSV-інфекцію в імунокомпетентних пацієнтів. 8.Поняття неонатальної HSV-інфекції. 9.Етіологія,епідеміологія та патогенез Епштейн-Барр вірусної інфекції. 10.Профілактика папілома вірусної інфекції у дітей.		
		Тема практичного заняття: Коронавірусна інфекція у дітей. Клінічні прояви та диференційна діагностика. Лікування та профілактика. – 3 години		

– 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Кір – визначення, клінічні прояви, диференційна діагностика. Лікування та профілактика захворювання. 2.Краснуха – визначення, клінічні прояви, диференційна діагностика. Лікування та профілактика захворювання. 3.Вітряна віспа-визначення, клінічні прояви, диференційна діагностика. Лікування та профілактика захворювання. 4.Скарлатина-визначення, клінічні прояви, диференційна діагностика. Лікування та профілактика захворювання. Тема лекції: Вірусні гепатити у дітей:	диференційна діагностика. 4.Клінічні картина ГРВІ у дітей. 5.Протокольне лікування. 6.Профілактичні заходи. Тема семінару: Загальна характеристика гострих кишкових інфекцій у дитячому віці. Клініко-діагностичні критерії сальмонельозної та шигельозної інфекції у дітей. Принципи терапії та профілактики. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Гострі кишкові інфекції у дитячому віці:етіологія та патогенез. Діагностика та лікування. 2.Сальмонельоз:етіологія та патогенез. Принципи лікування та профілактики сальмонельозної інфекції у дітей. 3.Шигельоз: етіологія та патогенез. Принципи лікування та профілактики шигельозної інфекції у дітей.	<i>Запитання до теми:</i> 1.Визначення коронавірусної інфекції у дітей. 2.Етіологія та епідеміологія коронавірусної інфекції. 3.Клінічні картина та диференційна діагностика. 4.Принципи лікування та профілактики коронавірусної інфекції у дітей. Тема практичного заняття: Менінгококова інфекція у дітей. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Загальна характеристика менінгококової інфекції у дітей. 2.Класифікація менінгококової інфекції у дітей. 3.Етіологія та патогенез менінгококової інфекції у дітей. 4.Клінічна картина та лікування менінгококової інфекції. 5.Імунопрофілактика менінгококової інфекції у дітей. Тема практичного заняття: Дифтерія у дітей. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Класифікація дифтерії у дітей. 2.Епідеміологія,етіологія та патогенез. 3.Клінічна картина та форми дифтерії у дітей. 4.Діагностичні критерії та лікувальна терапія. 5.Профілактика. Тема практичного заняття: Ротавірусна інфекція у дітей. Основні принципи терапії та профілактики. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Визначення ротавірусної інфекції у дітей. 2.Етіологія та епідеміологія ротавірусної інфекції. 3.Клінічні картина та диференційна діагностика. 4.Принципи лікування та профілактика ротавірусних інфекцій у дітей. Тема практичного заняття: Сепсис. Септичний шок та енцефаліти у дітей.		
---	---	---	--	--

класифікація, клінічні прояви. диференційна діагностика. Протокольне лікування та профілактичні заходи. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Класифікація вірусних гепатитів у дітей. 2.Гепатит А: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, загальні принципи лікування та профілактичні заходи. 3.Гепатит В: етіологія, патогенез, діагностичні критерії, загальні принципи лікування та профілактичні заходи. 4.Гепатит С етіологія, патогенез, діагностичні критерії, загальні принципи лікування та профілактичні заходи.		– 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Сепсис: визначення та етіологія. 2.Сепсис у дітей із первинним і вторинним імунodefіцитом. 3.Невідкладна допомога при септичному шоці. 4.Визначення та класифікація енцефалітів. 5.Етіологія і патогенез енцефалітів. 6.Клінічна картина та лікування. 7.Профілактика. Тема практичного заняття: Синдром тривалої гарячки невідомого генезу у дітей. Особливості патогенезу, клінічних проявів та диференційної діагностики. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Алгоритм диференційної діагностики синдрому тривалої гарячки невідомого генезу. 2.Клінічна характеристика синдрому тривалої гарячки невідомого генезу у дітей(гектична,переміжна,постійна,хвилеподібна,затяжна,рецидивуюча) 3.Симптоматичне лікування синдрому тривалої гарячки невідомого генезу. Тема практичного заняття: Раннє виявлення та профілактика туберкульозу в дитячому віці. Вакцинація проти туберкульозу, характеристика БЦЖ-вакцини. Методи діагностики туберкульозу. Диференційна діагностика різних форм туберкульозу(первинного, вторинного, дисемінованого). – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Туберкульоз:етіологія та епідеміологія в дитячому віці. 2.Особливості патогенезу туберкульозу. 3.Класифікація та клінічні прояви. 4.Диференційна діагностика різних форм туберкульозу. 5.Принципи лікування туберкульозу в дитячому віці. Тема практичного заняття: Поліомієліт у дітей. Основні		
--	--	--	--	--

		клінічні форми та симптоми захворювання. Лікувальні та профілактичні заходи при поліомієліті у дітей. Клостридіальні інфекції (ботулізм, правець) у дітей. Діагностичні критерії, принципи профілактики та ведення пацієнтів. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поліомієліт етіологія, епідеміологія та патогенез у дітей. 2.Класифікація поліомієліту у дітей. 3.Клінічні прояви та діагностика. 4.Лікування та профілактичні заходи при поліомієліті у дітей. 5.Загальна характеристика та класифікація клостридіальних інфекцій у дітей. 6.Визначення, етіологія та патогенез захворювання ботулізму у дітей. 7.Клінічні прояви захворювання та протокольне лікування. 8.Визначення, етіологія та патогенез захворювання правцю у дітей. 9.Клінічні прояви та лікування правцю. 10.Профілактичні заходи захворювань. Тема практичного заняття: Грибкові інфекції у дитячому віці. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія та епідеміологія грибкової інфекції. 2.Клінічні картина та диференційна діагностика. 3.Принципи лікування та профілактики грибкової інфекцій у дітей. Тема практичного заняття: ВІЛ-інфекція у дітей. Загальна характеристика захворювання у дітей. Клінічні прояви. Протокольне лікування. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія та епідеміологія ВІЛ-інфекції у дітей. 2.Особливості патогенезу ВІЛ-інфекції. 3.Класифікація, клінічні прояви, діагностика. 4.Особливості ведення пацієнта з ВІЛ-інфекцією. 5.Принципи лікування ВІЛ-інфекції у дітей.		
ОК 13 Фтизіатрія дитяча – 20 годин				
Тема лекції: Методика	Тема семінару: Лабораторна	Тема практичного заняття: Інструментальні методи	Поточни	–

обстеження хворої на туберкульоз дитини. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Особливості збору анамнезу. 2.Об’єктивне обстеження: перкусія, пальпація, аускультация. 3.Огляд периферичних лімфатичних вузлів. 4.Туберкулінодіагностика (наказ МОЗ № 595 від 11.11.2021, № 2506 від 07.12.2021) 5.Рентгенологічні, бронхологічні, лабораторні та деякі спеціальні методи дослідження.	діагностика туберкульозу. Прискорені методи виявлення МБТ (тест Xpert Ultra). – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Методи лабораторного виявлення МБТ; 2. Мікробіологічна діагностика туберкульозу. 3. Бактеріоскопічне дослідження мокротиння, інтерпретація результатів. 4. Бактеріологічне дослідження мокротиння, інтерпретація результатів. 5. Визначення медикаментозної резистентності та її клінічне значення. Тема семінару: Загальні принципи лікування хворих на туберкульоз. Антимікобактеріальні препарати. Стандартні режими лікування хворих на активний туберкульоз. Хіміорезистентний туберкульоз у дітей та підлітків. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Протитуберкульозні препарати. 2. Стандартні режими хіміотерапії. 3. Поняття про	діагностики туберкульозу. Профілактика туберкульозу. – 6 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Рентгенологічні методи, що застосовуються в клініці туберкульозу, їх значення. 2. Рентгенологічні синдроми туберкульозу у дітей. 3. Рентген-морфологічні прояви туберкульозу легень у дітей. 4. Рентгенологічна семіотика легеневого і позалегового туберкульозу. 5. КТ, МРТ: ознаки туберкульозу. 6. Соціальна профілактика. 7. Інфекційний контроль. 8. Санітарна профілактика, її завдання: поняття про осередок туберкульозної інфекції. Категорії осередків за ступенем епідемічної небезпеки. 9. Робота в осередку туберкульозної інфекції з профілактики туберкульозу; 10. Первинна профілактика туберкульозу. 11. Оцінка місцевих реакції організму на введення вакцини. Ускладнення протитуберкульозних щеплень. 12. Вторинна профілактика (хіміопротифілактика) туберкульозу, показання, методика проведення. Тема практичного заняття: Клінічні варіанти перебігу вторинного туберкульозу. Туберкульоз легень у поєднанні з іншими захворюваннями. – 6 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Дисемінований туберкульоз легень. 2. Туберкульоз плеври, лімфатичних вузлів, ЦНС. 3. Вогнищевий та інфільтративний туберкульоз легень. 4. Казеозна пневмонія, туберкулома легень. 5. Фіброзно-кавернозний та циротичний туберкульоз легень. 6. ВІЛ-асоційований туберкульоз. Причини розвитку	й (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	
--	--	---	--	--

	хіміорезистентність: моно-, полі-, мультирезистентний туберкульоз, розширена резистентність. 4. Стандартні, індивідуальні, емпіричні режими лікування хіміорезистентного туберкульозу. 5. Лікування позалегеневого туберкульозу у дітей. 6. Моніторинг лікування, оцінка ефективності. 7. Визначення результатів лікування туберкульозу. 8. Методи хірургічного лікування легеневого і позалегеневого туберкульозу. 9. Паліативна допомога. Тема семінару: Первинні форми туберкульозу. Ускладнення первинних форм туберкульозу. Діагностика і лікування ускладнень туберкульозу, що потребують невідкладної лікарської допомоги. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Клінічні варіанти перебігу первинного туберкульозу легенів. 2. Туберкульоз невстановленої локалізації, 3. Туберкульоз внутрішньогрудних	туберкульозу у хворих на ВІЛ-інфекцію дітей. 7. Найчастіші форми, перебіг, лікування туберкульозу у хворих на ВІЛ-інфекцію дітей. 8. Перебіг туберкульозу при захворюваннях шлунково-кишкового тракту у дітей. 9. Перебігу туберкульозу при цукровому діабеті у дітей. 10. Перебігу туберкульозу при захворюваннях нирок у дітей.		
--	--	--	--	--

	лімфатичних вузлів, первинний туберкульозний комплекс. 4. Перебіг туберкульозу у вакцинованої та невакцинованої дитини. 5. Генералізований (міліарний) туберкульоз			
ОК 14 Інтенсивна терапія та реанімація. Невідкладна медична допомога в педіатрії – 49 годин				
–	Тема семінару: Невідкладна допомога та інтенсивна терапія при гострій нирковій недостатності (ГНН). – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Анатомія та фізіологія сечовидільної системи. 2. Форми ГНН, патофізіологія, клінічний перебіг, фізіологічні і біохімічні порушення. 3. Методи діагностики ГНН. 4. Алгоритми інтенсивної терапії (ІТ) на різних стадіях ГНН. 5. Методи позаниркового очищення (гемодіаліз, гемофільтрація, ультрафільтрація, перитонеальний діаліз). Тема семінару: Невідкладна допомога та інтенсивна терапія при гострій дихальній недостатності (ГДН).	Тема практичного заняття: Катастрофи. Організація екстреної медичної допомоги в Україні. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Сучасний стан екстреної медичної допомоги в Україні 2.Поняття «катастрофа» в медичному значенні, катастрофи за причиною виникнення 3.Класифікація катастроф за районом поширення, за кількістю потерпілих, за характером переважаючої патології 4.Фази допомоги при катастрофах 5.Перша медична допомога, перша лікарська допомога, кваліфікована допомога Тема практичного заняття: Невідкладна допомога та інтенсивна терапія при гострій печінковій недостатності (ГПН). – 5 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологічні фактори, патофізіологія розвитку ГПН. 2.Клінічний перебіг гострої печінкової недостатності. 3.Методи діагностики ГПН 4.Надання невідкладної допомоги при гострій печінковій недостатності 5.Інтенсивна терапія при гострій печінковій недостатності Тема практичного заняття: Сепсис: патогенез, імунодіагностика та імунотерапія. – 6 годин	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

	– 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Фізіологія та патофізіологія дихання. 2. Нереспіраторні функції легенів. Анатомо-фізіологічні особливості системи дихання у дітей. 3. Етіологія та патогенез ГДН, класифікація, клінічний перебіг. Гіпоксія її види, клінічні ознаки, діагностика. 4. Гіперкапія, клінічні ознаки. 5. Інтенсивна терапія респіраторного дистрес-синдрому новонароджених. 6. Інтенсивна терапія гострого стенозуючого ларинготрахеїту. 7. Інтенсивна терапія гострого обструктивного бронхіту. 8. Інтенсивна терапія бронхіальної астми. Тема семінару: Невідкладна допомога при гострих порушеннях кровообігу. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Фізіологія та патофізіологія кровообігу. 2. Системний транспорт кисню, як показник	<i>Запитання до теми:</i> 1. Поняття сепсису, патогенез, класифікація, тяжкість перебігу 2. Клінічна картина сепсису в залежності від етіологічних факторів, виду збудника, типу реакції організму. Виявлення первинного септичного осередка. 3. Гемодинамічні порушення при генералізації інфекції 4. Лікування сепсису: дія на первинний і метастатичний осередки 5. Корекція порушень гомеостазу, ендотоксикозу Тема практичного заняття: Невідкладна допомога та інтенсивна терапія гострих отруєннях. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Поняття про гострі отруєння. Класифікація отруєнь. 2. Загальні принципи інтенсивної терапії при гострому отруєнні. 3. Інтенсивна терапія гострого отруєння транквілізаторами, барбітуратами, опіатами, фосфорорганічними речовинами, етиловими та метиловими спиртами, чадним газом, кислотами та лугами, отруйними грибами 4. Застосування методів екстракорпоральної детоксикації. 5. Особливості невідкладної допомоги при укусах комах і тварин. Тема практичного заняття: Інтенсивна терапія при тяжких формах деяких дитячих інфекційних захворюваннях. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Інтенсивна терапія при токсичних формах дифтерії 2. Невідкладна допомога та інтенсивна терапія при токсичних формах скарлатини 3. Кашлюк, форми, інтенсивна терапія 4. Менінгококцемія: клінічна картина, невідкладна допомога та лікування 5. Інтенсивна терапія при правці.		
--	--	---	--	--

	адекватності функції серцево-судинної системи. 3.Вікові особливості серцево-судинної системи та механізмів розвитку критичних розладів гемодинаміки і їх лікування 4.Патофізіологія, діагностика, особливості перебігу та інтенсивна терапія при запамороченні, колапсі. 5.Визначення видів критичних розладів гемодинаміки - серцева та судинна недостатність, гіповолемія. 6.Критерії розладу мікроциркуляції. 7.Причини виникнення, клінічні прояви та діагностика гострої серцевої недостатності, порушень серцевого ритму. Тема семінару: Невідкладна допомога та інтенсивна терапія при гострих алергічних реакціях. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Патофізіологія алергічних захворювань 2.Невідкладна допомога при	Тема практичного заняття: Невідкладна допомога при укусах тварин, комах, змій, павуків. Невідкладна допомога при деяких екзогенних фізичних впливах. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Нормативно-правова база про порядок надання домедичної допомоги постраждалим при укусах тварин та комах. 2.Алгоритм надання невідкладної допомоги при укусах диких та домашніх тварин. 3.Алгоритм надання невідкладної допомоги при укусах отруйних комах. 4.Алгоритм надання невідкладної допомоги при укусах ядовитих змій. 5.Алгоритм надання невідкладної допомоги при укусах павуків. 6.Термічні та хімічні опіки, визначення площі та глибини враження, невідкладна допомога. 7.Клініка, діагностика та допомога при сонячному та тепловому ударах 8.Особливості надання невідкладної допомоги при враженні струмом. 9.Надання невідкладної допомоги при обмороженні 10.Утоплення: види, клінічна картина, невідкладна допомога. Ускладнення. Тема практичного заняття: Гострі церебральні розлади. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Судоми у дітей. Гіпертермічні (фебрильні) судоми. 2.Судоми інфекційної природи. Судоми при спазмофілії. Афективні та істеричні судоми. Судоми у новонароджених. Судоми на резидуально-органічному фоні. 3.Лабораторна та інструментальна діагностика судом у дітей.	
--	---	---	--

	анафілактичному шоці 3.Невідкладна допомога при кропив'янці та набряку Квінке 4.Інтенсивна терапія при багатоформній еритемі 5.Поствакцинальні ускладнення та сироваткова хвороба Тема семінару: Серцево-легенева і церебральна реанімація (СЛЦР). – 1 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Термінальні стани. 2.Причини первинної зупинки серця. Ознаки клінічної смерті. 3.Етапи серцево-легеневої та церебральної реанімації. 4.Штучна вентиляція легенів. 5.Непрямий масаж серця. 6.Оцінка ефективності реанімаційних заходів. 7.Особливості проведення реанімації у дітей різних вікових груп (новонароджених, немовлят, дітей від 1 року і старше). 8.Види зупинки кровообігу. 9.Обсяг і обґрунтування медикаментозної терапії під час реанімації, шляхи і методи введення препаратів.	4.Принципи інтенсивної терапії судомного синдрому у дітей. 5.Тяжка черепно-мозкова травма: клінічні прояви, діагностичні дослідження, принципи інтенсивної терапії. 6.Набряк та набухання головного мозку: етіопатогенез, клінічні прояви, діагностичні дослідження, принципи інтенсивної терапії. 7.Синдром Рея: етіопатогенез, клінічні прояви, діагностичні дослідження, принципи інтенсивної терапії. Тема практичного заняття: Геморагічний синдром у педіатричній практиці. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Система гемостазу та його порушення 2.Невідкладна допомога при геморагічному синдромі, викликаному коагулопатіями, пов'язаними з недостатністю факторів згортання крові. Ведення дітей з гемофілією 3.Клінічна картина, діагностика та терапія ідіопатичної тромбоцитопенічної пурпури (хвороби Верльгофа), тромбоцитопатіях. 4.Геморагічний синдром, викликаний враженням судинної стінки. Етіологія, патогенез, невідкладна допомога та інтенсивна терапія при геморагічному васкуліті (хворобі Шенляйн-Геноха) 5.Синдром дисемінованого внутрішньо судинного згортання: етіологія, патогенез, невідкладна допомога. 6.Показання та методика проведення гемотрансфузії. 7.Препарати крові та її замінники. Методика визначення групи крові. Тема практичного заняття: Невідкладна допомога при нейротоксикозі. Гіпертермічний синдром у дітей. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Інтенсивна терапія при нейротоксикозі		
--	---	---	--	--

	10.ЕКГ-діагностика типу зупинки кровообігу. Визначення показань до дефібриляції та відкритого масажу серця. Техніка дефібриляції та правила безпеки при виконанні дефібриляції. 11.Методи і засоби оцінки стану та визначення можливостей врятування хворого. Заходи щодо відновлення функцій мозку. 12.Патогенез, клінічний перебіг після реанімаційної хвороби. Поняття про декортикацію, децеребрацію та смерть мозку. Клінічні ознаки, біохімічні та інструментальні методи визначення смерті мозку. 13.Питання деонтології. Етичні і соціально-правові проблеми.	2.Особливості водно-електролітної рівноваги у дитячому віці 3.Особливості інфузійної терапії при кишковому токсикозі з ексікозом 4.Особливості порушень водно-електролітного балансу при холері у дітей 5.Контроль регідраційної терапії 6.Особливості терморегуляції у дітей. 7.Етіологія та патогенез гіпертермічного синдрому 8.Огляд пацієнта за алгоритмом ABCDE 9.Збір анамнезу за схемою SAMPLE 10.Невідкладна допомога при гіпертермічному синдромі у дітей 11.Лікарські препарати, що використовують при гіпертермії у дітей		
ОК 15 Дитяча ендокринологія – 49 годин				
Тема лекції: Сучасний погляд на лікування цукрового діабету у дітей. Основи інсулінотерапії. Система навчання хворих на цукровий діабет. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Сучасні методи	Тема семінару: Синдром гіперглікемії. Цукровий діабет 1 і 2 типу. Етіологія, патогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика, сучасна класифікація. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Первинна діагностика	Тема практичного заняття: Інсулінорезистентність. Абсолютний та відносний гіперінсулінізм. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Функції інсуліну в організмі. 2.Що таке інсулінорезистентність. Причини резистентності до інсуліну. 3. Симптоми інсулінорезистентності. 4. Наслідки інсулінорезистентності	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі,	–

лікування цукрового діабету. 2.Особливості лікування цукрового діабету 1 типу в дитячому та підлітковому віці. 3.Особливості цукрознижуючої терапії у дітей із цукровим діабетом 2 типу. 4.Пероральні цукрознижуючі засоби: механізм дії, тактика призначення згідно рекомендацій ESD/ADA, 2018, 2019. 5.Лікування цукрового діабету: покази, особливості призначення. 6.Дієтотерапія при цукровому діабеті у дітей. 7.Дозоване фізичне навантаження при цукровому діабеті у дітей. 8. Школа діабету. Тема лекції: Гострі ускладнення цукрового діабету: кетоацидотична, гіперлактацидемічна, гіперосмолярна та гіпоглікемічна коми. – 2 години <i>Зміст лекції:</i>	порушень вуглеводного обміну. Методи діагностики порушень толерантності до глюкози. 2.Нормальні рівні глікемії натще, після їди та через 2 години після проведення стандартного навантаження із 0,75 г глюкози. 3.Діагностичні критерії преддіабету. 4.Поняття «цукровий діабет», етіологія та патогенез цукрового діабету у дітей. 5.Класифікація та аналіз типової клінічної картини цукрового діабету у дітей. 6. План обстеження та аналіз даних лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу цукрового діабету у дітей. Тема семінару: Вроджений та набутий гіпотиреоз у дітей. Диференційна діагностика при синдромі гіпотиреозу. Основні клініко-діагностичні критерії. Принципи гормональної корекції. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Причини виникнення гіпотиреозу.	5. Лікування і профілактика інсулінорезистентності 6. Що таке гіперінсулінізм та гіперінсулінемія? 7. Первинний та вторинний гіперінсулінізм, діагностика й тактика лікування. Профілактика спонтанної гіперглікемії. Тема практичного заняття: Хронічні ускладнення цукрового діабету у дітей та підлітків. Діабетична невропатія. Діабетична ретинопатія, нефропатія: патогенез, класифікація, клініка, лікування і профілактика. Ліпоїдний некробіоз. Профілактика ускладнень цукрового діабету у дітей та підлітків. – 5 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Діагностичні критерії діабетичної ретинопатії. 2. Класифікація діабетичної ретинопатії. 3.Лікування діабетичної ретинопатії та критерії ефективності лікування. 4. Діагностичні критерії діабетичної нефропатії. 5. Класифікація стадій розвитку діабетичної нефропатії. 6. Діагностика та основні методи лікування діабетичної нефропатії. 7.Діагностичні критерії діабетичної невропатії. 8.Класифікація діабетичної невропатії. 9.Лікування діабетичної невропатії та критерії ефективності лікування. 10.Діагностичні критерії, класифікація та лікування ліпоїдного некробіозу. 11.Основні профілактичні заходи ускладнень цукрового діабету у дітей та підлітків. Тема практичного заняття: Гіпертиреоз у дітей. Диференційна діагностика при синдромі гіпертиреозу. Дифузний токсичний зоб. Основні клініко-діагностичні критерії, класифікація. Принципи гормональної корекції. Аутоімунний тиреоїдит. Класифікація, клініка, лабораторні критерії, можливості терапевтичної корекції.	тести), традиційний	
---	---	--	----------------------------	--

1. Диференціальна діагностика різних типів діабетичних ком у дітей. 2. Гострі ускладнення цукрового діабету у дітей та підлітків. Класифікація ускладнень цукрового діабету. 3. Діагностичні ознаки гіпоглікемії. 4. Клінічні критерії, діагностика та невідкладна допомога при кетоацидотичній комі. 5. Клінічні критерії, діагностика та невідкладна допомога при гіперлактацидемічній комі. 6. Клінічні критерії, діагностика та невідкладна допомога при гіперосмолярній комі. 7. Клінічні критерії, діагностика та невідкладна допомога при гіпоглікемічній комі. Тема лекції: Йододефіцитні захворювання щитоподібної залози. Ендемічний зоб. Еутиреоїдний та	2. Класифікація гіпотиреозу. 3. Клінічна картина вродженого гіпотиреозу. 4. Діагностика гіпотиреозу, скринінг-метод для виявлення вродженого гіпотиреозу. 5. Методи лікування гіпотиреозу. Наслідки гіпотиреозу. Тема семінару: Гіперпаратиреоз, клінічна картина, основні діагностичні критерії, диференційна діагностика та лікування відповідно до міжнародних протоколів. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Етіологія та патогенез гіперпаратиреозу. 2. Класифікація гіперпаратиреозу. 3. Клініка, клінічні форми гіперпаратиреозу. 4. Діагностика та диференційна діагностика гіперпаратиреозу. Лікування гіперпаратиреозу. Показання до оперативного лікування. Тема семінару: Гіперфункція кори надниркових	Сучасний погляд на лікування. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Поняття «тиреотоксичний зоб» у дітей. 2. Ступені тяжкості тиреотоксикозу та основні клінічні симптоми дифузного токсичного зобу. 3. Алгоритм діагностики, обов'язкові та додаткові методи дослідження. 4. Диференційна діагностика захворювань, які супроводжуються гіпертиреозом. 5. Основні терапевтичні стратегії тиреотоксичного зобу. 6. Етіологія та патогенез аутоімунного тиреоїдиту. Вплив препаратів йоду на розвиток/перебіг аутоімунного тиреоїдиту. 7. Класифікація аутоімунного тиреоїдиту. 8. Лабораторні та інструментальні методи діагностики аутоімунного тиреоїдиту. 9. Диференційна діагностика аутоімунного тиреоїдиту. 10. Лікування аутоімунного тиреоїдиту. Тема практичного заняття: Захворювання паращитоподібних залоз. Гіпопаратиреоз, клінічна картина, класифікація, основні діагностичні критерії, диференційна діагностика та лікування відповідно до міжнародних протоколів. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Етіологія гіпопаратиреозу. 2. Патогенез гіпопаратиреозу. 3. Класифікація гіпопаратиреозу. 4. Клініка та клінічні форми гіпопаратиреозу. 5. Діагностика та диференційна діагностика гіпопаратиреозу. 6. Лікування гіпопаратиреозу. Тема практичного заняття: Захворювання надниркових залоз. Діагностика порушень функції надниркових залоз.		
--	--	---	--	--

гіпотиреоїдний зоб у дітей. Клінічна картина, основні діагностичні критерії, диференційна діагностика та лікування відповідно до міжнародних протоколів. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Основні наслідки нестачі йоду під час внутрішньоутробного періоду онтогенезу. 2.Наслідки впливу нестачі йоду в підлітковому віці. 3.Головні параметри оцінки стану йодного забезпечення в регіоні (згідно ВООЗ). 4.Рекомендовані норми щоденного споживання йоду для різних вікових груп. 5.Критерії ефективності масової йодної профілактики (згідно ВООЗ). 6. Етіологія, патогенез та клінічні прояви ендемічного зобу у дітей. 7.Діагностика та принципи лікування ендемічного зобу у дітей. 8. Диспансерний нагляд за	(гіперкортицизм). Хвороба та синдром Іценко-Кушинга, основні клініко-діагностичні критерії та особливості та лікування. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Хвороба та синдром Іценко-Кушинга. 2.Основні клініко-діагностичні критерії хвороби та синдрому Іценко-Кушинга. 3.Принципи гормональної корекції. 4. Показання до госпіталізації в ендокринологічне відділення. 5. Критерії ефективності лікування. Тема семінару: Нецукровий діабет, класифікація, клінічна картина, основні діагностичні критерії, диференційна діагностика та лікування відповідно до міжнародних протоколів. – 1 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Класифікація нецукрового діабету. 2.Клінічна картина центрального, нефрогенного та психогенного нецукрового діабету. 3.Діагностика нецукрового	Вроджена дисфункція надниркових залоз (адреногенітальний синдром, вроджена гіперплазія кори надниркових залоз). Гіпофункція кори надниркових залоз (гіпокортицизм). Класифікація, клінічні особливості та лікування хронічної недостатності надниркових залоз. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Діагностика порушень надниркових залоз. 2.Класифікація вродженої дисфункції надниркових залоз. 3.Сільвтрачаюча форма адреногенітального синдрому. 4.Проста вірильна форма адреногенітального синдрому. 5.Гіпертонічна форма адреногенітального синдрому. 6.Діагностичні критерії та лікування. 7. Класифікація гіпокортицизму. 8. Клінічні особливості гіпокортицизму. 9. Діагностика гіпокортицизму. 10. Диференційна діагностика гіпокортицизму. 11. Лікування гіпокортицизму. Тема практичного заняття: Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи у дітей. Гіпопітуїтаризм, класифікація, клінічна картина, основні діагностичні критерії, диференційна діагностика та лікування відповідно до міжнародних протоколів. Юнацький диспітуїтаризм, гіпоталамічний синдром пубертатного віку, клінічна картина, основні діагностичні критерії, диференційна діагностика та лікування. – 6 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Захворювання гіпоталамо-гіпофізарної системи в дитячому віці. 2. Характеристика захворювань гіпоталамо-гіпофізарної системи в дитячому віці. 3.Діагностика та диференційна діагностика захворювань гіпоталамо-гіпофізарної системи в дитячому віці. 4. Класифікація гіпопітуїтаризму. 5.Клінічна картина, основні діагностичні критерії та	
---	--	---	--

дітьми із захворюваннями щитовидної залози у дітей.	діабету. 4.Диференційна діагностика нецукрового діабету. 5. Лікування нецукрового діабету.	диференційна діагностика гіпопітуїтаризму. 6.Лікування гіпопітуїтаризму відповідно до міжнародних протоколів. 7.Основні симптомокомплекси юнацького диспітуїтаризму. 8.Порушення харчового гомеостазу при юнацькому диспітуїтаризмі. 9.Вегетативні розлади при юнацькому диспітуїтаризмі. 10.Розлади водно-сольового балансу при юнацькому диспітуїтаризмі. 11.Порушення терморегуляції при юнацькому диспітуїтаризмі. 12.Нейроендокринні розлади при юнацькому диспітуїтаризмі. 13.Нейротрофічні порушення при юнацькому диспітуїтаризмі. Тема практичного заняття: Порушення росту у дітей. Гіпофізарний нанізм. Ізольована недостатність соматотропного гормону. Церебральний нанізм. Сімейно-конституційна затримка росту. Спадково-конституційна затримка росту. Гігантизм та високорослість (гіпоталамо-гіпофізарний гігантизм та акромегалія). – 7 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Поняття адреногенітальний синдром. 2. Порушення росту у дітей. 3. Клінічні та параклінічні методи діагностики. 4. Стимуляційні проби. 5. Сучасні підходи до діагностики та лікування. 6. Соматотропна недостатність у дитячому віці. 7.Сучасні підходи до діагностики та лікування соматотропної недостатності у дитячому віці. 8. Класифікація причин затримки росту. 9. Обстеження дітей для визначення причини затримки		
--	---	---	--	--

		росту. 10. Гормональна діагностика. 11. Покази до госпіталізації в ендокринологічне відділення. 12. Критерії ефективності лікування. 13. Диспансерне спостереження. 14. План обстеження хворих з патологією росту. 15. Діагностика та диференційна діагностика основних захворювань, що супроводжуються високим ростом. 16. Лікування, алгоритм лікування аналогами соматостатину. 17. Мета і критерії ефективності терапії. 18. Показання до госпіталізації. 19. Профілактичні заходи. 20. Диспансерне спостереження.		
ОК 16 Клінічна імунологія в педіатрії – 42 години				
Тема лекції: Поняття про імунітет. Основні фактори імунітету. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1. Визначення та види імунітету. 2. Органи імунної системи. 3. Неспецифічні фактори імунітету. 4. Система поліморфно-нуклеарних фагоцитів. 5. Система мононуклеарних фагоцитів. 6. Система комплементу. Тема лекції: Неспецифічний (вроджений) і	Тема семінару: Діагностика первинних імунодефіцитів. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Клінічні ознаки первинних імунодефіцитів. 2. Лабораторна діагностика первинних імунодефіцитів. 3. Генетичні дослідження. Визначення дефекту гена або молекули. 4. Принципи оцінки антитілоопосередкованого імунітету. 5. Інструментальні та гістологічні методи дослідження в діагностиці первинних імунодефіцитів. 6. Диференціальна діагностика первинних	Тема практичного заняття: Предмет і основні завдання клінічної імунології: медичні, соціальні та економічні аспекти. Органи і компоненти імунної системи. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Завдання і предмет дитячої імунології. 2. Медичні аспекти дитячої імунології. 3. Соціальні аспекти дитячої імунології. 4. Економічні аспекти дитячої імунології. 5. Особливості деонтології та лікарської етики клінічного імунолога. 6. Первинні органи імунної системи (тимус, червоний кістковий мозок) 7. Вторинні органи імунної системи. 8. Характеристика клітин імунної системи. 9. Речовини із захисними комплектами (імуноглобуліни) 10. Безпека та ефективність імуноглобулінових лікарських засобів. Тема практичного заняття: Імунологічні методи досліджень. Імунна відповідь клітинного типу. Імунна	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

специфічний (набутий) імунітет. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1. Неспецифічний (вроджений) імунітет, його компоненти та їх функції 2. Поняття про специфічний (гуморальний, лімфоїдний) імунітет 3. Механізми неспецифічного (врожденного) імунітету 4. Фагоцитоз та його фази. 5. Позаклітинне знищення (цитотоксичність) – макрофаги і нормальні кілери (НК).	імунодефіцитів. Тема семінару: Загальні підходи до лікування та профілактики первинних імунодефіцитів. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Замісна терапія при первинних імунодефіцитах. 2. Трансплантація стовбурових клітин. 3. Особливості трансплантації стовбурових клітин залежно від їх джерела. 4. Імуномодуюча терапія в лікуванні первинних імунодефіцитів. 5. Препарати γ-інтерферону. 6. Профілактика первинних імунодефіцитів. Тема семінару: ВІЛ-інфекція у дітей. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Епідеміологія ВІЛ-інфекції. 2. Етіологія і патогенез ВІЛ-інфекції у дітей. 3. Клінічні прояви та класифікація ВІЛ-інфекції. 4. Діагностика ВІЛ-інфекції в дітей. 5. Лікування ВІЛ-інфекції в дітей. 6. Профілактика ВІЛ-інфекції.	толерантність. Імунологічна толерантність і аутоімунітет. – 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Імунологічні тести. 2. Лазерна проточна цитофлюориметрія. 3. Функціональні тести. 4. Вивчення синтезу цитокінів на рівні окремих клітин. 5. Імунологічні (серологічні) методи дослідження інфекційних хвороб. 6. Діагностика in vitro (визначення IgE антитіл) специфічної алергії. 7. Визначення та види антигенів. 8. Розвиток та диференціація В-лімфоцитів. 9. Активація В-лімфоцитів. 10. Визначення та види антитіл. Синтез антитіл. 11. Імунна відповідь клітинного типу. 12. Імунна толерантність. 11. Імунологічна толерантність: загальні принципи та значення. 12. Центральна толерантність Т-лімфоцитів. 13. Периферична толерантність Т-лімфоцитів. 14. Регулювання Т-клітинної відповіді інгібіторними рецепторами. 15. Пригнічення імунітету регуляторними Т-клітинами. Тема практичного заняття: Імуномодуюча терапія. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Препарати імуноглобулінів. 2. Препарати інтерферонів. 3. Препарати моноклональних антитіл. 4. Препарати інтерлейкінів, лімфокінів. 5. Імуносупресивна терапія. 6. Інші імуносупресивні препарати. Тема практичного заняття: Вторинні імунодефіцити. Механізми імунного захисту при бактеріальних, вірусних,		
---	---	---	--	--

		грибкових та протозойних інфекціях. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Інфекції як причина вторинного імунодефіциту. 2. Імунодефіцити при недостатності харчування 3. Імунодефіцит при спадкових хворобах. 4. Імунодефіцит при хронічних захворюваннях. 5. Імунодефіцит, спричинений імуносупресивними агентами. 6. Імунодефіцити, зумовлені стресом: травми, операції, опіки. 7.Механізми імунного захисту при бактеріальних інфекціях. 8.Механізми імунного захисту при вірусних інфекціях. 9.Механізми імунного захисту при грибкових інфекціях. 10.Механізми імунного захисту при протозойних інфекціях. 11.Класифікація імунограм при інфекційному запаленні. 12.Особливості імунограми при деяких запальних хворобах. Тема практичного заняття: Природжена імунна недостатність. Набуті імунодефіцитні стани. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Класифікація первинних імунодефіцитів. 2.Класифікація спадкових імунодефіцитів за МКХ-10. 3.Діагностика первинних імунодефіцитів. 4.Лабораторні методи дослідження імунодефіцитів. 5.Клінічні форми первинних імунодефіцитів. 6.Загальні принципи лікування імунодефіцитів. 7. Недостатність імунітету та інфекції. 8.Набуті (вторинні) імунодефіцити. 9.Діагностика вторинних імунодефіцитів. 10.Клініко-імунологічна характеристика вторинних імунодефіцитів. 11.Вторинні імунодефіцити при вірусних інфекціях. 12.Застосування імуномодуляторів при вторинних імунодефіцитах.		
--	--	---	--	--

		13.Профілактика і імунореабілітація при вторинних імунodefіцитах. Тема практичного заняття: Імунологічні аспекти соматичних захворювання. Інфекції та імунітет. Імунопрофілактика інфекційних хвороб. – 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Алергічні захворювання. Імунологічні аспекти розвитку алергічної патології. 2.Бронхіальна астма. Алергічний риніт. 3.Атопічний дерматит. 4.Ревматичні захворювання. Аутоімунні захворювання при первинних імунodefіцитах. 5.Загальні питання ревматичних захворювань у дітей. 6.Протиінфекційний імунітет. 7.Противірусний імунітет. 8.Імунітет проти грибкових інфекцій. 9.Інфекції в імуноскомпроментованого пацієнта. 10.Опортуністичні інфекції. 11.Класифікація вакцин. Складові компоненти вакцин. 12.Імунопрофілактика окремих інфекцій. 13.Новий критерій оцінення післявакцинального періоду. 14.Пасивна імунопрофілактика. 15.Вакцинація імуноскомпрометованого пацієнта.		
ОК 17 Імунопрофілактика – 49 годин				
Тема лекції: Основи імунної відповіді та її механізми при проведенні вакцинації. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Імунна система організму, основні функції. 2.Основні форми імунної відповіді. 3.Гуморальна імунна	Тема семінару: Неприятливі події після імунопрофілактики (НППІ). Протипоказання до проведення імунопрофілактики. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Неприятливі події після імунізації різних інфекційних захворювань. 2.Післявакцинальні реакції.	Тема практичного заняття: Діючі накази МОЗ України, що регламентують проведення імунопрофілактики і туберкулінодіагностики. Нормативно-правові засади проведення імунопрофілактики в Україні. Епідемічна ситуація в Україні та стан здійснення епідеміологічного нагляду за інфекційними хворобами. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Статистична інформація про поширеність в Україні інфекційних захворювань. 2.Епідемічна ситуація щодо COVID-19 в Україні. 3.Епідемічна ситуація щодо ГРВІ та грип в Україні. 4. Епідеміологічний нагляд, мета епіднагляду.	Поточний (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

відповідь та її етапи. 4.Реакції клітинного імунітету. 5.Регуляція імунних реакцій. Призупинення імунної відповіді. 6.Імунологічні аспекти вакцинації. Імунологічна пам'ять. 7.Види та стадії імунної відповіді. Тема лекції: Імунопрофілактика окремих інфекційних хвороб. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Імунопрофілактика інфекційних хвороб, які не входять до календаря щеплень України. 2.Імунопрофілактика пневмококу у дітей. 3.Імунопрофілактика грипу у дітей. 4.Імунопрофілактика COVID-2019 у дітей. 5.Вакцинація від вітряної віспи. 6.Вакцинація від менінгококової інфекції.	3.Післявакцинальні ускладнення. 4.Диференціювання ускладнень після вакцинації з іншими захворюваннями. 5.Абсолютні (постійні) протипоказання до вакцинації. 6.Відносні (тимчасові) протипоказання до вакцинації. Тема семінару: Специфічна профілактика ТБ – вакцинація БЦЖ. Протипоказання для вакцинації новонароджених вакциною БЦЖ. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Спецефічна профілактика туберкульозу у дітей. 2.Правила проведення вакцинації БЦЖ. 3.Оцінка реакції після щеплення БЦЖ. 4.Абсолютні протипоказання для вакцинації новонароджених вакциною БЦЖ. 5. Відносні протипоказання для вакцинації новонароджених вакциною БЦЖ. Тема семінару: Вакцинація дітей з хронічними захворюваннями. – 2 години	5.Організація епіднагляду за інфекційними захворюваннями. 6.Наказ № 1086 від 31.12.2009 «Про затвердження форми первинної облікової документації № 063-2/о «Інформована згода та оцінка стану здоров'я особи або дитини одним з батьків або іншим законним представником дитини на проведення щеплення або туберкулінодіагностики» та Інструкції щодо її заповнення». 7.Наказ МОЗ України від 11.10.2019 № 2070 «Про внесення змін до Календаря профілактичних щеплень в Україні та Переліку медичних протипоказань до проведення профілак-тичних щеплень». 8.Наказ МОЗ України від 18.08.2021 № 1742 Про затвердження Порядку проведення епідеміологічного обстеження (розслідування) епідемій та спалахів інфекційних хвороб. 9.Правові основи імунопрофілактики. 10.Нормативно-правові акти України, у яких зазначені положення щодо проведення профілактичних щеплень. Тема практичного заняття: Щеплення дітей за віком. Календар щеплень України. Вакцинація дітей з порушенням календаря щеплень. Правила зберігання, транспортування та утилізації лікарських засобів для імунопрофілактики.– 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Календар профілактичних щеплень України (Наказ МОЗ України № 947 від 18.05.2018 року «зміни до Календаря профілактичних щеплень в Україні»)). 2.Щеплення для профілактики туберкульозу. 3.Вакцинація для профілактики гепатиту В. 4.Щеплення для профілактики дифтерії, правця, кашлюку. 5.Вакцинація дітей для профілактики поліомієліту. 6.Вакцинація дітей для профілактики інфекції, спричиненої паличкою Haemophilus influenzae типу b. 7.Вакцинація дітей для профілактики кору, краснухи, епідемічного паротиту.		
--	---	---	--	--

	<i>Запитання до теми:</i> 1.Особливості вакцинації дітей з хронічними захворюваннями. 2.Додаткова вакцинація, яка не включена до Календаря щеплень. 3.Протипоказання до вакцинації дітей з хронічними захворюваннями. 4.Результати та наслідки після щеплення. 5.Можливі ускладнення після вакцинації. Тема семінару: Вакцинація дітей під час проведення імуносупресивної терапії. Вакцинація дітей з первинним імунодефіцитом. Вакцинація дітей, які перебувають у контакті з особою, що має тяжку імуносупресію, імунодефіцит (за винятком ВІЛ-інфікованих). – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Вакцинація дітей під час проведення імуносупресивної терапії. 2.Вакцинація дітей з високим рівнем імуносупресії 3.Вакцинація дітей з низьким рівнем імуносупресії 4. Вакцинація дітей з	8.Тактика вакцинації дітей із порушенням календаря планової вакцинації. 9.Правила вибору схеми вакцинації у дітей з порушенням календаря щеплень (для дітей віком від 2 місяців до 6 років 11 місяців 29 днів, для дітей віком від 7 до 17 років 11 місяців 29 днів). 10.Особливості проведення щеплення із застосуванням окремих вакцин або анатоксинів для профілактики різних інфекційних захворювань у дітей з порушенням календаря щеплень. 11.Щеплення дітей за станом здоров'я. 12.Наказ МОЗ України від 18 травня 2018 року № 947 зміни до Календаря профілактичних щеплень в Україні. 13.Основні правила зберігання лікарських засобів для імунопрофілактики. 14.Особливості транспортування лікарських засобів для імунопрофілактики. 15.Утилізація лікарських засобів для імунопрофілактики. 16.Документи, які регламентують роботу з медичними відходами. 17.Наказ МОЗ України від 11.11.2021 № 2506 "Про затвердження Змін до Положення про організацію і проведення профілактичних щеплень, Порядку забезпечення належних умов зберігання, транспортування, приймання та обліку вакцин, анатоксинів та алергену туберкульозного в Україні". Тема практичного заняття: Правила введення лікарських засобів для імунопрофілактики. Правила поєднання лікарських засобів для пасивної імунопрофілактики. Екстренна імунопрофілактика. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні різновиди вакцин. 2.Переваги та недоліки живих ослаблених вакцин. 3.Особливості інактивованих (з "убитих" збудників) вакцин.		
--	--	--	--	--

	первинним імунодефіцитом. 5.Вакцинація дітей, які перебувають у контакті з особою, що має тяжку імуносупресію, імунодефіцит. 6.Можливі реакції та ускладнення після щеплення у дітей з первинним імунодефіцитом.	4.Позитивні та негативні особливості вакцин на основі анатоксинів. 5.Правила ведення вакцин. 6.Способи ведення різних видів вакцин. 7.Екстренна (постконтактна) профілактика правця. 8.Профілактичні засоби для проведення екстреної профілактики правця. 9.Екстренна (постконтактна) профілактика сказу. 10.Організація та надання антирабічної допомоги. 11.Антирабічні вакцини. Тема практичного заняття: Імунопрофілактика туберкульозу у дітей. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Неспецефічна профілактика туберкульозу у дітей. 2.Сучасні методи діагностики туберкульозу у дітей. Проба Манту. 3.Протипоказання до постановки проби Манту. 4.Правила проведення проби Манту. 5.Оцінка результатів проби Манту. 6. Класифікація результатів проби Манту. Тема практичного заняття: Вакцинація дітей з гострою хворобою з підвищенням / без підвищення температури, період реконвалесценції гострої інфекційної хвороби. Наслідки і ускладнення вакцинації БЦЖ. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Характеристика можливих наслідків після вакцинації БЦЖ. 2.Фактори ризику розвитку ускладнень на вакцинацію БЦЖ. 3.Побічні реакції після вакцинації БЦЖ. 4.Ускладнення після вакцинації БЦЖ. 5.Передозування вакциною БЦЖ. 6.Профілактика ускладнень. 7. Особливості вакцинації дітей з гострою хворобою з підвищенням температури тіла. 8. Особливості вакцинації дітей з гострою хворобою без		
--	---	---	--	--

		підвищенням температури тіла. 9.Вакцинація дітей у період реконвалесценції різних гострих інфекційних хвороб. 10.Вакцинація дітей у період реконвалесценції кору. 11.Вакцинація дітей у період реконвалесценції вітряної віспи. Тема практичного заняття: Вакцинація під час проведення терапії антибактеріальними, антимікотичними, протипаразитарними та противірусними препаратами. Вакцинація під час контакту з інфекційним хворим. Вакцинація дітей з алергією. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Вакцинація під час проведення терапії антибактеріальними препаратами. 2.Вакцинація під час проведення терапії антимікотичними препаратами. 3.Вакцинація під час проведення терапії протипаразитарними препаратами. 4.Вакцинація під час проведення терапії противірусними препаратами. 5. Можливі ускладнення після вакцинації. 6.Особливості вакцинації під час контакту з інфекційним хворим. 7.Протипоказання до вакцинації дітей з алергією. 8.Вакцинація дітей з обтяженим алергічним анамнезом. 9.Щеплення проти кору, епідемічного паротиту, краснухи та вітряної віспи у дітей з алергією. 10.Щеплення проти грипу у дітей з алергією. 11.Можливі реакції та ускладнення після щеплення у дітей з алергією. Тема практичного заняття: Вакцинація ВІЛ-інфікованих дітей. Вакцинація передчасно народжених дітей. Вакцинація щойно народжених (або новонароджених) дітей з низькою масою тіла. Вакцинація дітей з порушеннями обміну речовин (амінокислот, вуглеводів, ліпідів). Хворобами ендокринної системи, розлади		
--	--	---	--	--

		харчування. – 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Вакцинація дітей з безсимптомним перебігом ВІЛ-інфекції. 2.Вакцинація дітей з симптомами ВІЛ-інфекції. 3.Вакцинація БЦЖ у дітей з симптомами ВІЛ-інфекції. 4.Особливості вакцинації поліомієліту у дітей з симптомами ВІЛ-інфекції. 5.Особливості вакцинації кір, паротит, краснуха у дітей з симптомами ВІЛ-інфекції. 6.Постконтактна профілактика. 7.Вакцинація БЦЖ передчасно народжених дітей. 8.Вакцинація БЦЖ у дітей з низькою масою тіла. 9.Щеплення від пневмококу передчасно народжених дітей. 10.Щеплення від ротавірусу передчасно народжених дітей. 11.Вакцинація проти гепатиту В новонароджених дітей з низькою масою тіла. 12.Вакцинація проти гепатиту В новонароджених дітей з низькою масою тіла, якщо мати новонародженого HBsAg «+» (позитивна). 13. Вакцинація проти гепатиту В новонароджених дітей з низькою масою тіла, з невідомим статусом матері щодо HBsAg . 14.Вакцинація дітей з порушеннями обміну речовин амінокислот. 15.Вакцинація дітей з порушеннями обміну речовин вуглеводів. 16.Вакцинація дітей з порушеннями обміну речовин ліпідів. 17.Вакцинація дітей з хворобами ендокринної системи. 18.Вакцинація дітей з розладами харчування. 19.Можливі реакції та ускладнення після щеплення у дітей.		
ОК 20 Генетичні та метаболічні захворювання у дітей – 28 годин				
Тема лекції: Поняття орфанних захворювань. Труднощі діагностичного пошуку. Сучасна стратегія	Тема семінару: Захворювання з порушенням обміну амінокислот. Діагностичні критерії,	Тема практичного заняття: Предмет та завдання медичної генетики. Роль спадковості в етіопатогенезі	Поточний (контрольні)	–

лікування. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Визначення орфанних захворювань. 2.Епідеміологія та законодавча база по виявленню орфанних захворювань в Україні та світі. 3.Поняття про масовий та селективний скринінг. 4.Покази для проведення селективного скринінгу спадкових захворювань. Неонатальний скринінг. 5.Методи діагностики орфанних захворювань (ферментний аналіз та молекулярно-генетичне дослідження). 6.Принципи профілактики та лікування орфанних захворювань. Тема лекції: Лізосомні хвороби накопичення. Визначення, класифікація, діагностичні критерії та сучасні можливості терапії. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Поняття та визначення лізосомних хвороб накопичення. 2.Класифікація	принципи профілактики та ведення пацієнтів. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Визначення та класифікація хвороб з порушенням обміну амінокислот (АМК). 2.Діагностичні критерії спадкових захворювань з порушенням обміну АМК. 3.Етіопатогенез, діагностичні критерії, принципи профілактики та лікування фенілкетонурії. 4.Етіопатогенез, діагностичні критерії, принципи профілактики та лікування гомоцистиурії. 5.Етіопатогенез, діагностичні критерії, принципи профілактики та лікування цистинурії. 6.Етіопатогенез, діагностичні критерії, принципи профілактики та лікування лейцинозу. Тема семінару: Мітохондріальні хвороби. Патогенетичні механізми розвитку, сучасні принципи діагностики та терапії мітохондріальних захворювань. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Визначення та класифікація	захворювань. Поняття про спадковість. Цитологічні основи спадковості. Молекулярні основи спадковості. Поняття про генетичний код та його особливості. – 7 годин <i>Запитання до теми:</i> 1. Визначення генетики як науки. 2. Історія виникнення та розвитку медичної генетики. 3. Етапи становлення медичної генетики. 4. Основні завдання медичної генетики. 5. Основні закономірності успадкування властивостей. 6.Поняття про клінічну, метаболічну/біохімічну генетику, цитогенетику. 7.Поняття про молекулярну та мітохондріальну генетику. 8. Клітина як матеріальна основа спадковості. 9. Будова окремих клітинних органел. 10. Будова хромосом. 11. Поняття про каріотип. Рівні компактизації хромосом. 12. Поняття про поділ клітин, мітоз та його фази. 13. Мейоз. Утворення та розвиток статевих клітин. 14. Нуклеїнові кислоти – матеріальні носії спадкової інформації. 15. Будова та типи ДНК. 16. Будова РНК. Функції ДНК і РНК, транскрипція і трансляція. 17. Генетичний код, його особливості: триплетність, виродженість, неперекритість, універсальність. 18. Ген як елементарна одиниця спадковості. 19. Властивості гена: дискретність, алельність, постійність, специфічність, градуальність. Тема практичного заняття: Моногенні хвороби. Різні типи успадкування. Мультифакторіальні захворювання. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття моногенного успадкування ознак. Типи моногенного успадкування.	запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	
--	--	--	--	--

лізосомних хвороб накопичення 3.Типові клінічні прояви, характерні для даної патології. 4.Мукополісахаридози (синдром Гуглера, синдром Хантера): діагностичні критерії, методи діагностики та лікування. 5.Спадкові порушення обміну ліпідів (гліколіпідози). 6.Хвороба Гоше, хвороба Тея-Сакса: характерні форми захворювання, критерії діагностики, сучасні можливості терапії. 7.Муколіпідози (глікопротеїнози хвороба Вольмана, цероїдний ліпофусциноз, муколіпідози 1-3 типів).	мітохондріальних хвороб. 2.Патогенетичні механізми розвитку мітохондріальних хвороб. 3.Основні діагностичні критерії мітохондріальних хвороб. 4.Мітохондріальні хвороби, зумовлені мутаціями мітохондріальної ДНК. 5.Клінічні прояви, критерії діагностики, принципи терапії синдромів MERRF, MELAS. 6.Захворювання, пов'язані з дефектами дихального ланцюга, з порушенням метаболізму молочної та піровиноградної кислот. 7.Захворювання, зумовлені дефектами бета-окислення жирних кислот. 8.Ферментопатії циклу Кребса. 9.Загальні принципи діагностики та лікування мітохондріальної патології. Тема семінару: Сучасні підходи до лікування спадкових хвороб. Основи дієтотерапії при різних видах генетичних метаболічних порушень, ферментозамісна та генна терапія. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Характеристика основних	2.Поняття про полігенне успадкування ознак. 3.Домінантне та рецесивне успадкування ознак. 4.Аутосомно-домінантний, аутосомнорецесивний тип успадкування ознак. 5.Х-зчеплений, голандричний тип успадкування. 6.Пенетрантність та експресивність. Тема практичного заняття: Захворювання з порушенням обміну вуглеводів (глікогенози, галактоземія). – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Визначення та класифікація хвороб з порушенням обміну вуглеводів. 2.Патогенез спадкових захворювань з порушенням вуглеводного обміну. 3.Поняття про глікогенози. Етіопатогенез, діагностичні критерії, принципи терапії. 4.Галактоземія: етіопатогенез, діагностичні критерії, принципи лікування. 5.Етіопатогенез, діагностичні критерії, принципи терапії фруктоземії. Тема практичного заняття: Сучасні методи діагностики найбільш поширених спадкових захворювань. Неонатальний скринінг. Методи профілактики спадкових хвороб: проведення медико-генетичного консультування з визначенням ризику для нащадків, пренатальна діагностика. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Характеристика основних методів діагностики спадкових хвороб. 2.Клініко-генеалогічний метод діагностики спадкових хвороб. Основні принципи та етапи проведення клініко-генеалогічного обстеження. 3.Цитогенетичні методи дослідження: їх визначення та характеристика. Покази для проведення. 4.Біохімічний метод діагностики спадкових хвороб обміну		
--	--	---	--	--

	методів терапії спадкових захворювань на сучасному етапі. 2.Основи дієтотерапії при спадкових порушеннях окиснення жирних кислот та вуглеводного обміну. 3.Основи дієтотерапії при органічних ацидеміях/ацидуриях, аміноацидопатіях, порушеннях циклу сечовини. 4.Ферментзамісна терапія: нові можливості лікування спадкових хвороб накопичення. 5.Використання модуляторної терапії мутантних генів при окремих захворюваннях.	речовин, причиною яких є зміни активності окремих ферментів. 5.Неонатальний скринінг як метод діагностики найбільш поширених спадкових порушень. 6.Медико-генетичне консультування, як шлях профілактики спадкових захворювань. Сучасні можливості та показання проведення. 7.Показання для проведення пренатального генетичного скринінга й пренатальної генетичної діагностики. 8.Покази для призначення цитогенетичного аналізу. 9.Характеристика основних методів пренатальної діагностики (УЗД, біохімічний скринінг, інвазивна пренатальна діагностика). 10.Інтерпретація результатів біохімічного скринінгу. 11.Перелік та характеристика спадкових захворювань, які можливо діагностувати сучасними методами пренатальної діагностики.		
ОК 22 Захворювання ЛОР-органів у дітей – 28 годин				
–	Тема семінару: Вроджені вади розвитку ЛОР-органів (атрезія хоан, ларингомаляція, мікротія, розщеплення піднебіння). Діагностика, диференціальний діагноз, лікувальна тактика. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Сучасна класифікація, етіологія та патогенез найбільш поширених вроджених вад розвитку ЛОР-органів у дітей. 2.Атрезія хоан. Класифікація,	Тема практичного заняття: Клінічна анатомія та фізіологія ЛОР органів. Методи обстеження ЛОР-органів (передня риноскопія, орофарингоскопія, отоскопія). Показання для призначення консультації отоларинголога. – 5 годин Запитання до теми: 1.Клінічна анатомія, фізіологія зовнішнього та середнього вуха, звукового аналізатора. Особливості будови у дітей раннього віку. 2.Клінічна анатомія, фізіологія вестибулярного аналізатора. 3. Клінічна анатомія, фізіологія носа та навколо носових порожнин. Вікові аспекти розвитку біляносових пазух. 4.Анатомо-фізіологічні особливості носоглотки, ротоглотки, гортаноглотки у дітей раннього віку. Заглотковий простір.	Поточний і контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

	клінічні прояви, діагностичні тести для підтвердження діагнозу. Лікувальна тактика лікаря-неонатолога (педіатра). 3.Клініко-діагностичні критерії та класифікація ларингомаляції у дітей. Допоміжні інструментальні методи діагностики для підтвердження діагнозу. Тактика ведення дитини. 4.Етіопатогенетичні механізми мікродії. Класифікація та клініко-діагностичні критерії. Слухова допомога пацієнту, терміни виконання та варіанти реконструктивної хірургії. 5.Частота виникнення, класифікація та клініко-діагностичні критерії розщеплення піднебіння. Найбільш часті проблеми, асоційовані із незрошенням верхньої губи та піднебіння у немовлят та шляхи їх вирішення. Лікувальна тактика й реабілітаційні заходи. Тема семінару: Етіологія, патогенез, особливості перебігу, лікування хронічних захворювань носа та приносових пазух	5.Будова й АФО піднебінних мигдаликів. Функції глотки. Функції лімфоаденоїдного глоткового кільця. 6.Топографія гортані. Хрящі, суглоби та зв'язки гортані. Групи м'язів гортані. 7.Анатомічні особливості поверхів гортані. Іннервація гортані, її клінічне значення. Функції гортані. 8.Методи дослідження звукового аналізатора. Дослідження слуху розмовною та шепітною мовами (слова, цифри), камертонами, метод імпендансометрії. Слуховий паспорт, його аналіз та заключення. Основні види аудіограм. 9.Методи дослідження вестибулярного аналізатора. Групи рефлексів, що виникають при подразненні вестибулярного апарату. Види і характеристики ністагму, його дослідження. 10.Методи дослідження носа та навколо носових порожнин. Огляд зовнішнього носа та його порожнини, дослідження дихальної та нюхової функції. Методи дослідження приносових пазух (діафаноскопія, пункції, рентгенографія, томографія, термографія, ехолокація). 11. Методи дослідження глотки, гортані. 12.Техніка виконання передньої риноскопії, орофарингоскопії, отоскопії у дітей. Показання для призначення консультації отоларинголога. Тема практичного заняття: Гігієна слуху. Етіологія, патогенез, особливості перебігу, лікування гострих захворювань вуха. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення. Етіологія, патогенез, особливості перебігу, лікування хронічних захворювань вуха у дітей. Етіологія, патогенез, особливості перебігу, лікування гострих захворювань носа та приносових пазух у дітей. – 7 годин Запитання до теми: 1.Гігієна слуху. Особливості гігієнічного догляду за вухом у дітей. 1. Зовнішній отит (фурункул, дифузне запалення зовнішнього слухового проходу), отомікоз, бешиха,		
--	---	--	--	--

	(назальні поліпи, аденоїдні вегетації, алергічний риніт, хронічні риніти). – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія, патогенез, імунологічні механізми розвитку та діагностичні критерії хронічного риносинуситу у дітей. 2.Діагностично-лікувальна тактика ведення дитини з хронічним риносинуситом. 3.Особливості медикаментозної терапії хронічного риносинуситу у дітей. Показання до оперативного втручання. Профілактика ускладнень та їх вчасне виявлення. 4.Протоколи надання медичної допомоги хворим з хронічним ринітом, синуситом, наказ МОЗ України від 24.03.2009 № 181 5.EPOS Європейський погоджувальний документ з риносинуситу та назальних поліпів, 2012 6.Хронічний аденоїдит. Гіпертрофія глоткового мигдалика. Діагностичні критерії й терапевтичні підходи. 7.Алергічний риніт у дітей. Клініко-діагностичні критерії. Лікування та профілактика. Протокол	перихондрит, екзема, отгематома, сірчана пробка. Етіопатогенез, клінічні симптоми, методи лікування. 2. Гострий середній отит, клініка, діагностика. Оцінка даних отоскопії у хворих з гострим запаленням середнього вуха, рентгенографії скроневих кісток за Шюллером, КТ і МРТ-дослідження вуха. 3. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гострий середній отит», 2021 р. розроблений відповідно до наказу МОЗ України № 751 від 28.09.2012 р. Вибір раціональної лікувальної тактики у залежності від стадії захворювання. Показання до парацентезу, техніка проведення. 4. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення. Патогенетичні механізми їх розвитку. Екстрадуральний, субдуральний абсцеси. Отогенний менінгіт, отогенні абсцеси мозку та мозочку. Тромбоз сигмовидного синуса. Отогенний сепсис. Основні принципи лікування отогенних внутрішньочерепних ускладнень. Невідкладна хірургічна допомога та інтенсивна консервативна терапія. 5. Імунологічні механізми розвитку хронічного гнійного середнього отиту. Мезотимпаніт та епітимпаніт, холестеатома, диференційна діагностика. Основні принципи консервативного і хірургічного лікування мезо- і епітимпаніту. 6. Лабіринтит. Шляхи проникнення інфекції до внутрішнього вуха. Клінічні форми (обмежений, дифузний, серозний, гнійний, некротичний лабіринтити), діагностика, лікування. 7. Негнійні захворювання вуха. Значення алергії і дисфункції слухової труби у генезі захворювання. Дані отоскопії, дослідження слухової функції. Методи консервативного і хірургічного лікування: тимпанопункція, міринготомія, шунтування, лазерне дренування барабанної порожнини. 4.Сенсоневральна приглухуватість. Отосклероз. Етіологічна класифікація, патогенез, комплексна		
--	---	---	--	--

	діагностики та лікування дітей з алергійним ринітом, Наказ МОЗ України від 27.12.2005 № 767. Рекомендації ARIA 2016р. Тема семінару: Вроджений стридор. Етіологія, патогенез, особливості перебігу, диференціальний діагноз, лікування гострих та хронічних захворювань гортані і трахеї у дітей (ларингіт, гострий стенозуючий ларингіт, трахеїт). – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Анатомо-фізіологічні особливості будови гортані та підгортанного простору у дітей раннього віку . 2.Стридор у новонароджених і немовлят: ознаки і причини виникнення патології, діагностика захворювання. Стадії стридорозного дихання новонароджених. Класифікація. Принципи лікування та профілактики ускладнень. 3.Етіологія, патогенез та класифікація ларингіту у дітей. Діагностичні критерії ларингіту, особливості перебігу захворювання у дітей раннього й старшого віку.	діагностика, дані акуметрії, вестибулометрії. 5.Сучасні методи консервативного лікування сенсоневральної приглухуватості. Основи реабілітації глухих і слабчучих хворих. Тема практичного заняття: Скринінг слуху у новонароджених. Оцінка слухової функції у дітей першого року життя. Основні невідкладні стани в отоларингології (носові кровотечі, сторонні тіла, стеноз гортані). Невідкладна допомога. Менеджмент пацієнта з рекурентними захворюваннями ЛОР-органів. Показання та протипоказання до аденоотомії та тонзилотомії у дітей. – 8 годин Запитання до теми: 1.Діти з групи ризику розладів слуху. Провокуючі фактори з боку вагітної та новонародженого, ятрогенний вплив медикаментозних препаратів. 2. Міжнародні програми раннього виявлення та корекції порушень слуху у дітей. «Принцип 1-3-6». 3. Діагностичне обстеження слуху у новонароджених і немовлят в Україні. Нормативно-правова база. Наказ МОЗ України 09 липня 2021 року № 1144 «Порядок проведення скринінгу слуху дітей». 4. Методи скринінгу та інтерпретація результатів. Метод реєстрації викликаного отоакустичної емісії. Метод реєстрації коротколатентних слухових викликаних потенціалів. Повне діагностичне аудіологічне обстеження дітей. 5. Характер і ступінь зниження слуху, визначення діагностичної та лікувальної тактики ведення пацієнта. 6.Сторонні тіла вуха, способи їх видалення. 7.Кровотеча з вуха. Травми вуха, травматичний розрив барабанної перетинки. 8.Сторонні тіла носа. Засоби видалення. Риноліти. Травми носа та приносових пазух: класифікація, клініка, лікування .		
--	--	--	--	--

	4.Диференціальний діагноз вірусного та справжнього крупу в дитини. 5.Тактика ведення дитини, хворої на ларингіт, показання до проведення додаткових лабораторно-інструментальних методів дослідження, консультації суміжних спеціалістів. Лікування та профілактика ускладнень. 6.Клініко-діагностичні критерії трахеїту у дітей. Етіопатогенетичне та симптоматичне лікування трахеїту. Профілактика.	9.Носові кровотечі: причини, симптоматика, методи зупинки. 10. Сторонні тіла глотки: клініка, лікування. 11. Стадії стенозу гортані, невідкладна допомога (медикаментозне лікування, продовжена інтубація, трахеотомія). Трахеостомія: показання, її варіанти, техніка виконання. 12.Поняття рекурентних захворювань ЛОР-органів у педіатричній практиці. Клініко-діагностичні критерії рекурентного риносинуситу, тонзиліту, отиту, ларингіту. 13.Огляд вітчизняних та закордонних протоколів діагностики та лікування рекурентних захворювань ЛОР-органів у дітей. 14.Диференціальний підхід до діагностики й лікування рекурентного риносинуситу, тонзиліту/фарингіту, отиту у дітей. Показання до алергологічного, імунологічного, гастроентерологічного обстеження, консультації суміжних спеціалістів. 15.Рекурентний тонзиліт. Синдром Маршалла у дітей. Показання та протипоказання до проведення до аденотомії та тонзилотомії у дітей. 16.Профілактика рекурентних захворювань ЛОР-органів у дітей.		
ОК 25 Паліативна допомога у педіатрії – 28 годин				
Тема лекції: Сучасні аспекти паліативної допомоги педіатричним пацієнтам. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Основи і філософія організації паліативної допомоги дітям. 2.Принципи пацієнт-центрованого та сімейно-центрованого підходу при наданні дитячої паліативної допомоги	Тема семінару: Принципи та організація спостереження за дітьми раннього віку з групи ризику розвитку хронічної патології. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Клінічні критерії відбору дітей до групи ризику виникнення хронічних захворювань та порушень розвитку 2.Особливості виписки новонароджених дітей із пологових будинків,	Тема практичного заняття: Принципи організації та надання паліативної допомоги дітям в Україні. Сучасні міжнародні підходи, стандарти та принципи організації надання паліативної допомоги дитячому населенню. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Історія виникнення та розвитку паліативної допомоги. 2.Законодавство про паліативну допомогу в Україні: закони, постанови, накази. 3.Особливості паліативного догляду, паліативної допомоги і спеціалізованої паліативної допомоги. 4.Основні етапи організації паліативної допомоги	Поточний контроль (контрольні запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

3.Принцип холістичного підходу (медичної, соціальної, духовної, психологічної складової). 4.Шляхи та методи створення регіональних програм розвитку дитячої паліативної допомоги. 5.Завдання та компетенції членів мультидисциплінарних команд (медичних працівників, педагогів, реабілітологів, психологів, духовників, волонтерів та ін.). Тема лекції: Мультимодальний підхід до лікування болю у дітей. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Доступність ефективного знеболювання в Україні. Основні регламентуючі документи стосовно знеболювання. 2.Патофізіологічні аспекти больового синдрому. Класифікація болю. Невропатичний біль у дітей. 3.Особливості больового синдрому у дітей різного віку. 4.Шкали оцінювання	перинатальних центрів залежно від групи ризику 3.Організація роботи та функції кабінетів катамнестичного спостереження в Україні. 4.Ретинопатії в новонароджених з акцентом на катамнестичний супровід. 5.Анемії у новонароджених і немовлят з точки зору лікаря катамнестичного кабінету. 6.Моніторинг психічного та неврологічного розвитку. Тема семінару: Дитяча захворюваність та дитяча смертність (рання неонатальна, неонатальна, постнеонатальна смертність). Захворювання, що обмежують життя та загрожують життю. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Характеристики дитячої смертності. 2.Рання ненатальна дитяча смертність. Неонатальна дитяча смертність, причини. Причини постнеонатальної дитячої смертності. 3.Захворювання, які обмежують життя та загрожують життю. 4.Структура поширеності невиліковних хвороб серед дитячого населення в світі та Україні. 5.Структура смертності від захворювань, що обмежують	дітям. 5.Надання паліативної допомоги в умовах дитячих стаціонарів, амбулаторної допомоги, виїзних мобільних паліативних команд, хоспісах та вдома. Тема практичного заняття: Паліативна допомога у новонароджених: медико-етичні та фінансово-економічні аспекти. Моделі надання паліативної допомоги дітям. – 5 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Головні принципи надання паліативної допомоги новонародженим. 2.Особливості включення родини пацієнта до системи паліативної допомоги новонародженому. 3.Аспекти догляду за новонародженим в разі прийняття рішення про проведення паліативної допомоги 4.Біль і догляд для забезпечення комфорту: медикаментозні та немедикаментозні методи 5.Вакцинація паліативних новонароджених. 6.Закономірності розвитку та перебігу хронічних невиліковних хвороб, концепція якості життя. 7.Особливості надання паліативної допомоги дітям в умовах лікувальних закладів, вдома, амбулаторно, виїзною педіатричною паліативною бригадою та в дитячих хоспісах. 8.Функціональні обов'язки персоналу виїзної педіатричної паліативної бригади. 9.Особливості залучення волонтерів в роботу паліативного відділення. 10.Завдання міждисциплінарної команди в супроводі сім'ї паліативної дитини. Тема практичного заняття: Етичні та деонтологічні аспекти в педіатричній паліативній допомозі. – 3 години <i>Запитання до теми:</i>		
---	--	---	--	--

болю у дітей: Neonatal Infant Pain Scale (NIPS, 1993); DAN score (Douleur Aigue Nouveau-ne, 1997); шкала кольору Еланда/Eland color tool (1989); FLACC (Face, Legs, Activity, Cry, Consolability Scale, 1999); Faces Pain Scale – Revised, 2001; Visual Analogue Pain Distress Scale (1990); OUCHER scores , 1983. 5.Стратегія лікування хронічного болю у дітей за рекомендаціями ВООЗ (2012). 6.Особливості призначення опіоїдних анальгетиків в педіатричній практиці.	життя та загрожують життю 6.Групи дітей, які потребують педіатричної паліативної допомоги. Тема семінару: Інтегративні методи знеболювання в педіатричній практиці. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Механізми впливу музики на мозок людини. 2.Методи пасивної та активної музикотерапії та їх вплив на дитину. 3.Вплив музики на психічний, емоційний, соціальний та духовний стан дитини, підвищення фізичної активності. 4.Показання для застосування ігротерапії у дітей. Види ігротерапії – індивідуальна та групова. 5.Вплив ігротерапії на самооцінку дитини, когнітивний розвиток, безпеку дитини, на розвиток соціальних навичок та комунікацій. 6.Показання для застосування ароматерапії у дітей, вікові особливості при призначенні ароматерапії. 7.Особливості побічної дії ароматерапії у дітей та підлітків. Тема семінару: Особливості організації харчування	1.Основні етичні принципи при наданні дитячої паліативної допомоги. Загальні питання безпеки та етики розроблені ВОЗ та ЮНІСЕФ при паліативній допомозі дітям. 2.Особливості етичних та деонтологічних питань в Україні. 3.Потреби дітей паліативного профілю в умовах інституцій, фостерних родинах, будинках дитини сімейного типу та ін. 4.Складності етичних питань пацієнтів в залежності від віку, стану родини, культурних та релігійних цінностей дитини та членів її родини. 5.Нормативна база щодо проведення медичних втручань та досліджень з участю дитини. 6.Структура та діяльність комісій (комітетів) з етики. Тема практичного заняття: Комунікації в педіатричній паліативній допомозі. Особливості ведення пацієнтів дитячого віку в термінальній стадії захворювання, методи паліативного лікування основних симптомів та синдромів. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Загальні аспекти комунікаційної складової педіатричної паліативної допомоги. 2.Роль комунікацій при визначенні загальних цілей та задач паліативної допомоги дітям. 3.Особливості комунікацій між членами мультидисциплінарної команди, з батьками та членами родини, з дітьми різного віку. 4.Функціональні обов'язки персоналу координаційного центру закладів для надання паліативної допомоги. 5.Показання до консультації психологів при наданні педіатричної паліативної допомоги. 6.Патогенетичні механізми нудоти і блювоти у дітей з невиліковними станами, при ураженні печінки, метаболічних розладах, ураженні шлунково-кишкового тракту.		
---	---	---	--	--

	паліативних пацієнтів. Проблеми харчування. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Особливості харчування дітей різного віку в залежності від тяжкості стану 2.Потреба в основних харчових інгредієнтах в залежності від патологічного стану дитину та віку. 3.Показання для зондового харчування. 4.Особливості потреби в харчових інгредієнтах в залежності від дефіциту маси до зросту дитини. 5.Особливості базисного та болюсного харчування. Спеціальні суміші для харчування дітей через зонд. 6.Показання до проведення гастростомії у дітей з невиліковними захворюваннями.	7.Сучасне, орієнтоване на пацієнта лікування закрепу, анорексії, кахексії та гикавки, на основі доказової медицини. 8.Основні причини розладів водно – електролітного балансу у дітей. Принципи регідраційної терапії. 9.Принципи лікування загальних симптомів, пов'язаних з усіма поширеними невиліковними неврологічними і нервово-м'язовими розладами. 10.Ознаки інфекційних ускладнень, які пов'язані з основним захворюванням. 11.Основні види алергічних реакцій. Харчова та медикаментозна алергія. 12.Причини неутримування сечі та принципи лікування. 13.Медикаментозні та немедикаментозні методи лікування дисфагії.		
ОК 26 Підліткова медицина – 34 години				
Тема лекції: Хвороби системи кровообігу у підлітків. Первинна (ессенціальна) артеріальна гіпертензія. – 2 години <i>Зміст лекції:</i> 1.Визначення поняття та найбільш часті причини розвитку артеріальної гіпертензії (АГ) у підлітків. 2.Патогенез і оцінка	Тема семінару: Особливості розвитку анатомо-фізіологічних систем організму підлітків в пубертатному періоді. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Особливості росту та розвитку підлітків. Статеві відмінності. 2.Показники росту та будови тіла підлітків в	Тема практичного заняття: Визначення підліткового віку. Анатомо-фізіологічні особливості підліткового віку, які складають передумови найбільш частих патологічних порушень. Харчування здорових підлітків. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Ознаки підліткового віку згідно ВООЗ. 2. Періоди підліткового віку. 3.Визначення пубертатного періоду. Стадії пубертату. 4.Особливості підлітків в пубертатному віці. 5.Основні патологічні клінічні порушення в підлітковому віці. 6.Формування в підлітковому віці стереотипів поведінки та	Поточний контроль ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

уражень органів-мішеней. 3.Сучасна класифікація первинної АГ. 4.Фактори ризику первинної Аг у підлітків. 5.Основні лабораторні та додаткові інструментальні методи дослідження. 6.Протоколи лікування первинної АГ у підлітків.	пубертатному періоді. 3.Статеві відмінності формування внутрішніх органів та різних систем у підлітків. 4.Вплив активації гормональної та ендокринної дисфункції на гармонійний розвиток підлітків. 5.Розвиток та періоди статевого дозрівання у хлопців та дівчат в пубертатному періоді. Стадії статевого розвитку. 6.Особливості розвитку та функціонування внутрішніх органів і систем в підлітковому віці: дихальної, серцево-судинної, травної, сечовидільної та інших. Тема семінару: Психосоматична медицина підліткового віку. Психопатологічні синдроми у підлітковому віці (криза періоду дорослішання). – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія психосоматичних розладів у підлітків. 2.Фактори виникнення та обтяження соматичних розладів в підлітковому віці. 3.Типи психосоматичних станів у підлітків та їх характеристика.	психологічних особливостей. 7.Шкідливі звички підлітків і їх вплив на здоров'я підлітків та їх подальше життя. 8.Поняття та основні принципи здорового харчування. 9. Фізіологічні норми потреби підлітків у білках, жирах,вуглеводах та енергії. 10.Вплив незбалансованого харчування на розвиток патологічних змін в організмі підлітка. 11.Фізіологічні добові норми підлітків у вітамінах та мінеральних речовинах. 12.Режим харчування та об'єм їжі на одне приймання в підлітковому віці. 13.Перелік основної документації з харчування. Тема практичного заняття: Психічне здоров'я підлітків. Психічні та поведінкові розлади у підлітків. Вегетативні розлади у підлітковому віці. Вегетативна дисфункція. – 4 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Визначення та критерії психічного здоров'я підлітків. 2.Стадії психосоматичного розвитку і їх результат. 3.Соціопсихологічні особистості підлітків. 4.Типи акцентуації характеру у підлітків. 5.Характерні риси підліткового періоду. 6.Психічні і поведінкові розлади у підлітків. 7.Посттравматичні стресові розлади у підлітків. 8.Унятікований націонаний протокол по діагностиці та веденню ПТСР підлітків. 9.Оснвні етіологічні фактори вегетативних розладів у підлітків. 10.Класифікація вегетавних дисфункцій. 11. Клінічні синдроми вегетативних та соматоформних розладів у підлітків. 12.Методи діагностики вегетативних розладів у підлітків. 13.Основні принципи лікування та профілактики вегетативних порушень в підлітковому віці. 14.Профілактика і диспансерний нагляд за підлітками з		
--	--	---	--	--

	4. Патологічні прояви кризи періоду дорослішання у хлопців і дівчат. 5. Психологічні захоплення в підлітковому віці. 6. Принципи лікування кризи дорослішання. Тема семінару: Найбільш характерні порушення ритму серця та провідності у підлітків. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Етіологічні чинники порушень ритму серця та провідності в підлітковому віці. Вплив гуморальних факторів. 2. Особливості будови провідної системи серця у підлітків. 3. Класифікація аритмій. Основні клінічні прояви порушень ритму та провідності у підлітків. 4. Додаткові методи діагностики аритмій у підлітків. 5. ЕКГ-ознаки порушень ритму серця. 6. Принципи лікування та надання невідкладної допомоги при загрозливих порушеннях серця та провідності. Тема семінару: Системна	вегетативними розладами. Тема практичного заняття: Патологія кістково-м'язової системи у підлітків. – 3 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Поняття та визначення фізіологічної постави. 2. Фактори розвитку патологічної постави у підлітків. 3. Типи патологічної постави у дівчат та хлопців. 4. Клінічні ознаки кіфотичної деформації хребта та сколіотичної хвороби у підлітків. Методи корекції та профілактики. 5. Види остеохондропатії кісток. Етіологія і клінічні ознаки, методи лікування. 6. Плоскостопість у підлітків. Методи лікування та профілактики. Тема практичного заняття: Особливості перебігу бронхіальної астми в підлітковому віці. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1. Етіологія і патогенез бронхіальної астми. Вплив шкідливих звичок (паління) в розвитку бронхіальної астми у підлітків. 2. Особливості клінічних проявів різних форм та критерії бронхіальної астми у підлітків. 3. Сучасні методи діагностики даного захворювання у підлітків. 3. Методи специфічної імунотерапії бронхіальної астми. 4. Клінічні протоколи лікування бронхіальної астми та алергічних захворювань у підлітків. 5. Профілактика та попередження ускладнень бронхіальної астми у підлітків. 6. Принципи диспансерного спостереження за підлітками з бронхіальною астмою. Тема практичного заняття: Найбільш поширені хвороби органів травлення у підлітків. – 3 години <i>Запитання до теми:</i>		
--	---	---	--	--

	дисплазія сполучної тканини. Проплапс мітрального клапана у підлітків. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Поняття та форми системної дисплазії сполучної тканини у підлітків. 2.Критерії діагностики фібродисплазій. 3.Клінічна характеристика диференційних форм (синдроми Марфана, Елерса-Данлоса). 4.Причини та ступені пролабування мітрального клапана в підлітковому віці. 5. Клінічні та інструментальні критерії пролапса мітрального клапана. 6. Тактика введення підлітків з аномаліями системної тканини. Тема семінару: Характерні особливості перебігу залізодефіцитних анемії у підлітків. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Основні причини кровотеч та розвиток анемії у підлітків. 2.Добова потреба заліза в підлітковому віці та основні постачальники залізу в організм. 3.Клінічні прояви та	1.Основні методи дослідження патології шлунково-кишкового тракту. 2.Етіопатогенез, класифікація, основні клінічні прояви хронічного, гастриту, виразкової хвороби, ГЕРХ у підлітків. 3.Діагностичні критерії визначення інфекції <i>H. pylori</i> 4. Основні принципи лікування хронічного гастриту і гастродуоденіту в підлітковому віці. Схеми ерадикаційної терапії ц підлітків. 5.Етіологічні аспекти захворювань підшлункової залози у підлітків. 7.Особливості клінічних проявів хронічного панкреатиту та принципи лікування хронічних панкреатитів у підлітків. 8.Роль порушень харчування та шкідливих звичок в розвитку захворювань шлунково-кишкового тракту у підлітків. Тема практичного заняття: Особливості перебігу запальних захворювань нирок у підлітків. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологічні причини розвитку інфекцій сечовидільних шляхів у підлітків. Роль внутріклітинної інфекції. 2. Основні клінічні та діагностичні відмінності інфекцій сечовидільної системи у юнаків і дівчат. 3.Етіологія гострих пієлонефритів у підлітків. 4.Критерії активності та клінічні ознаки пієлонефритів у дітей. 5.Лабораторні та інструментальні показники пієлонефриту. 6.Сучасні протоколи лікування запальних захворювань нирок у підлітків. 7. Принципи профілактики та диспансерного нагляду підлітків з пієлонефритом. Тема практичного заняття: Попередження вагітності в підлітковому віці. Методи контрацепції для підлітків. – 3 години <i>Запитання до теми:</i>		
--	---	---	--	--

	синдроми анемії у підлітків (загально анемічний, сидеропенічний). 4. Лабораторна та диференційна діагностика залізодефіцитних анемії. 5. Протоколи лікування анемії у підлітків. Основні сучасні залізовмісні препарати. 6. Профілактика та диспансерний нагляд підлітків з анеміями.	1.Профілактика випадкової вагітності. 2.Попередження захворювань,що передаються статевим шляхом. 3.Орієнтація підлітків щодо емоцій і пристрастей. 4.Основні засоби контрацепції для юнаків та дівчат. 5.Роль лікарів-педіатрів, підліткових та сімейних лікарів, генетиків, психологів та інших спеціалістів в підготовці дівчинки-підлітка до майбутнього материнства.		
ОК 27 Дерматологія дитяча – 14 годин				
–	Тема семінару: Алергічні захворювання шкіри. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіопатогенез алергічних уражень шкіри 2.Кропив'янка: клінічні ознаки, діагностика, лікування 3.Клінічні прояви, класифікація, критерії діагностики атопічного дерматиту. Диференційна діагностика. Ступінчасте лікування. 4.Простий контактний дерматит 5.Токсидермії 6.Гострий епідермальний некроліз (синдром Лайєла, синдром Стівенса-Джонсона). 7.Невідкладна допомога,	Тема практичного заняття: Загальні питання дерматології. Гнійничкові хвороби шкіри. – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Етапи розвитку дерматовенерології. Сучасний стан дерматології в Україні 2.Анатомія та фізіологія шкіри 3.Патоморфологічні зміни шкіри та слизових оболонок 4.Принципи діагностики захворювань шкіри 5.Методика обстеження дерматологічного хворого 6.Морфологічні елементи висипки 7.Принципи лікування дерматологічних хворих 8.Етіологія та патогенез гнійничкових уражень шкіри у дітей 9.Стафілодермії: Імпетиго стафілококове, Остіофолікуліт, імпетиго Бокхарда, Фолікуліт, Фурункул, Фурункулез, Сикоз стафілококівий, звичайний, не паразитарний, Епідеміологічна пузирчатка немовлят, Ексфоліативний дерматит немовлят Рітера. Порит. Псевдофурункульоз Фінгера, множинні міліарні абсцеси у дітей. Епілюючий фолікуліт голови, декальвуючий фолікуліт. Підриваючий фолікуліт голови, перифолікуліт голови Гофмана. 10.Стрептодермії: Імпетиго стрептококове, імпетиго Фокса. Бульозное імпетиго. Зайди, кутовий стоматит,	Поточний (контрольний запитання, ситуаційні задачі, тести), традиційний	–

	особливості лікування. Тема семінару: Грибкові захворювання шкіри. – 2 години <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія та патогенез грибкових захворювань шкіри. 2.Клінічні прояви, діагностика грибкових захворювань шкіри у дітей (різнобарвний лишай, руброфітія) 3.Клінічні прояви, діагностика грибкових захворювань шкіри у дітей (трихофітія, мікроспорія) 4.Кандидоз: етіологія, клініка, діагностика. 5.Загальні принципи лікування та профілактики грибкових захворювань шкіри.	піококова тріщина спайки губ, «гнилий кут». Простий лишай обличчя, простий пітиріаз обличчя, сухий лишай, "суха піодермія". Пароніхія поверхнева, біногтевая фликтена, турніоль. Ектима 11.Стрепто-стафілодермії: Стрепто-стафілококове імпетиго, вульгарне імпетиго. Хронічна виразкова піодермія, хронічна піококова виразка. Хронічна виразкова й вегетуюча піодермія 12.Лабораторна діагностика гнійничкових захворювань шкіри. 13.Загальні принципи лікування та профілактика гнійничкових уражень шкіри у дітей. Тема практичного заняття: Вірусні дерматози. Паразитарні захворювання шкіри (дерматозоонози). – 5 годин <i>Запитання до теми:</i> 1.Етіологія, джерела інфекції, шляхи передачі вірусу простого герпесу. Клініка, діагностика та лікування простого герпесу 2.Оперізуючий лишай: етіологія, джерела інфекції, клініка та лікування. 3.Види бородавок, клінічна картина. Методи видалення бородавок 4.Гострокінцеві кондиломи: симптоми, діагностика, лікування. 5.Контагіозний моллюск: симптоми, діагностика, лікування, ускладнення. 6.Короста: клінічна картина, методи діагностики, лікування. 7.Клініка демодекозу, диференційна діагностика, загальні принципи лікування. 8.Типи педикульозу, що викликаються вошами різного типу 9.Обстеження дітей на педикульоз 10.Лікування педикульозу		
Державна заключна атестація – 7 годин				

–	Тема семінару: Підсумковий контроль знань. – 3 години 1. TORCH-інфекція у дітей. Сучасний стан питання етіопатогенезу, клініки та лікування у дітей різного віку. 2. Адаптація серцево-судинної та дихальної систем новонародженого. Синдром раптової смерті. 3. Адреногенітальний синдром. Ендокринологічні зміни в пре- і пубертатному періоді. 4. Актуальні питання діагностики та лікування токсоплазмозу у дітей. 5. Актуальні питання клініки та діагностики неревматичного кардиту у дітей. Особливості диференційної діагностики та лікування інфекційного ендокардиту. 6. Аномалії конституції у дітей. Особливості діагностики та лікування дітей з алергічним діатезом. 7. Вади розвитку опорно-рухового апарату у дітей. Дисплазія кульшових суглобів, остеохондропатії. 8. ВІЛ-інфекція, СНІД у дітей. Сучасний погляд на етіопатогенез та лікування. 9. Гельмінтози у дітей. Сучасні методи діагностики та лікування. 10. Геморагічні розлади у новонароджених. Диференційна діагностика та лікування геморагічної хвороби новонароджених.	Тема практичного заняття: Відпрацювання практичних навичків, протокол курації пацієнта. – 4 години	–	Підсумковий контроль знань, відпрацювання практичних навичок.
---	---	---	---	--

	11.Герпетична та цитомегаловірусна інфекція у дітей. Особливості діагностики та лікування. 12.Гіпо- та гіпервітамінози у дітей. Мікроелементні та електролітні порушення, тактика ведення хворих. 13.Гостра пневмонія у дітей, сучасна етіологічна структура, патогенез, клініка, лікування. Принципи раціональної антибіотикотерапії. 14.Гострий та хронічний гломерулонефрити, тубулоінтерстиціальний нефрит у дітей. Сучасні аспекти діагностики та лікування.. 15.Грибкові інфекції у дітей. Сучасні методи діагностики та лікування. 16.ДВЗ-синдром у новонароджених. Принципи діагностики та лікування. 17.Диспансерний метод у роботі педіатра. Визначення груп здоров'я у дітей. Диспансерний нагляд дітей в залежності від патології. 18.Диференційна діагностика анемій у новонароджених, особливості лікування. 19.Диференційна діагностика вегетативної дисфункції у дітей. Гіпертонічна та гіпотонічна хвороба у дітей та підлітків. 20.Диференційна діагностика внутрішньоутробних інфекцій (цитомегаловірусної, хламідійної, герпетичної, сифілітичної інфекцій, токсоплазмозу, лістеріозу). 21.Диференційна діагностика геморагічних тромботичних			
--	--	--	--	--

	захворювань у дітей. Клінічний перебіг, ускладнення та лікування. 22.Диференційна діагностика гіпербілірубінемій. Гемолітична хвороба новонароджених. Сучасний підхід до лікування. 23.Диференційна діагностика гострих бронхітів. Вікові особливості перебігу, діагностики та лікування. Обструктивний синдром у дітей раннього віку. 24.Диференційна діагностика ГРВІ у дітей, їх ускладнення. Синдром крупу, діагностичні критерії та сучасні методи лікування. 25.Диференційна діагностика жовтяниць у дітей. Критерії діагностики та лікування гострих вірусних гепатитів. 26.Диференційна діагностика крапельних інфекцій: кору, краснухи, скарлатини. 27.Диференційна діагностика набутих вад серця у дітей. 28.Диференційна діагностика органічних та функціональних захворювань жовчовивідних шляхів. Хронічний гепатит, цироз печінки. 29.Диференційна діагностика синдрому зригування та блювання. Пілороспазм, пілоростеноз, ахалазія стравоходу. 30.Диференційна діагностика субфібрильних станів у дітей. 31.Диференційна діагностика судом у дітей. Сучасні аспекти діагностики та лікування епілепсії.			
--	---	--	--	--

	32.Диференційна діагностика хронічних розладів харчування у дітей (паратрофія, гіпотрофія). Парентеральне харчування. 33.Діагностика та лікування панкреатитів у дітей. Функціональні розлади підшлункової залози. 34.Діагностика та лікування природжених вад серця та магістральних судин у дітей. Консервативна та хірургічна тактика ведення хворих. 35.Діагностичні критерії атопічного дерматиту. Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики. 36.Діагностичні критерії та особливості лікування ентеровірусних інфекцій у дітей. Сальмонельоз, шигельоз, ешерихіоз, вірусні діареї. 37.Діагностичні критерії, особливості лікування кашлюку та паракашлюку у дітей. 38.Дослідження неврологічного статусу новонародженого. Гіпоксично-ішемічні ураження ЦНС. Фетальний алкогольний синдром. 39.Етіопатогенез, клініка, диференційна діагностика та лікування анемій у дітей. 40.Етіопатогенез, клініка, діагностика та лікування поліомієліту. Протиінфекційний імунітет. 41.Етіопатогенез, клініка, діагностика та підходи до лікування			
--	---	--	--	--

	ієрсиніозу, псевдотуберкульозу, бореліозу у дітей. 42.Етіопатогенез, клініка, діагностика, диференційна діагностика і лікування вітряної віспи та епідемічного паротиту. 43.Захворювання шлунку та дванадцятипалої кишки: гастрити, гастродуоденіти, виразкова хвороба у дітей. Особливості антацидної терапії. 44.Інтегроване ведення хвороб дитячого віку до 5 років: перевірка на наявність основних симптомів та загальних ознак небезпеки. 45.Інфекційні хвороби в структурі загальної захворюваності у дітей. Актуальні питання діагностики та лікування малярії. 46.Клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування захворювань щитовидної залози у дітей. 47.Клінічні особливості перебігу інфекційного мононуклеозу у дітей. Сучасні підходи до лікування. 48.Контроль за станом здоров'я та розвитком дітей. Показники якості життя. Дитяча смертність, шляхи її зниження. 49.Лімфаденопатії у дітей. Особливості клінічного перебігу та лікування лейкозів у дитячому віці. Диференційна діагностика лейкомоїдних реакцій. 50.Менінгококова інфекція у дітей, критерії діагностики. Інфекційно-			
--	--	--	--	--

	токсичний шок, діагностика, невідкладна допомога на догоспітальному етапі. 51.Метаболічна адаптація доношених і недоношених новонароджених. Рубіжні, транзиторні стани, затримка внутрішньоутробного розвитку. 52.Мікробно-запальні захворювання сечовивідних шляхів. Дисметаболічна нефропатія у дітей, принципи дієтотерапії. 53.Особливості перебігу пневмоній у дітей молодшого та старшого віку. Ускладнення гострих пневмоній (плеврити, абсцеси, піопневмоторакс). 54.Оцінка гестаційного віку. Ознаки недоношеності і функціональної незрілості, внутрішньоутробна гіпотрофія. Затримка внутрішньоутробного розвитку. Організація виходжування та вигодовування недоношених дітей. 55.Первинні та вторинні імунодефіцитні стани. Причини виникнення, сучасні методи діагностики та імунотерапії. 56.Перинатальна патологія нервової системи: внутрішньочерепні крововиливи, гіпоксично-ішемічна енцефалопатія та судомний синдром. Діагностичні критерії та лікування. 57.Позалегеневі форми туберкульозу у дітей. Специфічна профілактика та хіміотерапія туберкульозу. 58.Принципи діагностики та лікування спадкових захворювань.			
--	---	--	--	--

	Синдром множинних вад розвитку. 59.Психосоматичні особливості дитячого віку. Психопатія та залежна поведінка у дітей. 60.Рання діагностика ендокринопатій у новонароджених. Сучасні методи лікування і профілактики. 61.Раціональне вигодовування дітей 1-го року життя. Переваги грудного вигодовування дітей. Сучасна концепція збалансованого харчування. 62.Респіраторний хламідіоз та мікоплазмоз у дітей. Лікування, профілактика. 63.Семіотика захворювань ЛОР-органів у дітей: алергічний риніт, хронічний аденотонзиліт, захворювання придаткових пазух носа. 64.Симптомокомплекс хронічного запору у дітей. Принципи диференційної діагностики та лікування. 65.Синдром ангіни при інфекційних захворюваннях у дітей. 66.Синдром дихальних розладів та пневмопатії у новонароджених. Профілактичні заходи та тактика лікування. 67.Синдром екзантеми при інфекційних захворюваннях у дітей. 68.Спадкові порушення обміну амінокислот, вуглеводів, ліпідів, білірубіну. Завдання медико-генетичного консультування. 69.Спадкові та вроджені хвороби			
--	--	--	--	--

	сечовивідної системи. Сучасні підходи до діагностики та лікування енурезу у дітей. 70. Специфічна профілактика інфекційних захворювань. Сучасний календар щеплень. Патологічні реакції на профілактичні щеплення, їх профілактика та лікування. 71. Стигми дизембріогенезу. Спадкові захворювання та хромосомна патологія у новонароджених. 72. Суглобовий синдром у дітей. Диференційна діагностика та принципи лікування ювенільного ревматоїдного артриту. Клінічна фармакологія протизапальних препаратів. 73. Сучасне поняття про первинний та вторинний туберкульоз у дітей, туберкульозну інтоксикацію. Туберкулінодіагностика в педіатрії. 74. Сучасний підхід до діагностики та лікування синдрому мальабсорбції, муковісцидозу та ексудативної ентеропатії. 75. Сучасний підхід до діагностики та лікування синдрому мальабсорбції, муковісцидозу та ексудативної ентеропатії. 76. Сучасний погляд на профілактику та лікування рахіту і рахітоподібних захворювань у дітей. Гіпервітаміноз Д. 77. Сучасні аспекти диференційної діагностики та лікування ревматичної лихоманки у дітей. Ревматичні ураження серця.			
--	--	--	--	--

	78.Сучасні методи діагностики та лікування ВІЛ-інфекції у новонароджених. 79.Сучасні методи діагностики та лікування дифузних захворювань сполучної тканини у дітей (системний червоний вовчак, системна склеродермія, дерматоміозит). 80.Сучасні погляди на визначення, диференційну діагностику та лікування синдрому подразненого кишківника у дітей. 81.Сучасні погляди на діагностику та лікування гострої та хронічної ниркової недостатності. 82.Сучасні погляди на діагностику та лікування хронічних ентероколітів у дітей. Синдром подразненого кишківника. 83.Сучасні погляди на лікування гострої та хронічної серцевої недостатності. 84.Сучасні погляди на патогенез та діагностику бронхіальної астми, вікові особливості перебігу. Сучасна концепція лікування. 85.Туберкульоз опорно-рухового апарату, шлунково-кишкового тракту, сечовивідної та статеві системи у дітей. 86.Ушкодження нервової системи у дітей в перинатальному періоді. Дитячий церебральний			
--	--	--	--	--

	параліч. Медико-соціальна реабілітація. 87.Харчування хворої дитини, корекція вигодовування. Методи розрахунку добового об'єму їжі та режиму харчування. 88.Хвороби шкіри новонароджених. Сучасні аспекти діагностики та лікування сепсису. Основи фармакотерапії періоду новонародженості. 89.Хронічні неспецифічні захворювання легень (аномалії розвитку бронхо-легеневої системи, синдром Хаммана-Річа, гемосидероз легень, недостатність $\alpha 1$-антитрипсину). 90.Цукровий діабет у дітей. Невідкладні стани при цукровому діабеті, диференційна діагностика ком.			
--	--	--	--	--